

Lección:

## Adverbios



### General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Decir acciones con adverbios
Estructuras:	"Vamos ~" "¿Qué haremos?"
Vocabulario:	correr, rápidamente, caminar, lentamente, saltar, alto, agacharnos, bajo, zapatear, fuertemente, andar de puntillas, silenciosamente, palmear nuestras cabezas, suavemente, aplaudir, fuerte

### Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo de Los adverbios conectar</li> <li>• Hoja de trabajo de Los adverbios escribir</li> <li>• Afiche de la canción ¡Vamos a Divertirnos!</li> <li>• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión</li> </ul>
Canciones:	¡Vamos a Divertirnos! (Let's Have Some Fun!)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- papeles con los verbos y adverbios escritos previamente, colocados dentro de dos cajas o sombreros (véase el punto 5)
- CD / equipo de audio / ordenador o algo donde se pueda escuchar la música.

### Notas:

En esta lección los alumnos utilizarán la práctica diciendo adverbios para modificar verbos. Es una lección llena de acción con muchas actividades con acciones.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introducir los adverbios - y hacer la actividad "Viajar en el tren"
2. Jugar a "Sigue mis acciones"
3. Cantar la canción "¡Vamos a Divertirnos!"
4. Hacer la hoja de trabajo "Los adverbios conectar"
5. Jugar a "La Farsa de los adverbios"

### Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Los adverbios escribir".
  2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

#### 1. Introducir los adverbios - y hacer la actividad "Viajar en el tren"

Para empezar, poner a todos los alumnos de pie en una línea con las manos en los hombros del alumno que este por delante de cada uno – como la formación de un tren (vale la pena hacer un espacio adecuado y mover todos los escritorios y mesas a un costado de la habitación). El profesor puede ir en la parte delantera del tren. Comience diciendo un chu-chu alrededor de la



habitación en un agradable ritmo suave.

En un momento parar y decir: "Vamos a dar una vuelta de nuevo! A la cuenta de 1 y 2".

Como serpiente gire alrededor de la habitación, todos los alumnos diciendo: "1, 2, 1, 2, ..." juntos al mismo tiempo.

Ahora se viene la parte divertida – hacer la introducción de los adverbios. A medida que el tren se mueve por el aula, decir fuertemente los siguientes comandos y haga que cada uno siga y diga lo que usted haga:

- "¡Vamos a ir rápidamente!" – Acelerar el paso - también acelerar con la voz cantando "1, 2, 1, 2, ...".
- "¡Vamos a ir lentamente!" – hacerlo Lento hasta llegar a un ritmo muy lento y también hacerlo con un ritmo muy lento cantando "1 ... 2 ... 1 ... 2 ...".
- "¡Vamos a ir alto!" - Poner sus manos en alto en el aire como si el tren se moviera sobre lo alto alrededor de la habitación.
- "¡Vamos a ir bajo!" - Llevar las manos hacia abajo y también hágalo con su postura gestual con su cabeza baja como si el tren se moviera a ritmo bajo sobre la habitación.
- "¡Vamos a contar fuertemente!" - Gritar "1, 2, 1, 2,...", mientras el tren se mueve alrededor de la habitación.
- "¡Vamos a contar silenciosamente!" - Susurrar "1, 2, 1, 2,...", mientras el tren se mueve alrededor de la habitación.
- "¡Vamos a pisar fuerte!" - Pisar los pies fuertes mientras el tren se mueve alrededor de la habitación.
- "¡Vamos a caminar suavemente!" - Caminar tan suavemente como sea posible mientras el tren se mueve alrededor de la habitación.

Manténgase en movimiento alrededor del aula y durante el cambio de las instrucciones. Es muy divertido y una forma activa para comenzar la lección.

## 2. Jugar a "Sigue mis acciones"

Para esta actividad se va a requerir introducir los verbos de las acciones (que vamos a cantar en la próxima actividad). Tus alumnos deberán saber algunos de los verbos previamente (ej correr, saltar) los otros verbos son fáciles y rápidos de aprender.

Que todos los alumnos se pongan de pie, generar espacio en la habitación. El profesor se encuentra de pie y de frente a todos los alumnos. Usted va mencionar los verbos de la canción y representar los mismos, todos los alumnos deberá hacer las acciones que usted represente.

- correr (en el lugar)
- caminar (en el lugar)
- saltar

- gacharse (en el lugar)
- zapatear (en el lugar)
- andar en puntillas (en el lugar)
- palmear nuestras cabezas
- aplaudir

Cada vez que usted un verbo, los alumnos deberán decir a coro el verbo y realizar la acción correspondiente a cada uno por ejemplo:

*Profesor: "Correr"*

*Alumnos: "Correr" (todos corren en el lugar)*

*Profesor: "Agacharnos"*

*Alumnos: "Agachados" (todos se agachan)*

*Profesor: "Andar en puntillas"*

*Alumnos: "Andar en puntillas" (todos en puntillas en el lugar)*

*Etc.*

Luego haremos esta ronda de actividades:


- **Ronda 1:** el profesor va a realizar cada actividad con los estudiantes (hasta que todos los alumnos pueda entender los verbos)
- **Ronda 2:** En esta oportunidad el profesor dirá en voz alta cada acción, y sólo los alumnos representara las acciones (y dirá en voz alta los verbos). El profesor observara y ayudara en caso de ser necesario.
- **Ronda 3:** En esta oportunidad el profesor hará las acciones de nuevo e introducirá los adverbios que se utilizara en la canción – Todos los alumnos deberá decir a coro cada verbos + adverbio y copiar al profesor (por ejemplo, "correr rápidamente", "palmear nuestras cabezas suavemente", "saltar alto", etc.)



