

Lección:

## Lección de introducción (edades de 8-14)

### General:

Edad:	8-14 años
Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Saludos, Preguntar y Responder preguntas personales.
Estructuras:	"¿Cuál es tu nombre", "Mi nombre es...", "¿De dónde eres? ", "¿Qué mascota tienes?", "¿Cuál es tu comida favorita/bebida/color? ", "¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?"
Vocabulario:	mascota, comida, bebida, color, hermano, hermana, puedo, no puedo, debo, no debo, pluma, lápiz, borrador, crayones, regla, engrapadora, grapas, pegamento, papel, carpeta, perforadora, sacapuntas, corrector, cinta adhesiva, cartuchera, marcadores, calculadora

### Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo "Introducción a la Encuesta de la Clase"</li> <li>• Hoja de trabajo "Los objetos en el aula"</li> </ul>
-----------	--

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- etiquetas de identificación para cada estudiante
- una pelota pequeña
- cartoncillo (una hoja por grupo de 4-6)
- marcadores de colores
- artículos en el aula (ej. pluma, lápiz, borrador, crayones, regla, grapadora, grapas, pegamento, papel, carpeta, perforadora, sacapuntas, corrector, cinta adhesiva, cartuchera, marcadores, calculadora, etc.)
- tablero con marcadores/gis

### Sus estudiantes necesitarán:

- plumas / lápices
- papel / cuadernos

## Notas:

Esta lección provee una buena plataforma para empezar el curso con niños mayores (8-14 años) ya que proporciona una oportunidad para todos de conocerse entre sí y también establece las reglas básicas para el comportamiento dentro del aula. Forma de preguntas, reglas de los verbos modales y vocabulario del aula serán también practicados.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Saludos & Nombres
2. Etiquetas de identificación

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Hacer la actividad "Pregúntame"
2. Practique preguntando y contestando preguntas
3. Haga una encuesta de la clase
4. Crear un Cartel de la Reglas en el Aula
5. Examen de Artículos de Escritorio
6. Juegue "¿Qué hace falta? "

### Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Objetos en el Aula"
2. Haga un "Chequeo Rápido" y diga adiós

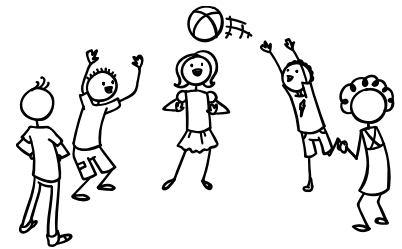
## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

#### 1. Saludos & Nombres

Salude a los estudiantes cuando entran al aula y pídeles que se sienten.

Una vez que todos se han sentado y están listos, diga, "Mi nombre es ..." y diga su nombre. Pídeles a todos que se pongan de pie. Si tiene espacio, pídeles a todos que formen un círculo. Tome una pelota y sosténgala y diga su nombre. Después lance la pelota a un estudiante y ellos dicen su nombre. Los estudiantes lanzan la pelota al azar diciendo sus nombres cada vez que ellos atrapan la pelota.



A continuación, juegue el mismo juego de lanzar la pelota, pero en lugar de decir su nombre, diga el nombre de la persona que le lanzó la pelota a usted – empiece por pedirle a un estudiante le lance la pelota a usted y cuando la atrapa diga el nombre del estudiante. Entonces lance la pelota a otro estudiante y ellos deberán decir su nombre cuando atrapan la pelota. Si alguien pronuncia el nombre equivocado (o no lo recuerda) ellos tendrán que sentarse durante 3 lanzamientos. Al final de la actividad todos deberán tener una buena idea de los nombres de todos los demás.

#### 2. Etiquetas de Identificación

Antes de empezar la clase prepare unas etiquetas de identificación en blanco (etiquetas o broche). Repártalas y pídeles a todos que escriban sus nombres y se ponga la etiqueta. Si usted usa broches, usted puede mantenerlos y repartirlos en cada clase. Para estudiantes que usan un alfabeto no romano (ej. Japonés), ellos deberán escribir sus nombres con letras en Inglés – si ellos no han hecho esto antes usted tendrá tal vez que ayudarles (si es posible prepare sus nombre en una hoja de papel).



