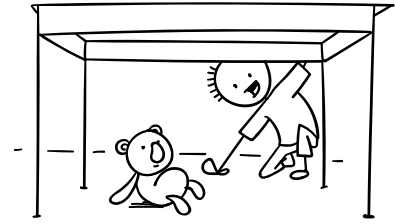


Lección:

## Los objetos del aula



### General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Identificar y decir 5 objetos diferentes del aula
Estructuras:	"¿Qué es esto?" "¿De qué color es esto?"
Vocabulario:	mesa, silla, estante de libros, puerta, ventana

### Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	mesa, silla, estante de libros, puerta, ventana
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicio Colorea la habitación 2</li><li>Ejercicio Colorea y numera los objetos en el aula 1-5</li><li>Lección Introducción &amp; Conclusión</li></ul>
Material lector:	Encuétrame en el Aula

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- Masilla adhesiva (Ver el punto 2)
- Objetos pequeños (muñecos de peluche) (Ver el punto 6)
- Papelera (Ver el punto 9)

### Notas:

Esta lección permite que sus estudiantes sean capaces de identificar algunos objetos importantes en el aula.

Esto es importante ya que les ayudará a hablar sobre su entorno.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introducción del vocabulario
2. Juego "Pegar las tarjetas didácticas sobre los objetos en el aula"
3. Juego "Recuperar las tarjetas didácticas de los objetos en el aula"
4. Juego "Toque-toque"
5. Juego tocar "Los objetos en el aula"
6. Juego "Esconder y Encontrar"
7. Hacer el ejercicio "Colorea la habitación 2"
8. Lea el libro de lectura "Encuéntrame en el aula"
9. Juego "Vocabulario de Baloncesto"

### Cierre:

1. Preparar la Tarea utilizando la hoja de trabajo "Colorea y numera los objetos en el aula 1-5"
  2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

#### 1. Introducción del Vocabulario

El día de hoy sus estudiantes van a aprender las palabras: mesa, silla, estante de libros, puerta, ventana. Antes de empezar la clase, imprima suficientes tarjetas didácticas para cada estudiante en su clase así como para usted también (si usted tiene 8 estudiantes, usted

---

necesitará 9 tarjetas didácticas de la palabra mesa, 9 tarjetas didácticas de la palabra silla, etc.).

Empiece por pedirles a todos que se sienten en el piso de frente a usted. Muestre la tarjeta didáctica. Proceda de la manera siguiente:

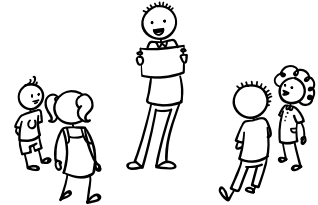
*Maestra: ¿Qué es esto? Es una mesa. Repitan "mesa".*

*Estudiantes: "Mesa" (Repetir 3 veces)*

*Maestra: ¿Pueden ver una mesa en el aula? Apunten hacia la mesa.*

*Estudiantes: (Apuntan hacia las mesas)*

*Maestra: Si, ¡Buen trabajo!*



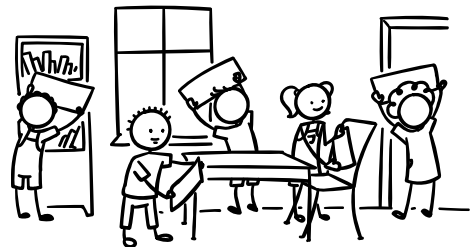
Ponga la tarjeta didáctica sobre el piso. Haga lo mismo con las otras 4 tarjetas didácticas.

Enseguida dele a cada estudiante las mismas 5 tarjetas didácticas y pídale que las pongan en frente de ellos. Toque una de sus tarjetas (ejemplo puerta) mientras que pronuncia la palabra y pídale a sus estudiantes que toquen y repitan con sus tarjetas. Haga lo mismo con todas las tarjetas.

## 2. Juego "Pegar las tarjetas didácticas sobre los objetos en el aula"

Dele a cada estudiante una masilla adhesiva. Todos van a querer jugar instantáneamente con ella – permítales jugar un par de minutos (ánimelos a moldear objetos, como fruta, etc.).

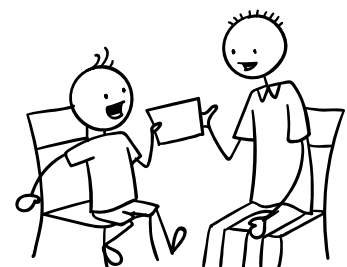
Atraiga la atención de la clase hacia usted y demuéstrelas la actividad: Muestre la tarjeta didáctica de puerta, corte un trozo de masilla y adhiérela en la parte posterior de la tarjeta. Camine hacia la puerta en el aula y adhiera la tarjeta a la puerta. Diga "Puerta" mientras lo hace. Muestre la siguiente tarjeta didáctica y pídale a los estudiantes apuntar hacia el objeto (actúe como si usted no tuviera idea de donde está) entonces camine y adhiera la tarjeta a el objeto, pronunciando el nombre del objeto. Haga lo mismo con las otras 5 tarjetas.



