

Lección:

## Halloween



### General:

|              |  |
|--------------|--|
| Tiempo:      | 40 minutos -1 hora   |
| Objetivos:   | Hablar acerca de Halloween y de sus personajes populares   |
| Estructuras: | "¡Feliz Halloween!", "Mira hay ...", "Mira por la ventana", "¿Qué vamos a ver?", "Sal afuera, a la calle", "¿A quién vamos a encontrar?" |
| Vocabulario: | Halloween, fantasma, monstruo, bruja, gato negro, mago, momia, murciélago, zombi   |

### Usted tendrá que descargar:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Materiales:                       | <p>Para el salón de clases decorado de "Halloween" (todo opcional):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• calabaza de halloween</li> <li>• estrellas y figuras que brillen en la oscuridad para las paredes</li> <li>• música espeluznante</li> <li>• decoraciones de Halloween</li> <li>• premios para los disfraces ( Si se trata de una clase con disfraces)</li> </ul> <p>Para la actividad de "Palpar en las Cajas" (la mayoría de las cosas son opcionales):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cajas grandes de cartón con agujeros hechos en un lado (para meter la mano y palpar).</li> <li>• varios objetos escalofriantes para ponerlos adentro de las cajas. (como murciélagos de plástico, arañas, sustancias viscosas o cieno, gelatina / gelatina en forma de cerebro, etc.- ver abajo en el punto 2 de Preparación y Mantenimiento).</li> </ul> <p>Para las máscaras de Halloween hechas con platos de cartón (la mayoría de las cosas son opcionales):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• platos de cartón (1 para cada estudiante)</li> <li>• elástico para sujetar la máscara</li> <li>• materiales para ponerlos en las mascarar, como plumas de colores, brillantitos, , fieltro, lana, etc. (ver abajo en el punto 2 de Nuevo aprendizaje y práctica).</li> </ul> |
| * Tarjetas flash:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fantasma, monstruo, bruja, gato negro, mago, momia, murciélago, zombi</li> </ul>  |
| * Imprimir:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleccionar una de nuestras hojas de trabajo de Halloween</li> <li>• El poster de la Canción de Halloween</li> <li>• El póster de la canción Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas</li> </ul>   |
| * Canciones:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción de Halloween (o)</li> <li>• Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas</li> </ul>  |
| * Material lector:                | ¡Feliz Halloween!  |
| Recursos para el salón de clases: | lector de CD / cassetes  |

\* Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Ambientar
2. Entrar al salón de clases y jugar "Palpar en las Cajas"

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar el léxico nuevo y jugar con las tarjetas "La Persecución del Fantasma"
2. Hacer "El trabajo manual de la máscara con platos de cartón"
3. Jugar "La Caminata de Halloween"
4. Cantar una canción de Halloween: "Canción de Halloween" o "Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas"
5. Leer el material lector "¡Feliz Halloween!"
6. Finalizar con algunas actividades divertidas de Halloween.

### Cierre:

1. Asignar la tarea para la casa: Hojas de trabajo de Halloween
  2. Hacer la rutina habitual de cierre de la lección y despedirse de sus estudiantes.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Esta lección comenzará algo diferente respecto a sus otras lecciones ya que queremos crear un ambiente de Halloween justo desde el inicio de la lección.



**Nota: ¡Que no dé tanto miedo!**

Algunas actividades de esta lección pueden llevarse a cabo de manera espantosa para los estudiantes mayores pero asegúrese de moderarlas para los estudiantes pequeños.

#### 1. Ambientar

Antes de iniciar la lección piense en cómo puede hacer para que el salón de clases y la lección cobren vida. Esto depende de sus recursos, pero algunas ideas pueden ser:

---

- Luces - apagar algunas luces y cerrar las cortinas para que el salón de clases quede más oscuro. Colocar algunas calabazas de Halloween alrededor del salón.
- Consiga algunas estrellas y figuras que brillen en la oscuridad y péguelas en las paredes.
- Reorganizar el mobiliario
- Poner alguna música de fondo espeluznante
- Colgar decoraciones alrededor del salón de clases, como murciélagos y fantasmas (si tiene otros grupos usted puede crear las decoraciones ya que se hacen trabajos manuales en cada lección).
- Disfrazarse de algún personaje de Halloween (si es posible, uno de los personajes que va a enseñar en esta lección).
- en la lección precedente pedir a sus estudiantes (o a los padres de sus estudiantes) que vengan a esta lección disfrazados de Halloween. Esto es muy divertido y se puede hacer una fiesta de disfraces durante la lección con premios para el mejor disfraz, el disfraz más espantoso, el disfraz más divertido, etc.



