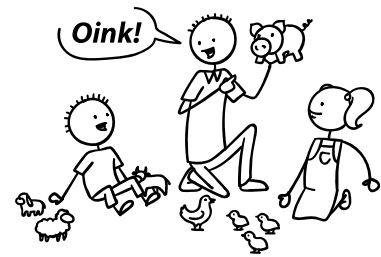


Lección:

Los animales de la granja



General:

| | |
|--------------|--|
| Tiempo: | 40 minutos -1 hora |
| Objetivos: | Decir los nombres de los animales de la granja y reproducir sus sonidos. |
| Estructuras: | "¿Qué animal es?" "¿Qué sonidos hace?" |
| Vocabulario | granja, vaca, mu, perro, guau, oveja, baa, pato, cuac, cerdo, oink |

Usted tendrá que descargar:

| | |
|------------------|--|
| Tarjetas flash: | vaca, pero, oveja, pato y cerdo |
| Imprimir: | <ul style="list-style-type: none"> • Empareja los animales de granja 1 • Empareja los animales de granja 2 • Cartel de la canción La Granja del Viejo MacDonald • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión |
| Material lector: | Los Animales de la Granja del Viejo MacDonald |
| Canciones: | La Granja del Viejo MacDonald (<i>Old MacDonald</i>) |

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- crayones y/o lápices de colores
- CD / Equipo de audio
- Animales plásticos de juguete

Notas:

Esta lección está directamente enlazada con la canción "La Granja del Viejo MacDonald"; los animales y los sonidos que producen, son las bases principales del tema.

Resumen de la Lección:

Warm Up and Maintenance:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Utilice los animales de plástico en la "hora del juego"
2. Presente el vocabulario
3. Enseñe y practique el vocabulario
4. Juego "Poner los animales en las tarjetas de dibujos"
5. Juego "Tocar las tarjetas" y el juego de "La tarjeta que falta"
6. Canción "La granja del Viejo MacDonald"
7. Lee el lector de la clase "Los Animales de la Granja del Viejo MacDonald"
8. Hacer la hoja de trabajo "Empareja los animales de granja 1"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo: "Empareja los animales de granja 2"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. **Utilice los animales de plástico en la "hora del juego"**
Si la clase es pequeña, permita que los alumnos jueguen con los animales de plástico y otros juguetes relacionados con la granja (edificios, graneros, tractores, bolígrafos, otros

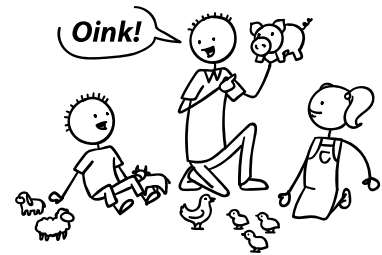


animales, etc.).

En clases grandes, si usted cuenta con suficientes juegos de animales puede dividir la clase en grupos con los juguetes. Para este momento usted no necesita dar ninguna instrucción a los alumnos – ¡solo juegue con ellos y diviértanse juntos!

2. Presente el vocabulario

Como usted está jugando con ellos, empiece con el nombre del animal y el sonido que produce ejemplo: "Este es un cerdo – onk, oink". Como están jugando usted y los estudiantes dígalos a ellos los nombres de los animales y los sonidos que producen en español.



3. Enseñe y practique el vocabulario

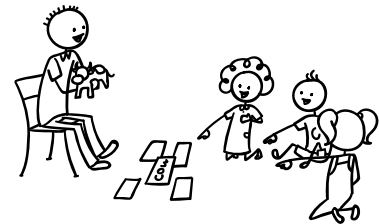
Después de jugar por un rato, recoja todos los juguetes excepto la vaca, el perro, la oveja, el pato y el cerdo, manténgalos con usted. Usted también necesitara las mismas tarjetas con los dibujos de los mismos animales de la granja. Ponga las tarjetas en el piso coja uno de los animales de plástico y en voz alta diga el vocabulario como se enseña a continuación:

Maestra/o: "vaca, vaca, vaca"

Estudiantes: "vaca, vaca, vaca"

Maestra/a: "Y una vaca hace Mu. Mu, mu, mu"

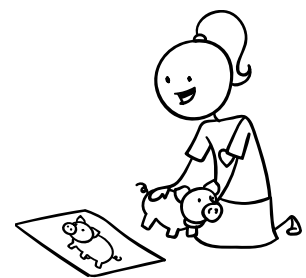
Estudiantes: "Mu, mu, mu"



Luego pregunte cuál de las tarjetas está en el piso ¿es la vaca? Anime sus estudiantes a señalar o tocar la tarjeta correcta. Acto seguido, ponga el animal en su correspondiente tarjeta. Haga este mismo procedimiento con todos los animales.

