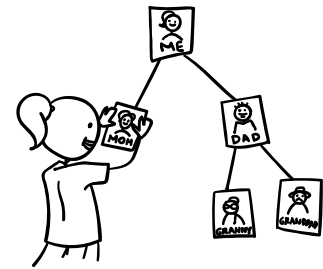


Lección:

# La familia



## General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar sobre los diferentes miembros de la familia
Estructuras:	"¿Quién es él/ella?" "¿Cómo estás?" "Estoy bien, gracias" "¡Hasta pronto!"
Vocabulario:	el padre, la madre, el hermano, la hermana, el abuelo, la abuela, la familia

## Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La hoja de trabajo "Dedo recortable familia" (para la Canción de la Familia).</li> <li>• Hoja de trabajo "Mi familia"</li> <li>• Cartel/poster, La Canción de la Familia.</li> <li>• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión</li> </ul>
Material lector:	La Familia de Monstruos
Canciones:	La Canción de la Familia (The Family Song)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

## Además necesitará:

- Fotografías de usted y su familia (o recortes de revistas de personas de la familia).
- Papel cartoncillo de colores (una hoja por estudiante).
- Cinta adhesiva /pegamento
- Tijeras
- Cronómetro (configurado a un minuto – ver punto 6)
- Pizarrón y gis/ Tablero y marcadores.
- Reproductor de discos compactos/grabadora/computadora o algo en donde tocar el disco con la canción.

## Notas:

Esta es una gran lección para enseñar a los pequeños, ya que comprenderán por completo el concepto de familia. Incluye actividades con los títeres para los dedos.

**IMPORTANTE:** De ser posible, pida con anticipación fotografías de la familia a los padres de sus alumnos, -padres, abuelos, hermanos, hermanas, ellos mismos. También traiga fotografías de su propia familia.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Hacer actividad "Tiempo de Fotografías de la Familia del Maestro"
2. Hacer actividad "Tiempo de Fotografías de la Familia del Estudiante"
3. Hacer carteles/posters "Mi árbol genealógico"
4. Hacer y jugar con los títeres para los dedos
5. Cantar "La canción de la familia"
6. Obra "Conversación con los títeres de los dedos"
7. Leer el cuento "La Familia de Monstruos"

### Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Mi familia"
  2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección

### Nuevo aprendizaje y práctica:

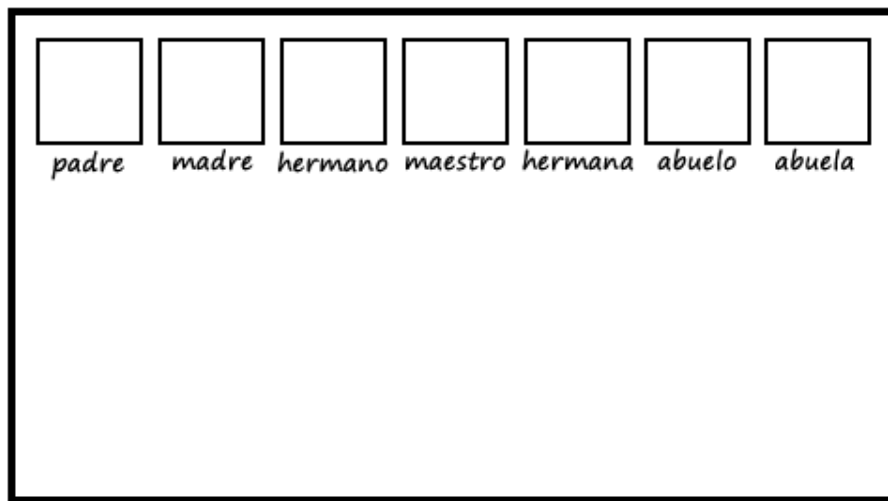
1. Hacer actividad "Tiempo de Fotografías de la Familia del Maestro"

Si puede usted traer fotografías de su familia, esta es una buena actividad. Motive a sus estudiantes a traer fotografías



de sus familias –si es posible póngase de acuerdo con los padres antes de la lección. Si no puede traer fotografías, observe las siguientes opciones.

Trace 7 cuadrados en la parte superior del pizarrón/ pizarra (ver imagen). Muestre su fotografía y pregunte “¿Quién es? Enseñe que ese es usted, pegue la fotografía en el cuadro de en medio y escriba su nombre debajo de la fotografía. Haga lo mismo por el resto del vocabulario: el padre, la madre, el hermano, la hermana, el abuelo, la abuela – Si no tiene fotografías propias de estos miembros de la familia, utilice fotografías de amigos, etc... y pretenda que ellos son su hermano, hermana, abuela, etc.