## 2. Entrar al salón de clases y jugar "Palpar en las Cajas"

Antes de comenzar, preparar algunas cajas de cartón. Estas cajas van a ocultar cosas que sus estudiantes tienen que palpar y adivinar de qué se trata. Por supuesto, siendo Halloween, los objetos que se pongan al interno tienen que ser ¡escalofrantes! Preparar las cajas haciendo un agujero en uno de los lados, lo suficientemente grande para que el brazo quepa. Se puede poner algo para tapar el agujero para evitar que los ojos figoneen. Al interior de las cajas poner objetos de "Halloween" los cuales se pueden comprar en tiendas de descuentos, tiendas para fiestas o en supermercados, tales como:



- murciélagos de plástico, arañas, etc.
- sustancias viscosas o cieno
- gelatina / gelatina a forma de cerebro
- telarañas
- spaghetti cocinado y que esté frío (gusanos)
- uvas peladas (globos oculares)
- pelaje postizo (pelo del monstruo)
- arroz extra cocido (larvas)
- tofu (puede ser algo repugnante)
- pasta cruda (dientes o huesos)
- mini hot dogs (dedos de los pies)





## ¡Mano en la caja!

Si alguien le pueda ayudar, hacer otro agujero en la parte posterior de la caja y pedir a su ayudante que se esconda atrás de ella (cubierto con una cobija) pedirle que meta su mano por el agujero. Cuando los estudiantes metan sus manos se llevarán una gran sorpresa cuando sus manos ¡sean atrapadas!

Hacer que todos los estudiantes esperen afuera del salón de clases hasta que sea la hora de entrar. Pararse al lado de la puerta y a medida que cada estudiante entre decir "¡Feliz Halloween!" y hágalos responder "¡Feliz Halloween!".

En seguida permítales que caminen alrededor del salón de clases, palpando adentro de las cajas y tratando de adivinar de qué objeto se trata cada uno. Esto puede ocasionar muchos gritos y carcajadas pero todos lo disfrutaran plenamente y valdrá la pena el esfuerzo de haber arreglado todo de esa manera.

Al final, pedir a todos que se sienten y preguntarles que creen ellos que hay en cada caja (por ejemplo, "¡Yo creo que son ¡gusanos!") en seguida sacar cada objeto de la caja para mostrar a todos lo que realmente es.

Finalmente, pedir a los estudiantes que le ayuden a poner todo a los lados del salón de clases, para que haya suficiente espacio en medio para que se sienten en el piso.

## Nuevo aprendizaje y práctica:

### 1. Enseñar el léxico nuevo y jugar con las tarjetas "La Persecución del Fantasma"

Antes de iniciar la lección, imprimir las tarjetas de los personajes de Halloween que va a enseñar (fantasma, monstruo, bruja, gato negro, mago, momia, murciélago, zombi) y luego al reverso de 2 o 3 de estas tarjetas imprimir la imagen del fantasma.

Explicar que van a jugar a "La persecución del fantasma". Mostrar una tarjeta y enseñar/ enfatizar la palabra. Luego rápidamente voltear la tarjeta- si el reverso está en blanco todos están a salvo ("¡uf, que alivio!"). Si el reverso de la tarjeta tiene la imagen de un fantasma, gritar "¡Fantasma!" y hacer que todos se paren rápidamente y corran alejándose de usted. Usted tiene que correr atrás de cada uno de ellos y atraparlos (si son atrapados tienen que sentarse). Usted puede pedir a uno de sus estudiantes que haga el rol del fantasma. Pedirles que regresen al centro del piso para continuar con las otras tarjetas.



## 2. Hacer "El trabajo manual de la máscara con platos de cartón"

Antes de iniciar la lección preparar suficientes platos de cartón para cada estudiante. Ellos van a hacer máscaras y se las pondrán así que también necesitará elástico para sostener las máscaras. También preparar cosas para hacer las máscaras – plumas coloradas, brillantitos, fieltro, lana, pegatinas, tarjetas coloradas, cinta adhesiva, pegamento, etc.



Poner a los alumnos en 8 grupos y cada grupo se sienta junto. Dar a cada grupo una de las tarjetas (por ejemplo, la bruja) y ponerlos a hacer la máscara de ese personaje. Al final, dejar que todos se pongan sus máscaras- usted puede hacer un concurso y ¡dar premios!