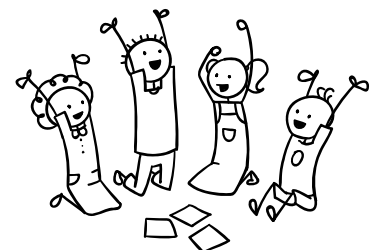
4. Juego "Poner los animales en las tarjetas de dibujos"

Ahora usted tiene cinco animales de juguete puestos en su respectiva tarjeta. Recoja los animales y espárzalos por diferentes partes del salón; llame a diferentes estudiantes para que cada uno de ellos recoja un animal y pídale que los ubiquen en su respectiva tarjeta, diciendo el nombre del animal y el sonido que producen; uno por uno.



5. Juego "Tocar las tarjetas" y el juego de "La tarjeta que falta"

Retire los animales de juguete. Mantenga las tarjetas de dibujos en el piso. Pídale a los estudiantes que se sienten alrededor de las tarjetas, puede ser en el piso o alrededor de una mesa y ponga las manos en el aire. Diga el nombre de uno de los animales de las tarjetas; por ejemplo: "el cerdo", los estudiantes tienen que tocar rápidamente la tarjeta correcta. Juega unas cuantas rondas. Después de esto, pídale a sus alumnos que cierren y mantengan cubiertos sus ojos. Voltee hacia abajo



una de las tarjetas. Diga "abran sus ojos." Los estudiantes tienen que gritar cual es la tarjeta falta.

6. Canción "La Granja del Viejo MacDonald"

En el orden de la canción, pegue en el tableo cualquiera de los dos materiales; las tarjetas o el cartel de La Granja del Viejo MacDonald. Primero, practique los gestos (como se indica en la canción más abajo) para el granjero y los animales. Paso seguido ponga a sonar la canción y anime a sus estudiantes a cantarla junto con usted y pídale que hagan las acciones.

Letra de "La Granja del Viejo MacDonald" (*Old MacDonald*)

Estrofa 1

El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!
 Y en esa granja tenía una vaca ¡IA IA IOUU!
 Con un mu-mu aquí, y un mu-mu allá,
 Un mu aquí, un mu allá, en todos lados un mu-mu,
 El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!

Estrofa 2

El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!
 Y en esa granja tenía un perro ¡IA IA IOUU!
 Con un guau-guau aquí, y un guau-guau allá,
 Un guau aquí, un guau allá, en todos lados un guau-guau,
 El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!

Estrofa 3:

El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!
 Y en esa granja tenía una oveja ¡IA IA IOUU!
 Con un baa-baa aquí, y un baa-baa allá,
 Un baa aquí, un baa allá, en todos lados un baa-baa,
 El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!

Estrofa 4:

El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!
 Y en esa granja tenía un pato ¡IA IA IOUU!
 Con un cuac-cuac aquí, y un cuac-cuac allá,
 Un cuac aquí, un cuac allá, en todos lados un cuac-cuac,
 El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!

Estrofa 5:

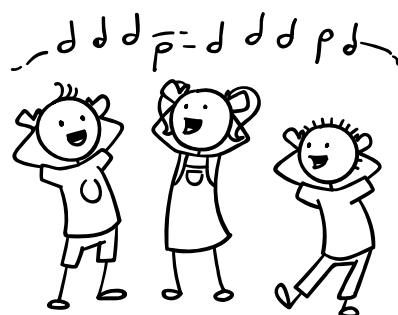
El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!
 Y en esa granja tenía un cerdo ¡IA IA IOUU!
 Con un oink-oink aquí, y un oink-oink allá,
 Un oink aquí, un oink allá, en todos lados un oink-oink,
 El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!