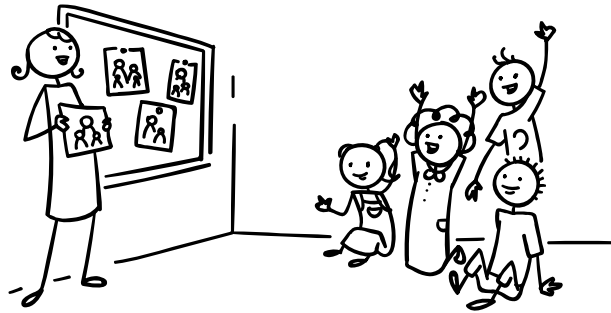
Sus estudiantes realmente disfrutarán viendo las fotografías de sus familia y probablemente harán preguntas – siéntase con la libertad extender la información sobre su familia, especialmente si se ha visto en temas anteriores, como las edades y oficios por ejemplo. También puede practicar/revisar el vocabulario descriptivo/adjetivos (ej. cabello güero/rubio, ojos grandes, etc.).

**Alternativas:** Si no puede conseguir fotografías de su familia: en lugar de usar fotografías de su familia, recorte fotografías de revistas y pretenda que son los miembros de su familia. Los niños pequeños generalmente lo creen (y quizá hasta se sorprendan).

## 2. Hacer la actividad "Tiempo de Fotografías de la Familia del Estudiante"

Si sus estudiantes han traído sus fotografías y las de su familia, esta es una buena actividad. Si no, vaya al paso 3.

En el pizarrón/pizarra, debajo de las fotografías del maestro y su familia coloque cada una de las fotografías de sus estudiantes y sus familias. Primero, enseñe la fotografía del estudiante y uno por uno colóquelas en el centro de la columna escribiendo el nombre del niño/a debajo de la fotografía.



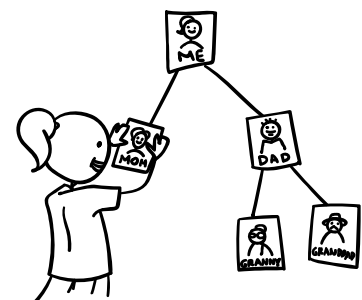
Después, jugarán a las adivinanzas – sosteniendo una fotografía de algún miembro de la familia (ej. la hermana de Hugo) y todos tratarán de adivinar a que familia pertenece esa persona. Enseñe el vocabulario (ej. "Es la hermana de Hugo") y coloque la fotografía en el lugar correcto (ej. para la hermana de Hugo, irá en la fila de Hugo y la columna de la hermana).

padre	madre	hermano	maestro	hermana	abuelo	abuela
	fotografías de la familia del estudiante					

Siga escogiendo fotografías de las familias de sus estudiantes al azar y colocándolas en el pizarrón/pizarra hasta que su pizarrón/pizarra este lleno de fotografías de la familia.

### 3. Hacer carteles/posters "Mi árbol genealógico"

Reparta una pieza cartoncillo de color/cartulina a cada estudiante. Cada uno de ellos va a hacer un Árbol Genealógico de su familia. Comience demostrando la actividad –con crayones cafés y verdes trace un árbol grande llenando toda la pieza de papel. En la parte superior escriba con letras grandes "Mi familia". Pegue después sus fotografías y las fotografías de su familia en el árbol o dibuje a su familia (los abuelos hasta arriba, después sus padres, y usted y sus hermanos al final). Finalmente, debajo de cada fotografía / dibujo escriba el vocabulario de los miembros de la familia (el abuelo, la madre, etc.)



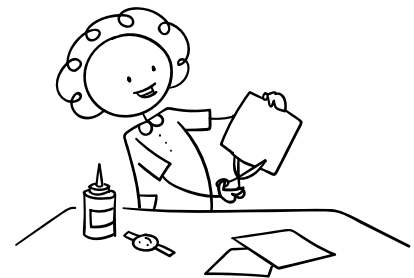
Ahora haga que sus estudiantes hagan lo mismo. Si trajeron fotos pueden usarlas en sus carteles/posters - si no, motívelos a dibujar a los miembros de su familia. Los estudiantes pueden copiar las palabras de su cartel/poster (escribálas claramente).

Finalmente, cada estudiante colgará su poster en las paredes del salón. Pregunte a cada uno de ellos (ej. ¿Esta es tu madre? ¿Cómo se llama tu hermano? ¿Cuántos años tiene tu hermana?).

**NOTA:** *Dependiendo el nivel de sus estudiantes, puede hacerlos escribir más información acerca de los miembros de sus familias en el poster (ej. los nombres, edades, trabajos, etc.). Los estudiantes pueden dibujar inclusive a sus mascotas.*

#### 4. Hacer y jugar con los títeres para los dedos

Para la canción vamos a usar los títeres de dedos (use la hoja de trabajo "Dedo Recortable de la Familia" para la canción de la familia). Antes de su clase, imprima y recorte los títeres para dedos. Tenemos versiones a color o en blanco y negro – si usa la versión en blanco y negro haga que sus estudiantes coloren los títeres antes de comenzar a cantar. Después coloque los títeres en los dedos de cada estudiante con cinta adhesiva alrededor de sus dedos – tres en cada mano.



