

Lección:

Los útiles escolares



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar de útiles escolares y pedir cosas
Estructuras:	"¿Qué hay en tu mochila?" "Traígaeme (el lápiz) por favor" "Póngalo/los en mi mochila" "¿Tienes mi/un (lápiz)?"
Vocabulario:	mochila, lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva <i>(solo necesario si no tiene bastantes materiales escolares para cada estudiante)</i>
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo Materiales escolares • Hoja de trabajo Emparejar Artículos de Escritorio 3 • Cartel de la canción ¿Qué hay en tu mochila? • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	La Mochila Escolar Mágica de José
Canciones:	¿Qué hay en tu Mochila? <i>(What's in your Bag?)</i>

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plans.html>

Además necesitará:

- bastantes bolsas o mochilas llenas de materiales escolares (incluye todos los objetos en la canción: lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva) para que cada estudiante tenga una bolsa o mochila. Pueda ser más fácil anunciar a los estudiantes (o los padres) lo que deben traer a clase en preparación para esta lección. Es mejor tener artículos de sobra para los estudiantes a quien se les olvida traer los artículos. Para las bolsas se puede usar bolsas del supermercado. *Si no tiene bastantes artículos de la clase para cada estudiante puede usar tarjetas flash en la bolsa.*
- CD / reproductor de CD / computadora o aparato para tocar la canción.

Notas:

Esta lección es excelente para aprender el vocabulario de los materiales escolares y para pedir cosas.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introduzca el vocabulario
2. Juegue "¿Qué falta?"
3. Juegue "Traigame el artículo"
4. Cante la canción "¿Qué hay en tu Mochila?"
5. Juegue "Cambie de artículo"
6. Lea el material lector "La Mochila Escolar Mágica de José"
7. Haga la hoja de trabajo "Materiales escolares"

Cierre:

1. Prepare la tarea utilizando la hoja de trabajo "Emparejar Artículos de Escritorio 3"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

Preparación:

Con anticipación, prepare bastantes bolsas o mochilas llenas de materiales escolares para que cada estudiante tenga una bolsa o mochila (incluya todos los objetos de la canción: lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva). Pueda ser más fácil anunciar a los estudiantes (o los padres) lo que deben traer a clase en preparación para esta lección. Es mejor tener artículos de sobra para los estudiantes a quien se les olvida traer los materiales. Se puede usar bolsas del supermercado para economizar.



NOTA: Si no tiene bastantes materiales escolares para cada estudiante puede usar tarjetas flash en la bolsa.

1. Introduzca el vocabulario con acciones

Todos deben sentarse donde pueden ver la mesa que va a usar. Con anticipación, ponga los materiales escolares en una mochila: lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva.



Comience mostrando la mochila enseñando/repitiendo la palabra "mochila". Luego saque un artículo de la mochila (por ej. un lápiz) y ensene/repita la palabra. Ponga el artículo en la mesa. Haga lo mismo para cada artículo, organizándolos en una línea en la mesa.

Cuando todos los artículos están en la mesa señale a cada uno y pídeles que repitan la palabra.

2. Juegue "¿Qué falta?"

Dígalos a todos que cierren y cubran los ojos. Quite un artículo de la mesa y escóndalo detrás de usted. Entonces diga "Abran los ojos". Señale al espacio vacío en la mesa y pregunte "¿Qué falta?". Anímelos que griten el artículo que falta. Siga jugando hasta que hayan practicado todo el vocabulario.



3. Juego "Traígame el artículo"

Recoja todos los objetos de la mesa y póngalos en lugares diferentes alrededor del aula. Luego escoja a un estudiante y diga "Traígame (las tijeras)". Ese estudiante tendrá que levantarse, buscar el objeto and traérselo (dejándolo caer en su mochila). Haga lo mismo para todos los objetos escogiendo un estudiante diferente cada vez. Para un desafío, puede hacer que cada uno cierre y cubra sus ojos mientras ponga los objetos alrededor del aula.

Luego, ponga a los estudiantes en parejas. Cada pareja debe tener una mochila llena de materiales escolares (si no hay bastantes materiales puede usar tarjetas flash). Uno de los estudiantes esconderá los materiales escolares alrededor del aula. Le pedirá a su compañero(a) que le traiga cada artículo y que lo ponga en la mochila usando las frases:

- "Traígame la (cinta adhesiva), por favor."
- "Póngalo (la) en mi mochila."
- "Gracias."



Cuando esté llena la mochila, estudiantes pueden cambiar de rol.

4. Cante la canción "¿Qué hay en tu Mochila?"

Sus estudiantes ahora estarán listos para la canción. Asegurese de que cada uno tenga una mochila o bolsa llena de los materiales escolares en la canción. (si no tiene bastantes puede usar tarjetas flash en la mochila). Explique que tienen que poner atención y sacar los artículos en la orden de la canción – y organizarlas en su pupitre en la orden correcta. Toque la canción y revise la orden de los artículos de cada pareja (puede usar el cartel de la canción). Esta actividad se puede hacer dos veces o más hasta que todos tengan la orden correcta.