Ahora sus estudiantes pueden hacer lo mismo. El maestro pronuncia un objeto (ejemplo "mesa") y todos los estudiantes tienen que adherir sus tarjetas sobre el objeto mientras que pronuncian la palabra. Hacer lo mismo con los 5 objetos.

## 3. Juego "Recuperar las tarjetas didácticas de los objetos en el aula"

Ahora que todas las tarjetas didácticas están sobre los objetos en el aula, podemos tréelas de vuelta. Para hacer esto, el maestro puede dar instrucciones a los estudiantes individualmente de ir y obtener un objeto diferente y colocarlo en frente de ellos. Pida que los



estudiantes se pongan de pie y traigan diferentes tarjetas didácticas al mismo tiempo, por ejemplo:

*Maestro: Maria, trae la tarjeta didáctica de la puerta, por favor.*

*(Maria se pone de pie y va a hacia la puerta)*

*Maestro: José, trae la tarjeta didáctica del estante de libros, por favor.*

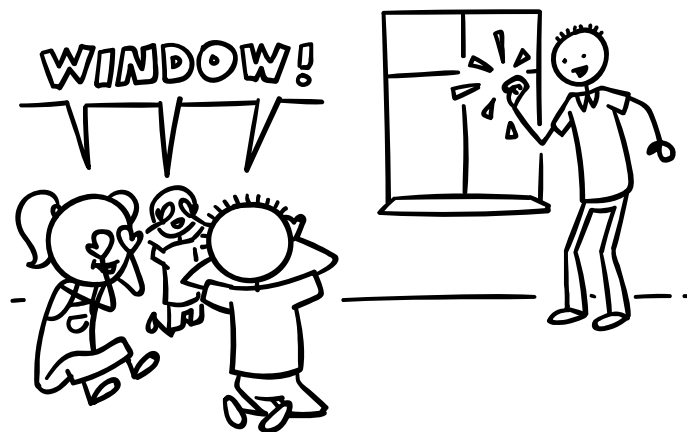
*(José se pone de pie y va hacia el estante de libros)*

*etc.*

Esto deberá ser divertido y un poco ajetreado. El ejercicio termina una vez que todos los objetos han sido recogidos y se han sentado con las tarjetas didácticas en frente de ellos.

#### 4. Juego "Toque-toque"

Recoja las tarjetas didácticas. Pídale a todos que cierren sus ojos. Camine hacia uno de los objetos (ejemplo: la ventana) y tóquela dos veces. Pídale a los estudiantes que le digan en voz alta lo que ellos piensan que usted está tocando. En cada ocasión ellos pueden abrir sus ojos para checar.



Agrupe los estudiantes por parejas y pídeles que jueguen "Toque-toque" juntos.

#### 5. Juego tocar "Los objetos en el aula"

Haga que todos los estudiantes se pongan de pie en medio del aula. El maestro dice en voz alta una palabra (ejemplo: "¡Toca la puerta!") y todos deben corren hacia la puerta y tocarla. Este debe ser un juego rápido y excitante.

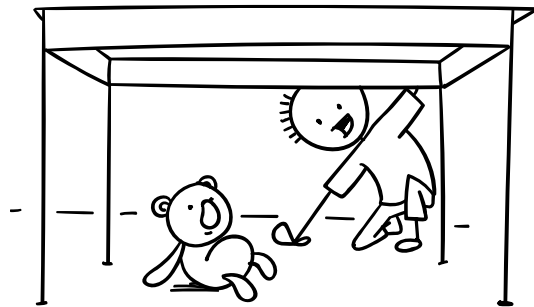
Después de jugar varias veces, agregue otras palabras que han sido cubiertas en lecciones anteriores.



#### 6. Juego "Esconder y Encontrar"

Este es un juego muy divertido. Primero explíqueles la actividad: Tome un objeto pequeño (Yo siempre uso un Koala pequeño) y pídale a los estudiantes que cierren los ojos. Esconda

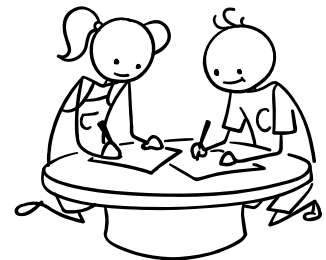
el juguete dentro o cerca de uno de los objetos en el aula (por ejemplo: debajo de una mesa, detrás de la puerta, cerca de una ventana, en el estante de libros, sobre una silla). Pídeles a los estudiantes que abran los ojos. Dídeles que el koala ha desaparecido y está escondido en algún lugar. Pida a un estudiante voluntario que encuentre el koala – si necesita ayuda dígame que está escondido en algún lugar cerca de los 5 objetos en el aula. Cuando el estudiante encuentra el koala dele un fuerte aplauso y pronuncie el nombre del objeto donde el koala estaba escondido o cerca de.