Estrofa 6:

Gestos para "La Granja del Viejo MacDonald" (*Old MacDonald*)

Hay una variedad de actividades que puede hacer con los estudiantes mientras están cantando la canción:

- cuando estén mencionado en la canción al Viejo MacDonald, pretendan con sus pulgares quitar las correas de la cintura
- cuando estén cantando la parte de la vaca, hagan con las manos como si estuvieran ordeñando una vaca
- cuando estén cantando la parte del perro, ponga las manos sobre la cabeza simulando las orejas del perro
- cuando estén cantando la parte de las ovejas muevan las manos como si las estuvieran acariciando
- cuando estén cantando la parte del pato abran y cierren las manos el frete de la boca simulando el pico del pato
- mientras cantan la parte del cerdo empujen la punta de la nariz con el dedo índice



"Y en esa granja tenía un perro ¡IA IA IOUU!
 Con un guau-guau aquí, y un guau-guau allá,
 Un guau aquí, un guau allá, en todos lados un guau-guau"

| | |
|---|--|
| <p>(Ok! ¡Hagamos todos los animales!)</p> <p>"¡Vaca!" Con un mu-mu aquí y un mu-mu allá, Un mu aquí, un mu allá, en todos lados un mu-mu.</p> <p>"¡Perro!" Con un guau-guau aquí y un guau-guau allá, Un guau aquí, un guau allá, en todos lados un guau-guau.</p> <p>"¡Oveja!" (Cantado): Con un baa-baa aquí y un baa-baa allá, Un baa aquí, un baa allá, en todos lados un baa-baa.</p> <p>"¡Pato!" Con un cuac-cuac aquí y un cua-cuac allá, Un cuac aquí, un cuac allá, en todos lados un cuac-cuac.</p> <p>"¡Cerdo!" Con un oink-oink aquí y un-oink-oink allá, Un oink aquí, un oink allá, en todos lados un oink-oink.</p> <p>El viejo McDonald tenía una granja ¡IA IA IOUU!</p> | |
|---|--|

7. Lee el lector de la clase "Los Animales de la Granja del Viejo MacDonalD"

Permitir que la canción siga sonando mientras uno de los estudiantes continua leyendo la historia de "El Viejo MacDonalD" Se recomienda que antes de la clase el maestro descargue e imprima de nuestra página web la lectura "Los Animales de la Granja del Viejo MacDonalD". A medida que avance cada página, haga el sonido del animal que tiene escondido dentro de ella, motive los niños para que participen gritando qué animal piensan que es el que está haciendo el sonido, esconda el libro y sorpresivamente abra la hoja de él para ver si ellos estaban en los cierto, por ejemplo:



Maestra/o: (leyendo la página 2) "¿Qué es ese sonido?" Si, ¿Cuál es el sonido que proviene de la granja?... (Señale la granja)... "¡Mu ¡Mu!"

Estudiante: ¡Vaca!

Maestra/o: ¿En serio? ¿Qué sonido hace una vaca?

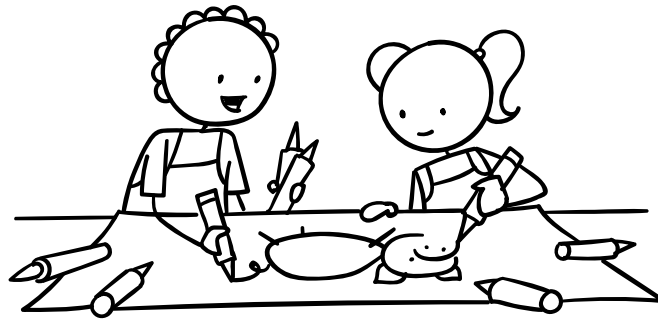
Estudiantes: ¡Mu!

Maestra/o: Bueno, vamos a ver... (Voltee a la página 3) ¡Sí! es una vaca. Muy bien.

Mantenga los estudiantes involucrados en la historia haciéndoles preguntas y procurando que ellos adivinen cual animal esta hacienda el sonido.

8. Hacer la hoja de trabajo "Empareja los animales de granja 1"

Para finalizar esta sección de la lección, saque las hojas de trabajo, mientras ellos las están desarrollando, haga preguntas como por ejemplo ("¿Qué animal es?", "¿Qué ruido hace?" etc.)



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Empareja los animales de granja 2"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.