Siguiente, asegúrese que todos entienden cual títere es cual – diga "Todos muevan al abuelo" – y asegúrese también de usar los títeres en sus dedos para poder demostrarlo. Vaya sobre cada títere, moviendo los dedos. Después haga un juego rápido: diga "Mueve a la hermana" y todos deben rápido mover la correcta. Hágalo unas cuantas veces hasta que todos hayan tenido una oportunidad.

#### 5. Cantar "La canción de la familia"

Toque la canción y cántela –moviendo el títere correcto para cada verso (ej. 1er verso es "el padre"). Si todos disfrutaron la canción, tóquela de nuevo.



<p><b>Letra de "La Canción de la Familia" (The Family Song)</b></p> <p><b>Estrofa 1:</b>          Hola padre, Hola padre,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 2:</b>          Hola madre, Hola madre,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 3:</b>          Hola hermano, Hola hermano,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 4:</b>          Hola hermana, Hola hermana,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 5:</b>          Hola abuelo, Hola abuelo,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 6:</b>          Hola abuela, Hola abuela,          ¿Cómo estás? ¿Cómo estás?          Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p> <p><b>Estrofa 7:</b>          Hola familia, Hola familia,          ¿Cómo están? ¿Cómo están?          Estamos bien, gracias, Estamos bien, gracias,          Hasta pronto, Hasta pronto.</p>	<p><b>Gestos para "La Canción de la Familia" (The Family Song)</b></p> <p>Para esta canción los estudiantes usan los títeres de los dedos – corte los títeres de la hoja de trabajo para la canción de la familia "Dedo recortable familia")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antes de la canción, ayude a cada uno a ponerse los títeres en los dedos - hay 6 títeres en total, 3 en cada mano.</li> <li>• mientras se tócala canción, los estudiantes mueven el títere para cada verso en particular (ej. en el 1er. verso es "el padre") y cántenla.</li> <li>• Para el último verso (la familia) los estudiantes mueven todos los títeres.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Obra "Conversación con los títeres de los dedos"

Para este momento, todos deben tener ya la idea de la letra de la estructura de la canción, así que vamos a divertirnos actuando con los títeres. Primero de un ejemplo con un estudiante. Sostenga un títere (ej. la madre) y haga que el estudiante sostenga otro (ej. el abuelo). Actúen una conversación divertida, por ejemplo:

T: *Hola abuelo.*

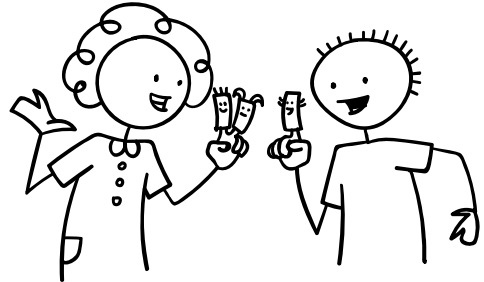
S: *Hola madre.*

T: *¿Cómo estás?*

S: *Estoy bien, gracias. ¿Cómo estás?*

T: *Estoy bien, gracias. ¡Hasta pronto!*

S: *¡Hasta pronto!*



Después puedes cambiar los títeres y hacer la conversación de nuevo. Dependiendo del nivel, puedes hacer más preguntas, como, "¿Cómo te llamas?", "¿Cuántos años tienes?", "¿En dónde vives?", etc.

Ahora la clase puede actuar. Forme parejas y ajuste el cronómetro a un minuto. Diga "¡Empezar!" y las parejas juegan a actuar hasta que el tiempo se acaba. Entonces diga "¡Cambio de parejas!" y todos encuentran una pareja nueva para otra conversación de un minuto. Siga el juego unas cuantas veces.

## 7. Leer la lectura del salón "La Familia de Monstruos"

Terminaremos la lección con una historia divertida. Antes de la clase baje e imprima de nuestro sitio web, la lectura "La Familia de Monstruos". Quizá ya lo haya usado usted en la lección de Las Partes del Cuerpo – si es así, este le servirá para repasar (a los niños les encanta retomar sus historias favoritas). Mientras va por cada página, señale los dibujos y muestre cada palabra clave del cuerpo, y haga que sus estudiantes adivinen que miembro de la familia es, por ejemplo:



Maestro: *¿Qué miembro de la familia es éste? (señalando al monstruo de la página 2)*

Estudiantes: *¿La hermana?*

Maestro: *Si, ¡Bien! Es la hermana del Pequeño Monstruo. ¿Y que son estos?*

Alumnos: *¡Los Hombros!*

Maestro: *Si, ¡Los hombros grandes! Todos, toquen sus hombros (tocándose los hombros).*

Estudiantes: *(tocándose los hombros) ¡Los hombros!*

Maestro: *¿De qué color son sus hombros?*

Estudiantes: *¡Rosas!*

Maestro: *¡Correcto! (Leyendo) "Esta es mi hermana. Ella tiene los hombros grandes".*

Etc.

Haga que los estudiantes se involucren en la historia haciendo muchas preguntas (ej. provocando que digan los colores y haciendo que toquen y digan las partes del cuerpo en la historia)

## **Cierre:**

1. Asignación de tareas: "Mi familia".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.