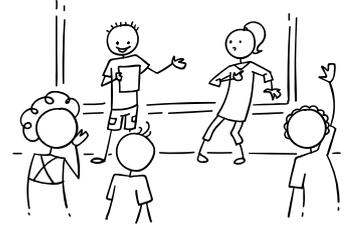


Lección:

Describir personas (Adjetivos)



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Describir personas utilizando los adjetivos
Estructuras:	"¿Cómo es él/ ella?" "Cuéntame todo sobre él/ ella" "Él/Ella es/tiene"
Vocabulario:	alto, bajita, cabello largo, cabello corto, ojos castaños, ojos azules, cabello rubio, cabello negro

Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • "Describe a Tu Amigo Hoja de Trabajo 1" o " Describe a Tu Amigo Hoja de Trabajo 2" • Hoja de trabajo "Describe a un amigo - Una encuesta" • Hoja de trabajo "Descripciones de la familia 2" • Poster/cartel de la canción "Describe a tu amigo" • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	El Príncipe Inteligente
Canciones:	Describe a Tu Amigo (Describe Your Friend)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- crayolas de colores/ lápices
- reproductor de discos compactos/grabadora, o algo para tocar el disco con la canción
- pizarra o pizarrón y muchos marcadores de colores diferentes / si es posible gis
- papel A4 en blanco '1 por alumno/estudiante
- fotos de personas de recortes de revistas

Notas:

Es una lección de adjetivos calificativos y la 3ra persona "él/ella" incluye una canción movida describiendo a su mejor amigo.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introduzca el vocabulario de Adjetivos Calificativos
2. Hacer los dibujos de "Un Cuerpo Chistoso"
3. Toque la canción "Describe a tu Amigo" y haga la hoja de trabajo del oyente activo
4. Haga la encuesta "Describir a un amigo"
5. Leer el cuento "El Príncipe Inteligente"
6. Juegue "¿Adivina Quien?"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Descripciones de la familia 2"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

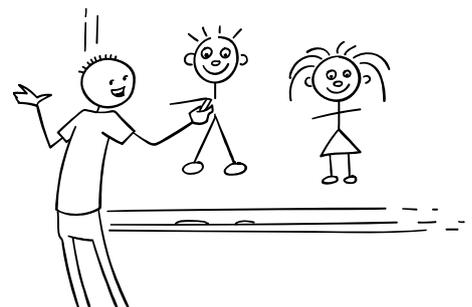
Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introduzca el vocabulario de Adjetivos Calificativos

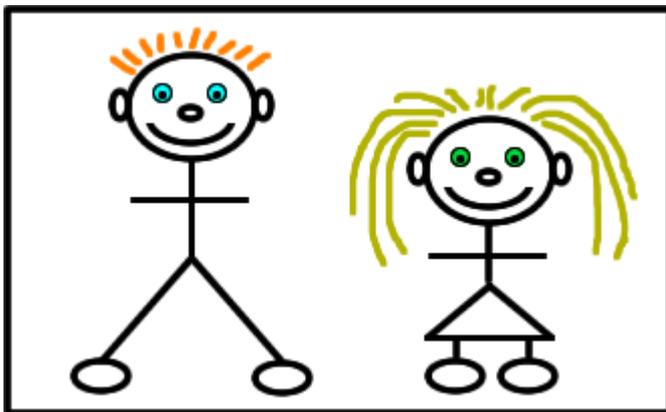
Para esta lección tendrá que usar sus cualidades de dibujante. Use la pizarra o el pizarrón para dibujar lo siguiente:

- En la parte alta dibuje 2 círculos (estos serán las cabezas). Enseñe "círculos".



- En cada cabeza dibuje la nariz, las orejas y la boca. Enseñe cada palabra mientras las dibuja. Luego pregunte "¿Qué falta?".
- Enseñe "los ojos". Pregunte "¿De qué color son?" Y de a los alumnos la opción de colores/gises que tiene. Después dibuje los ojos en los colores escogidos con diferentes colores para cada par de ojos (Nota: Está bien tener colores extraños como el amarillo para los ojos - esto lo hará más divertido).
- Enseñe "el cabello" y pregunte de nuevo "¿De qué color es?". En una de la cabezas dibuje cabello largo (para la niña) y en la otra cabello corto (para el niño) en diferente color. Enseñe cabello "largo/corto".
- Finalmente dibuje dos cuerpos. Pero mejor que pintarlos usted pida va a dos voluntarios que hagan los dibujos. Para la niña dibuje unos zapatos cerca de la cabeza (para que sea bajita) y para el niño dibuje unos zapatos al fondo de la pizarra/pizarrón (para que sea alto). Haga que los estudiantes dibujen los cuerpos de manera que unan las cabezas con los zapatos. Ahora enseñe/ demuestre "alto/bajo".