"¿Tienes un libro?"

<p>Letra de "¿Qué hay en tu Mochila?" <i>(What's in your Bag?)</i></p> <p>Coro: ¿Qué hay en tu mochila? ¿Qué hay en tu mochila? ¿Qué hay en tu mochila?</p> <p>Estrofa 1: ¿Tienes un lápiz? ¿Tienes una pluma? ¿Tienes un libro? ¿Tienes pegamento?</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: ¿Tienes crayones? ¿Tienes una regla? ¿Tienes un borrador? ¿Tienes tijeras?</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 3: ¿Tienes una cartuchera? ¿Tienes una engrapadora? ¿Tienes sacapuntas? ¿Tienes cinta adhesiva?</p> <p>Coro</p>	<p>Gestos para "¿Qué hay en tu Mochila?" <i>(What's in your Bag?)</i></p> <p>Hay una actividad excelente que acompaña la canción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con anticipación, prepare bastantes bolsas o mochilas llenas de materiales escolares para que cada estudiante tenga una bolsa o mochila (incluya todos los objetos de la canción: lápiz, pluma, libro, pegamento, crayones, regla, borrador, tijeras, cartuchera, engrapadora, sacapuntas, cinta adhesiva). Pueda ser más fácil anunciar a los estudiantes (o los padres) lo que deben traer a clase en preparación para esta lección. Es mejor tener artículos de sobra para los estudiantes a quien se les olvida traer los materiales. Se puede usar bolsas del supermercado para economizar. • Toque la canción, estudiantes escuchan y sacan cada artículo cuando se canta poniéndolos en su pupitre en la orden correcta. Revise la orden de los artículos de cada pareja (puede usar el cartel de la canción). Esta actividad puede ser bastante difícil pero muy divertido. Se puede hacer dos veces o más hasta que todos tengan la orden correcta.
---	--

5. Juego "Cambie de articulo"

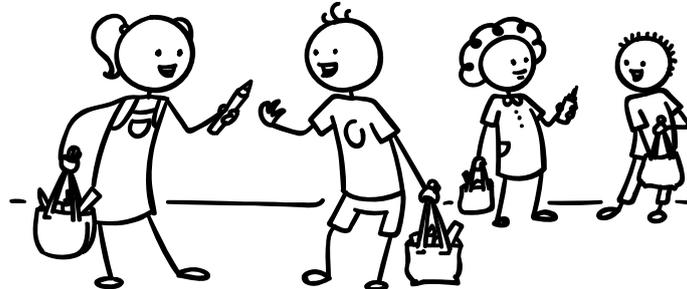
Al terminar la actividad de la canción, todos tendrán los materiales escolares (o las tarjetas flash) en sus pupitres. Ahora vamos a mezclar a todos los materiales entre los estudiantes y todos tendrán que encontrar sus materiales escolares una vez más!

Empiece diciéndole a un estudiante, "Coleccione los (lápices) y dele a cada uno un lápiz diferente". Haga lo mismo para todos los materiales (con estudiantes diferentes), al final todos tienen una mochila llena de materiales que no son suyos.

Ahora cada uno tiene que encontrar sus materiales escolares. Pide que se pongan de pie para mezclarse, usando la estructura:

- *¿Tienes mi (lápiz)?*

Mientras se mezclan haciendo preguntas, cambian de materiales y continúen hasta que las mochilas estén llenas de sus propios materiales.



6. Lea el material lector "La Mochila Escolar Mágica de José"

Este lector se combina perfectamente con el vocabulario de la lección y los objetivos. Antes de la clase, descargue e imprima el lector "La Mochila Escolar Mágica de José" de nuestro sitio web. Al leer cada página, señale los artículos que José saca de su mochila. Pregunte lo que es y practique usando las estructuras de la lección:



Profesor: "¿Qué hay en tu mochila, José?" (leyendo de página 2). ¿Qué piensan que tiene en su mochila?

Estudiantes: ¿lápices, crayones? (etc. –adivinando)

Profesor: Bueno, vamos a ver ... (pasando a página 3)... ¡O, mira! ¿Qué son estos?

Estudiantes: ¡Lápices y plumas!

Profesor: ¡Sí, es correcto! (leyendo de página 3) "Tengo lápices y plumas". ¿Qué más piensan que tiene en su mochila?

Haga que los estudiantes participen haciendo muchas preguntas (por ej. pidiendo los artículos y sus colores) para que todos adivinen los artículos que va a sacar.

7. Haga la hoja de trabajo "Materiales escolares"

Reparte las hojas de trabajo y todos van a colorear, leer, y escribir las palabras para cada objeto. Circule mientras trabajen haciendo muchas preguntas (por ej. ¿Qué es esto?, ¿De qué color es?, ¿Tienes (un lápiz)?, etc.)



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Emparejar Artículos de Escritorio 3".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.