### Nuevo aprendizaje y práctica:

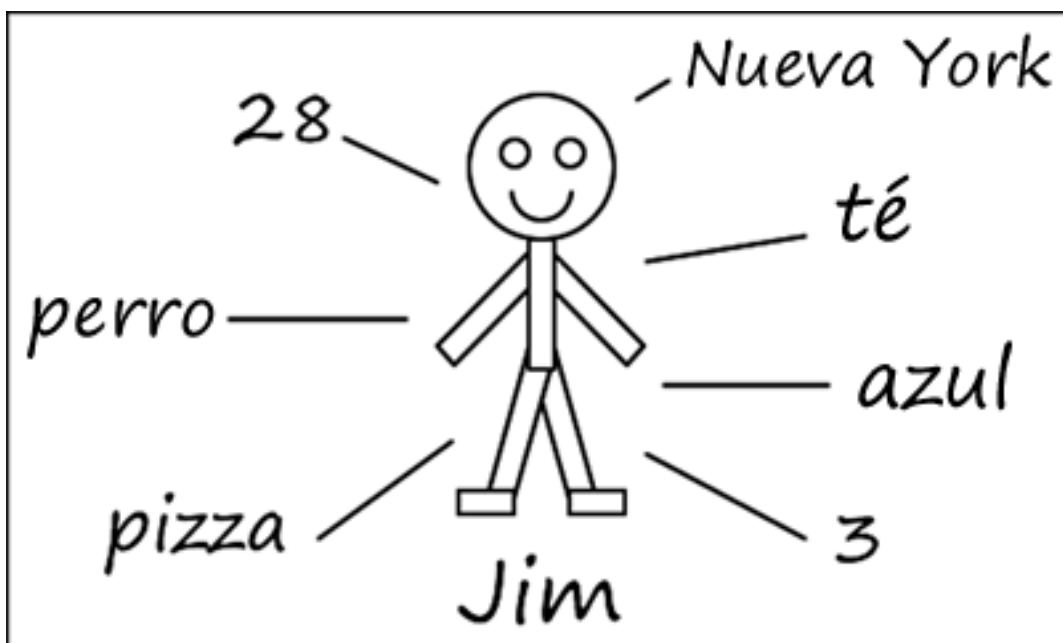
#### 1. Hacer la actividad "Pregúntame"

En el tablero dibuje un muñeco/muñeca de palo y escriba su nombre debajo del dibujo.

Después escriba algunas respuestas para las siguientes preguntas (solamente las respuestas) alrededor del tablero:

- *Edad:* ¿Cuántos años tienes?
- *Ciudad Natal:* ¿De dónde eres?
- *Mascotas:* ¿Qué mascota tienes?
- *Comida:* ¿Cuál es tu comida favorita?
- *Bebida:* ¿Cuál es tu bebida favorita?
- *Color:* ¿Cuál es tu color favorito?
- *Hermanos/Hermanas:* ¿Cuántos hermanos y hermanas tienes?

Por ejemplo:



La idea es tratar y hacer que los estudiantes adivinen a lo que la respuesta se refiere y lo que la pregunta es para cada respuesta. Empezar por escribir en el tablero:

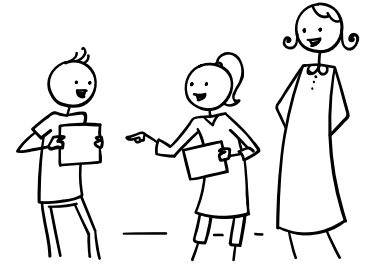
- *Nombre:* ¿Cuál es tu nombre?

Entonces apunte hacia su nombre en el tablero.

Siguiente, apunte hacia su ciudad natal en el tablero y trate de obtener la pregunta "¿De dónde eres?". Mientras usted trata de obtener y ayudar, escriba las preguntas en el tablero hasta que todas las preguntas están escritas.

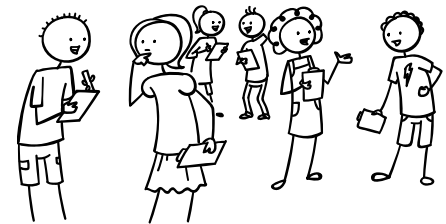
## 2. Practique preguntando y contestando preguntas

Pídale a los estudiantes dibujar un muñeco/muñeca de palillos en una hoja de papel con sus nombre escrito debajo, y escriba sus respuestas a las preguntas que se encuentran escritas en el tablero – básicamente haciendo lo mismo que usted hizo en el tablero. Agrupe los estudiantes en pares y pídale que practiquen haciendo y contestando preguntas acerca de ellos. Mientras ellos practican, circule y supervise, ayudándoles con errores y pronunciación, y siempre de muchos elogios.



## 3. Realice una encuesta de la clase

Reparta las hojas de la encuesta a cada estudiante. Revise la columna de los encabezados y asegúrese de que todos entiendan que ellos tienen que preguntar a 8 estudiantes las preguntas para completar la encuesta. Solo para asegurarse, realice la actividad con un estudiante, haciendo las preguntas y mostrando escribiendo las respuestas. Entonces permita que los estudiantes se pongan de pie y se mezclen mientras que ellos completan sus encuestas.



## 4. Crear un cartel de las reglas en el aula

Estableciendo reglas y límites es extremadamente importante en las lecciones de sus niños – niños pueden sentirse cómodos sabiendo lo que es y no es aceptado y teniendo esto claramente definido al inicio del curso será de gran ayuda en el manejo de la clase. Esta parte de la lección puede ser agradable y es una buena manera de practicar modales "puede", "no puede", "debe", "no debe".