Al final debe verse algo así:



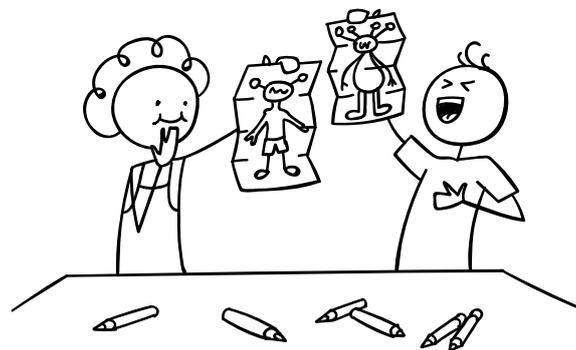
- Ahora que ha terminado los dibujos en la pizarra, cante 3 veces las siguientes frases apuntando a los dibujos mientras lo hace:
 - Él es alto.
 - Él tiene cabello corto.
 - Él tiene los ojos (azules).
 - Él tiene el cabello (anaranjado/naranja). (pelirrojo)

 - Ella es bajita.
 - Ella tiene el cabello largo.
 - Ella tiene los ojos (verdes).
 - Ella tiene el cabello (castaño).

2. Hacer los dibujos de "Un Cuerpo Chistoso"

De a cada uno de sus alumnos un pedazo de papel A4 y otro para usted.

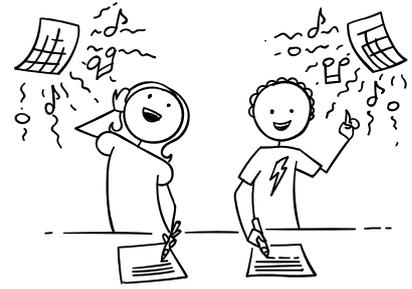
- En su pieza de papel, haga el modelo del dibujo la cabeza con los ojos, la nariz, las orejas, la boca, los dientes y el pelo. Hágala muy chistosa. Después diga a sus alumnos que hagan su cabeza chistosa. Asegúrese que usen colores para los ojos y el pelo.
- Ahora muestre como doblar el papel para que sólo se vea el cuello (de manera que la cabeza queda detrás). Entonces haga que todos pasen su papel a otro alumno/compañero.
- Ahora haga el modelo del dibujo del cuerpo empezando por el cuello y bajando a los tobillos - haga o un cuerpo muy bajito o un cuerpo largo/alto y tan chistoso como pueda. Ahora haga que sus alumnos dibujen sus cuerpos.
- De nuevo muestre a todos como doblar el papel para que sólo se vean los tobillos y haga que pasen los dibujos a otro compañero.
- Finalmente, trace el modelo del dibujo de pies chistosos y haga que todos tracen pies en sus dibujos. Luego haga que todos doblen sus papeles y devuelvan cada pieza a la persona que dibujó la cabeza.
- Permita que todos abran sus papeles y se diviertan con los dibujos. Ahora invítelos a presentar la persona en su dibujo al resto de la clase – De usted el ejemplo (ej. "Este es Tom, Él es bajito, tiene el cabello rosa", etc.)



3. Toque la canción "Describe a tu Amigo" y haga la hoja de trabajo del oyente activo

Diga a su clase que escuchen la canción acerca de un niño y una niña. Reparta las hojas de trabajo "Describe a tu Amigo" 1 ó 2 (la hoja dos es mejor opción si no puedes imprimir a color).

Lea las instrucciones de las hojas de trabajo y mientras sus alumnos trabajan toque la canción en el fondo. Ponga de nuevo la canción si es necesario. Finalmente, repase de nuevo la canción parando para revisar las respuestas.



Si todos disfrutaron la canción, la puede tocar otra vez y hacer que todos la canten (especialmente en una melodía tan pegajosa)