Ahora que ya todos entendieron el juego, agrupe a los estudiantes en pares y dele a cada par un pequeño objeto para esconder. El estudiante A de cada par esconderá el objeto mientras que el estudiante B cierra los ojos. Permita a los estudiantes intercambiar los papeles varias veces.

## 7. Hacer el ejercicio "Colorea la habitación 2"

Reparta la hoja de trabajo y pídale a cada estudiante que la colorea. Mientras los estudiantes están trabajando, camine alrededor del aula y haga preguntas (ejemplo "¿Qué es esto?", "¿De qué color es?"). Cuando terminen, pídale a cada estudiante que muestren su trabajo al resto de la clase, haga una pregunta (ejemplo "¿De qué color es el estante de libros?") Y de un fuerte aplauso.



## 8. Lea el libro de lectura "Encuéntrame en el aula"

Hasta este punto sus estudiantes ya han tenido suficiente práctica identificando el vocabulario clave. Así que vamos a divertirnos con un cuento que incorpora el vocabulario del aula. Antes de empezar la clase, descargue e imprima la lectura "Encuéntrame en el Aula" de nuestra página de internet. A medida que avanza a través de cada página, muestre el vocabulario clave y pronuncie las palabras. Pídeles a sus estudiantes que se divierten en buscar y encontrar la mariquita/pajarita escondida en el aula, por ejemplo:

*Maestra: (leyendo página 1) "Hola soy la Mariquita Liana..." Mira, ella está en el aula. ¿Qué es esto? (apuntando a la puerta)*

*Estudiantes: ¡Puerta!*

*Maestra: Si, eso es correcto. Y ¿De qué color es?*

*Estudiantes: ¡Roja!*

*Maestra: Si, ¡es roja!*



*(La maestra pronuncia los otros objetos en el aula)*

*Maestra: (leyendo página 1) "Me voy a esconder." Vamos a ver... (Avanza a la página 2)...  
¿Dónde está la Mariquita Liana?*

*Estudiantes: (apuntando) ¡Silla!*

*Maestra: Ah sí, ahí está. "¡Estoy debajo de la silla!" Repitan "Debajo de la silla"*

*Estudiantes: Debajo de la silla.*

*Etc.*

Continué con el cuento, preguntando donde la mariquita está escondida. Haga que los estudiantes participen en el cuento haciendo muchas preguntas (por ejemplo: los colores y donde los otros insectos están) y también haga preguntas de si/no (afirmación/negación) respuestas sobre donde la mariquita está escondida (cometiendo errores, por supuesto), por ejemplo:

*Maestra: (leyendo página 4) "¿Dónde estoy? ¿Puedes encontrarme?" ... Vamos a ver, ¿Es esta la Mariquita Liana? (Apuntando a la oruga)*

*Estudiantes: ¡No!*

*Maestra: ¡No! Bien, ¿Esta ella aquí, sobre la mesa? (Apuntando a el escarabajo)*

*Estudiantes: ¡No!*

*Maestra: Bien, ¿Dónde está ella?*

*Estudiantes: ¡Estante de libros! (Apuntando)*

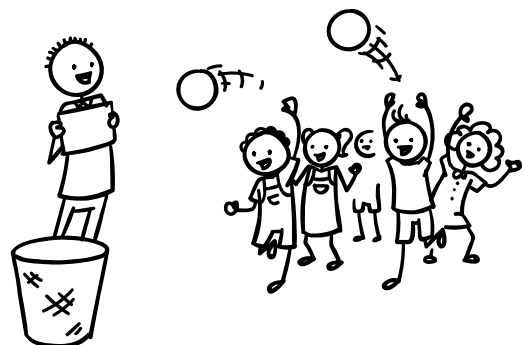
*Maestra: (Mirando más de cerca). Ah, ¡sí! ¡Bien hecho! ¡Ella está encima del estante de libros! Repitan – "Encima del estante de libros"*

*Etc.*

## 9. Jugar "Vocabulario de Baloncesto"

Vamos a terminar con un juego divertido en el cual revisaremos el vocabulario de esta lección así como de lecciones anteriores. Ustedes van a necesitar una papelera y 2 pelotas (2 piezas de papel A4 hecho bola como una pelota). También, tenga las tarjetas didácticas para el vocabulario de esta lección así como de lecciones anteriores. Barájelas bien.

Forme 2 equipos y alinealos de manera que dos jugadores de ambos equipos están de frente a la papelera. Deje a ambos jugadores tirar su pelota – si la pelota cae en la papelera, ellos pueden tratar de ganar un punto si dicen la palabra correcta de la tarjeta didáctica que usted está mostrándoles. Después ellos se van al final de la línea. Repita el juego hasta que todas las tarjetas didácticas han sido contestadas correctamente – ¡el equipo que obtenga más puntos es el ganador!



## Cierre:

1. Asignación de tareas: " Colorea y numera los objetos en el aula 1-5"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.