## 3. Jugar "La Caminata de Halloween"

Ahora todos van a jugar un juego usando sus máscaras. Primero, pedir a los "fantasmas" que se pongan de pie y que le hagan ver cómo se mueven alrededor (haciendo "¡Uuuuuuh!"). En seguida pedir a los monstruos que caminen alrededor tropezándose y haciendo "¡Buuuuuuu!", etc. Usted va a introducir los sonidos de la canción que se va a cantar un poco después (ver abajo en el punto 4). Por último, pedir a todos que se pongan de pie y dé instrucciones en voz alta (por ejemplo, "¡Muévanse como zombi!") y que todos se muevan alrededor haciendo el sonido correspondiente. Aquí están los sonidos para cada uno de los personajes:

- fantasma (¡Uuuuuuh!)
- monstruo (¡Buuuuuu!)
- bruja (¡Je, je, je, je!)
- gato negro (¡Miaaaauu!)
- mago (¡Eh eh eh!)
- momia (¡Grrrrrrrr!)
- murciélago (¡Aaah! ¡Aaah!)
- zombi (¡Rrrrrrrrr!)



## 4. Cantar una canción de Halloween

Tenemos dos canciones para escoger – simplemente descárguela y póngala en el salón de clases:

- **Canción de Halloween:** esta canción contiene muchos de los personajes de Halloween (fantasma, zombi, etc.) y está muy bien para niños mayores (de 6 años en adelante).
- **Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas:** esta es una canción acerca de brujas dirigida a niños pequeños, es sencilla y agradable.

## **Opción 1: "Canción de Halloween":**

Pedir a todos que se pongan de pie y decirles que van a cantar una canción de Halloween. Usar la siguiente letra de la canción:

Primero poner la canción y mostrarles los gestos y las acciones que hay que hacer mientras se canta – pedirles a todos que intenten hacerlo junto con usted mientras hace las acciones. Luego poner la canción nuevamente y pedir a todos que se unan a cantarla. Puede ser útil el poner las tarjeas en el pizarrón en el mismo orden de la canción, o se puede prender el poster de la canción.

| Letra de "Canción de Halloween"  | Gestos para "Canción de Halloween"   |
|--|--|
| <p><i>¡Feliz Halloween! ¡Feliz Halloween!</i></p> <p>¡Feliz, Feliz Halloween! ¡Feliz, Feliz Halloween!<br/>¡Feliz, Feliz Halloween! ¡Feliz, Feliz Halloween!</p> <p><b>Coro:</b><br/>Mira por la ventana esta noche,<br/>¿Qué vamos a ver en la noche de Halloween?<br/>Sal afuera, a la calle esta noche,<br/>¿A quién vamos a encontrar en la noche de Halloween?</p> <p><b>Estrofa 1:</b><br/>Mira hay un fantasma (¡Uuuuuuuh!)<br/>Mira hay un monstruo (¡Buuuuuuu!)<br/>Mira hay una bruja (¡Je, je, je, je!)<br/>Mira hay un gato negro (¡Miaaaaauuu!)</p> <p>Pero no te preocupes - ¡Sólo son niños vistiendo disfraces!</p> <p>¡Feliz, Feliz, Feliz Halloween!<br/>¡Feliz, Feliz, Feliz Halloween!</p> <p><b>Coro</b></p> <p><b>Estrofa 2:</b><br/>Mira hay un mago (¡Eh eh ehhhh!)<br/>Mira hay una momia (¡Grrrrrrrrrr!)<br/>Mira hay un murciélago (¡Aaah! ¡Aaah!)<br/>Mira hay un zombi (¡Rrrrrrrrrrr!)</p> <p>Pero no te preocupes - ¡Sólo son niños vistiendo disfraces!</p> <p>¡Feliz, Feliz Halloween!</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "¡Feliz, Feliz Halloween!" – cantar y bailar al mismo tiempo (bailar como zombis o monstruos como en la canción Thriller de Michael Jackson).</li> <li>• "Mira por la ventana esta noche" – cada uno pone su mano arriba de sus ojos para mirar por la ventana con una expresión aterrorizada</li> <li>• "¿Qué vamos a ver en la noche de Halloween?" – ver alrededor con una expresión aterrorizada.</li> <li>• "Sal afuera, a la calle esta noche" – caminar en el mismo lugar.</li> <li>• "¿A quién vamos a encontrar en la noche de Halloween?" - ver alrededor con una expresión aterrorizada.</li> <li>• "Mira hay un fantasma (Uuuuuuuh!)" – todos se mueven como fantasmas y dicen "¡Uuuuuuuh!".</li> <li>• "Mira hay un monstruo (¡Buuuuuuu!)" – todos caminan como monstruos que dan miedo y dicen "¡Buuuuuuu!".</li> <li>• "Mira hay una bruja (¡Je, je, je, je!)" – todos mueven sus dedos en frente de su cara como una bruja mientras dicen "¡Je, je, je, je!".</li> <li>• "Mira hay un gato negro (¡Miaaaaauuu!)" – todos actúan como gatos mientras maúllan.</li> <li>• "Mira hay un mago (¡Eh eh ehhhh!)" – todos agitan en el aire una varita mágica imaginaria y dicen "¡Eh eh ehhhh!".</li> <li>• "Mira hay una momia (¡Grrrrrrrrrr!)" – caminar alrededor con los brazos extendidos al frente y decir: "¡Grrrrrrrrrr!".</li> <li>• "Mira hay un murciélago (¡Aaah! ¡Aaah!)" - todos aletean y dicen "¡Aaah! ¡Aaah!".</li> <li>• "Mira hay un zombi (¡Rrrrrrrrrrr!)" - hacer como zombi bailar/caminar (como en la canción de Thriller) y decir "¡Rrrrrrrrrrr!".</li> </ul> |