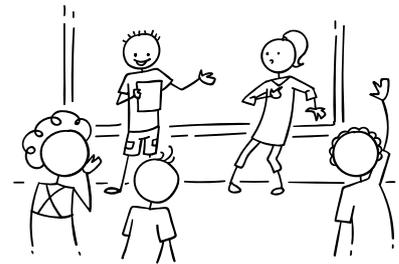
<p>Letra de "Describe a Tu Amigo" (Describe Your Friend)</p> <p><i>¡Háblame de tu mejor amigo!</i></p> <p>Coro: ¿Cómo es él? ¿Cómo es él? Cuéntame todo sobre él.</p> <p>Estrofa 1: Él es alto Él tiene el cabello corto Él tiene los ojos castaños Él tiene el cabello rubio Pero sobre todo, ¡él es genial!</p> <p><i>¡Háblame de tu mejor amigo!</i></p> <p>Coro: ¿Cómo es él? ¿Cómo es él? Cuéntame todo sobre él.</p> <p>Estrofa 2: Ella es bajita Ella tiene el cabello largo Ella tiene los ojos azules Ella tiene el cabello negro Pero sobre todo, ¡ella es genial!</p>	<p>Actividades para "Describe a Tu Amigo" (Describe Your Friend)</p> <p>No hay gestos para esta canción – en su lugar la acompaña una actividad para escuchar (vea el punto 6abajo). Sin embargo si a los alumnos les gusta motívelos a cantar y bailar!</p> <p>Utilice cualquiera de las siguientes hojas de trabajo para la actividad del oyente activo. (escuchar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Describe a tu Amigo Hoja de Trabajo 1" es un ejercicio de; escucha y circula. • "Describe a tu Amigo Hoja de Trabajo 2" es un ejercicio de; escucha y dibuja (Este es mejor si no puedes imprimir a color la hoja 1)
---	---

4. Haga la encuesta "Describir a un amigo"

Esta les dará a sus alumnos la oportunidad de usar la estructura de la lección. Reparta las encuestas. Cada alumno debe trabajar en la suya por unos minutos observando a sus compañeros y llenando la tabla, como 6 amigos de la clase. Mientras lo hacen, camine revisando y haciendo preguntas.

Finalmente, cuando todos han terminado, pida a cada alumno que describa a alguno de sus amigos: Diga, "Háblame de tu amigo", "¿Cómo es él/ella?".

Después sepárelos en parejas para que practiquen de nuevo preguntando sobre sus compañeros.



Actividad adicional: Haga a sus alumnos platicar y describir a los miembros de su familia (ej. los hermanos, las hermanas, padres, abuelos, etc.)

5. Lea el cuento "El príncipe inteligente"

Antes de la clase, baje e imprima el cuento "El príncipe Inteligente" de nuestro sitio web.

Mientras lee cada página señale los dibujos, enseñando los adjetivos que describen a los personajes del cuento:



Maestro/a: (señalando el dibujo de la princesa en la página 1) ¿Quién es ella?

Alumnos: ¿Una princesa?

Maestro/a: ¡Correcto! Y ¿Cómo es ella? (enseñe los adjetivos calificativos)

Alumnos: Ella tiene cabello largo y rubio.

Maestro/a: ¡Sí! ¿Es hermosa verdad?

Alumnos: ¡Sí!

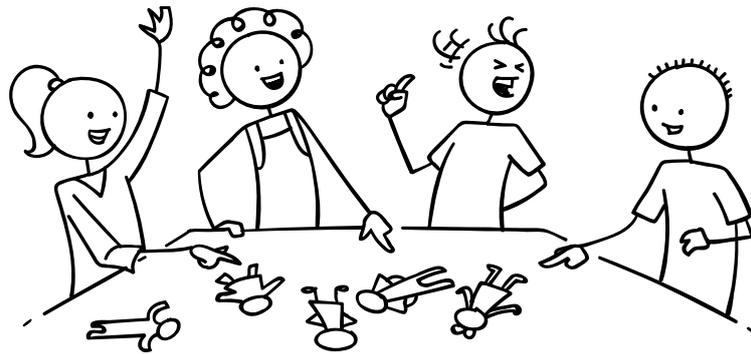
Haga que sus alumnos se involucren en la historia hacienda muchas preguntas, como que animales (reales o ficticios) hay y que piensan que debe hacer el príncipe para rescatar a la princesa.

6. Juegue "¿Adivina Quien?"

Para ésta actividad necesita muchos recortes de revistas de personas. Procure que sean de muchos diferentes tipos, color de ojos, cabello, piel etc. Mientras más recortes mejor (*Nota: Este es un buen recurso para lecciones futuras ya que los recortes de las personas pueden ser usados de muchas maneras*).

En clase, extienda todas las fotos en el piso o en una mesa grande. Comience diciendo "Mi amigo tiene cabello (corto, castaño) él es (alto) y tiene ojos (verdes)". Todos trataran de adivinar cuál es la foto que está describiendo. Puede dar también más pistas (ropa, etc.) EL alumno que adivine correctamente, entonces describe a alguien y así sucesivamente.

Ahora todos tienen la idea del juego, sepárelos en grupos pequeños y hágalos jugar. Mientras ellos juegan, monitoreé, ayude y motívelos a usar la estructura de la lección.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Descripciones de la familia 2"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.