- **Ronda 4:** Para finalizar, el profesor dirá en voz alta los verbos + adverbios de la canción sin hacer las acciones y los estudiantes deberá cantar y hacer las acciones. El profesor observara que se realice correctamente y ayudara si es necesario.

### 3. Cantar la canción "¡Vamos a Divertirnos!"

Ahora los alumnos deberán tener un buen conocimiento sobre el vocabulario que será utilizado en la canción. Para ayudar, ponga el afiche de la canción en el tablero para que todos los alumnos sean capaces de ver que decir al cantar y al hacer las acciones. Obtener rápidamente el vocabulario. Reproducir la canción y cantarla haciendo las acciones mientras la canta. La canción en un momento se acelera por los versos 3 y 4, permitiendo que sea divertido. Repetirlo 2 o 3 veces.

<p><b>Letra de "¡Vamos a Divertirnos!" (Let's have some fun!)</b></p> <p><b>Coro:</b> ¿Qué haremos? ¡Vamos a divertirnos!</p> <p><b>Estrofa 1:</b> Vamos a correr, correr rápidamente (rápidamente) Vamos a caminar, caminar lentamente (lentamente) Vamos a saltar, saltar alto (alto) Vamos a agacharnos bajo (bajo)</p> <p><b>Coro</b></p> <p><b>Estrofa 2:</b> Vamos a zapatear, zapatear fuertemente (fuertemente) Vamos a andar de puntillas silenciosamente (silenciosamente) Vamos a palmeamos nuestras cabezas (suavemente) Vamos a aplaudir, ¡aplaudir fuerte! (fuerte)</p> <p><b>Coro</b></p> <p><b>Estrofa 3:</b> Vamos a correr, correr rápidamente (rápidamente) Vamos a caminar, caminar lentamente (lentamente) Vamos a saltar, saltar alto (alto) Vamos a agacharnos bajo (bajo)</p> <p><b>Coro</b></p> <p><b>Estrofa 4:</b> Vamos a zapatear, zapatear fuertemente (fuertemente) Vamos a andar de puntillas silenciosamente (silenciosamente) Vamos a palmeamos nuestras cabezas (suavemente) Vamos a aplaudir, ¡aplaudir fuerte! (fuerte)</p>	<p><b>Gestos y actividades para la canción "¡Vamos a Divertirnos!" (Let's have some fun!)</b></p> <p>Los gestos de estas canciones son sencillos – simplemente haga que cada uno realicen las acciones, mientras cantan. Los versos tres y cuatro son versiones más rápidas comparadas con la primera y la segunda (es decir el tiempo de la canción se acelera).</p>  <p>"Vamos a agacharnos bajo (bajo)"</p>
--	--

### 4. Hacer la hoja de trabajo " Los adverbios conectar"

Corrobore las hojas de trabajo y que todos los alumnos coincidan que tengan la misma foto con el adverbio correcto. Haga circular la actividad y

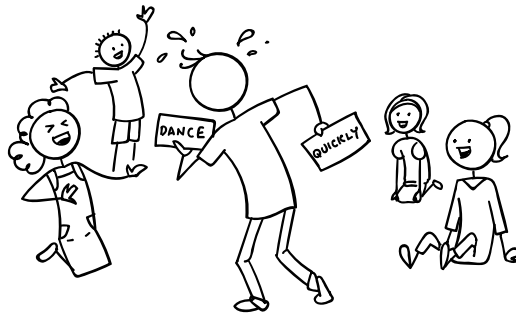


que todos realicen la misma mientras realice preguntas (por ejemplo, ¿Qué es esto?, ¿Puedes acariciar tu cabeza suavemente?, etc.). Cuando todos hayan terminado, recorra la habitación y haga que todos los alumnos realicen algunas acciones de sus hojas de trabajo

## 5. Jugar a "La Farsa de los adverbios"

Antes de iniciar la clase, escribir los verbos y adverbios en pequeños pedazos de papel y ponerlos en 2 cajas o en 2 sombreros (cualquiera que dispongáis): en una caja colocar los verbos y en el otro lugar los adverbios. También puedes añadir más verbos que no hayas utilizado en las lecciones anteriores (por ejemplo, bailar, cocinar, cantar, saltar, comer, etc.)

Comience con el armado del juego: sacar un trozo de papel de la caja de los verbos y otro de la caja de los adverbios. Entonces realice la mímica de la acción y todo el mundo tiene que adivinar lo que cada palabra realizada es. Las combinaciones en realizar la mímica de verbo + adverbio pueden ser bastante difícil, pero esto hace que sea aún más divertido.



Dividir la clase en 2 equipos. Cada alumno deberá realizar la mímica del verbo + adverbios al mismo tiempo y deberán los alumnos restantes adivinar la respuesta el primero que diga la respuesta correcta gana su equipo. El alumno ganador en decir la palabra correcta realizara la próxima mímica de la farsa. Para los alumnos más jóvenes que no saben leer aun o tienen dificultades, se les ayudara diciéndole la palabra al oído.

## Cierre:

1. Asignación de tareas: "Los adverbios escribir".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff  
(<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.