¡Feliz, Feliz Halloween!  
 ¡Feliz, Feliz Halloween!  
 ¡Feliz Halloween!



**Opción 2: "Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas":**

Pedir a todos que se pongan de pie y decirles que van a cantar una canción de Halloween. Usar la siguiente letra de la canción:

Primero poner la canción y mostrarles los movimientos con los dedos – pedirles a todos que intenten hacerlo junto con usted mientras hace las acciones. Luego poner la canción nuevamente y pedir a todos que se unan a cantarla.

**Letra de "Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas"**

**Estrofa 1:**

1 pequeña, 2 pequeñas, 3 pequeñas brujas  
 4 pequeñas, 5 pequeñas, 6 pequeñas brujas  
 7 pequeñas, 8 pequeñas, 9 pequeñas brujas  
 10 pequeñas brujas en fila.

**Estrofa 2:**

10 pequeñas, 9 pequeñas, 8 pequeñas brujas  
 7 pequeñas, 6 pequeñas, 5 pequeñas brujas  
 4 pequeñas, 3 pequeñas, 2 pequeñas brujas  
 1 pequeña bruja sola.

**Gestos para "Una Pequeña, Dos Pequeñas, Tres Pequeñas Brujas"**

Esto es muy sencillo – pedir a todos que se pongan de pie y que saquen sus manos poniendo los puños cerrados.

A medida que en la canción se cuenta hasta el no. 10 (estrofa 1) todos alzan un dedo por cada bruja- al final de la estrofa todos los 10 dedos estarán alzados

A medida que en la canción se hace la cuenta regresiva (estrofa 2) todos van bajando sus dedos hasta que solo un dedo queda alzado.

**5. Leer el material lector "¡Feliz Halloween!"**

Este material lector se deriva de la Canción de Halloween ya que contiene los mismos personajes de la canción. Antes de iniciar la lección, descargar e imprimir el material lector "¡Feliz Halloween!" de nuestra página web. A medida que avance en las páginas, señalar el vocabulario en cada imagen y enfatizar los personajes de Halloween y el sonido que cada uno de ellos hace. Animar a los estudiantes a que se levanten y que actúen cada uno de los personajes que aparecen en la historia, por ejemplo:



*Profesor: (señalando el fantasma de la pág. 2) ¿Qué es esto?*

*Estudiantes: ¡Un fantasma!*

*Profesor: Sí, muy bien....(sigue leyendo)... "¡De pronto, apareció un fantasma!". ¿Qué sonido hace un fantasma?*

*Estudiantes: ¡Uuuuuuh!*

*Profesor: Oh sí, ¡da mucho miedo! Ana, podrías mostrarnos cómo hace un fantasma?... (Ana se levanta y empieza a imitar un fantasma) ... ¡Genial! Ahora, todos ¡háganme ver cómo hacen los fantasmas! ... (todos se levantan y hacen como fantasmas) etc.*

Continuar la historia, preguntando qué son todos los personajes. Lograr que todos los estudiantes estén realmente involucrados en la historia haciéndoles muchas preguntas (por ejemplo, acerca de los colores, la ropa y otros objetos en las imágenes) y también puede hacer preguntas con respuesta corta de sí/no acerca de que personaje se trata, por ejemplo:

*Profesor: (señalando el monstruo de la página 3) ¿Esta es una momia?*

*Estudiantes: ¡No!, ¡es un monstruo!!*

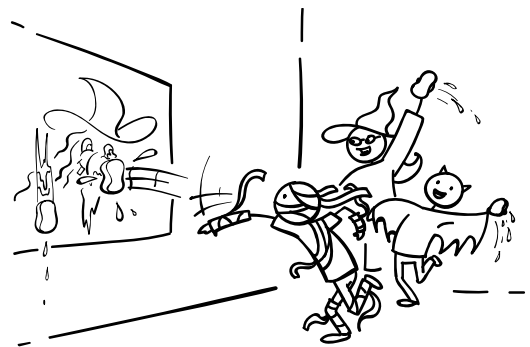
*Profesor: ¡Oh sí, muy bien! ¿Y hace "¡Miaaaaauuu!"?*

*Estudiantes: ¡No! "¡Buuuuuuu", etc.*

## 6. Finalizar con algunas actividades divertidas de Halloween

Terminar la lección con algunos juegos y actividades divertidas de Halloween –escoger de la lista de abajo:

- **Yo entré en una casa embrujada:** Los estudiantes se sientan en círculo. El estudiante A dice "Yo entré en una casa embrujada y vi una bruja". El estudiante B continúa: "Yo entré en una casa embrujada y vi una bruja y un gato negro". Continuar alrededor del círculo.
- **El juego de Derretir a la Bruja:** *Materiales:* Un pizarrón, tizas de colores, esponjas, una cubeta para agua. *Instrucciones:* Dibujar una cabeza de bruja, o el cuerpo entero en el pizarrón. Llenar la cubeta con agua y poner las esponjas. Pedir a los niños que se paren cerca del pizarrón para que puedan golpear la imagen de la bruja con las esponjas mojadas. Colocar la cubeta y las esponjas cerca del lugar. Pedir a los niños que se turnen para aventar las esponjas mojadas a la bruja para intentar "derretirla". A medida que la imagen de la bruja se moja y las gotas de agua se escurren en el pizarrón, parecerá como si de verdad se estuviera derritiendo. Asegúrese de que los niños expriman bien las esponjas antes de aventarlas.





- **Pasar la Calabaza:** Los estudiantes se sientan en círculo. Proveer una calabaza de plástico para niños para que la pasen mientras el profesor pone algo de música. Los niños pasan la calabaza al compás de la música. Alternar entre rápido y lento. Cuando la música se pare el niño que tiene la calabaza se pone de pie y hace una reverencia. Continuar de la misma manera.
- **Pasar el Vampiro:** *Materiales:* un popote para cada niño/ recortes de servilletas de papel a forma de murciélagos. *Cómo jugar:* Dividir el grupo en dos equipos y poner cada equipo en fila. Los estudiantes pasan los murciélagos de papel por la fila, de compañero de equipo a compañero de equipo, inhalando y exhalando por el popote para agarrar o soltar el adorno. ¡Sin usar las manos! El primer equipo que logre pasar el vampiro exitosamente del inicio de la fila al final y del final al inicio ¡gana!



- **Ponle la Cola al Gato Negro:** Este juego es una variante de "ponle la cola al burro". Poner en la pared una imagen de un gato negro sin cola, poner una venda a los estudiantes, darles vuelta y ver si pueden poner la cola al gato en el lugar correcto. El que más se acerque al lugar justo gana un premio/ puntos.
- **Diversión con Plastilina:** hacer calabazas de Halloween, brujas, u otros personajes, etc.

## Cierre:

1. Asignación de tareas: Contamos con una serie de hojas de trabajo en nuestro sitio de internet – seleccione la hoja de trabajo que crea más adecuada de acuerdo a la edad/nivel de sus estudiantes.
2. Hacer la rutina habitual de cierre de la lección (limpiar, guardar las cosas en sus respectivas bolsas, cantar "La Canción de Adiós", etc.
3. A medida que cada estudiante se dirija hacia la puerta para salir del salón de clases mostrarle una tarjeta y enfatizar la palabra (por ejemplo, zombi) pedirle que haga el sonido y el gesto correspondiente a la imagen. Si acierta, puede salir. Si se equivoca, tiene que ponerse al final de la fila e intentarlo de nuevo.

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.