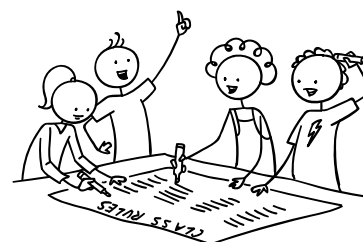
Primeramente, prepare su tablero como se muestra abajo:

<i>Nuestras Reglas Del Aula</i>			
<i>Nosotros podemos</i>	<i>Nosotros no podemos</i>	<i>Nosotros debemos</i>	<i>Nosotros no debemos</i>

Para cada columna explique y obtenga:

- Nosotros podemos = está bien para que nosotros lo hagamos. Ej. "Nosotros podemos preguntar preguntas a nuestro profesor"
- Nosotros no podemos = no está bien para que nosotros lo hagamos. Ej. "Nosotros no podemos hablar mientras nuestro profesor está hablando"
- Nosotros debemos = muy fuerte - cosas que tenemos que hacer. Ej. "Nosotros debemos hacer nuestra tarea"
- Nosotros no debemos = muy fuerte - cosas que nunca debemos hacer. Ej. "Nosotros no debemos tomar cosas sin preguntar"

Siguiente, ponga a sus estudiantes en grupos de 4 – 6 estudiantes. Dele a cada grupo una hoja de papel y marcadores de color para crear su cartel de reglas pídeles que copien lo que usted tiene escrito en el tablero. Entonces explique que ellos deben escribir tantas ideas como puedan en el cartel de reglas – ellos pueden incluir algunas reglas extrañas si así lo desean.



*NOTA: Si el nivel de su estudiante es muy bajo para escribir oraciones, ellos pueden dibujar sus ideas en lugar de escribirlas.*

Algunas ideas:

Nosotros podemos	Nosotros no podemos	Nosotros debemos	Nosotros no debemos
Preguntar preguntas a nuestro profesor	Hablar cuando el profesor está hablando	Hacer nuestra tarea	Tomar las cosas sin preguntar
Hablar con otros en Inglés	Usar (nuestro lenguaje nativo) cuando hablamos con el profesor	Respetarnos los unos a los otros	Luchar, golpear o patear a alguna persona
Ayudar a otros estudiantes	Traer comida o bebidas en la clase	Apagar nuestros teléfonos	Traer aparatos electrónicos a la clase (ej. juegos)
	Empezar a empacar antes de que el profesor nos indique hacerlo.	Traer nuestros libros, carpetas, plumas, etc. a cada clase	Tratar mal a los demás
		Permanecer en nuestro asiento	Ser grosero con las personas
		Levantar nuestra mano para contestar preguntas.	
		Llegar a tiempo al aula.	

A medida que los grupos están haciendo los carteles, camine alrededor del aula y ayude con la gramática, vocabulario y ortografía. También asegúrese de que las reglas que usted quiere están en cada cartel. Permita los estudiantes usar diferentes colores y dibujar imágenes – los carteles deberán ser atractivos y divertidos.

Cuando los carteles están terminados, pídale a todos en el grupo que los firmen. Esto les ayuda a reforzar las reglas como una especie de "contrato" en el aula – si algunas reglas son rotas en lecciones futuras usted puede apuntar la regla que el estudiante ofensor había firmado.

Finalmente, pídale a los estudiantes que pongan sus carteles en la pared. Los grupos pueden entonces presentar sus carteles a la clase – esto deberá crear una buena discusión así como el uso de los verbos modales.

## 5. Examen Artículos de Escritorio

Terminaremos la lección con una actividad divertida basada en el vocabulario de artículos de escritorio. Antes de empezar la clase, prepare una caja llena de diferentes artículos de escritorio (pluma, lápiz, borrador, crayones, regla, engrapadora, grapas, pegamento, papel, carpeta, perforadora, sacapuntas, corrector, cinta adhesiva, cartuchera, marcadores, calculadora, etc.).

Agrupe equipos en equipos (de 4 -6) y dígales que usted va a mostrarles algunos objetos que deberán escribir en una hoja de papel. Los puntos se darán por cada respuesta correcta de la siguiente manera:

- respuesta perfecta (ortografía y palabra correcta): 3 puntos
- respuesta casi perfecta (palabra correcta pero con faltas de ortografía): 2 puntos
- respuesta ligeramente perfecta (ej. "afilarse lápiz" en lugar de "sacapuntas"): 1 punto

Explique qué el equipo ganador recibirá un premio (prepare algunas etiquetas o dulces)

Extraiga cada objeto y los equipos trabajan juntos para escribir las respuestas – ellos probablemente sabrán algunas y otras no

Al final, pida a los equipos intercambiar los papeles y revise las respuestas mientras los equipos marcan la hoja de respuestas. Presente el premio al equipo ganador.



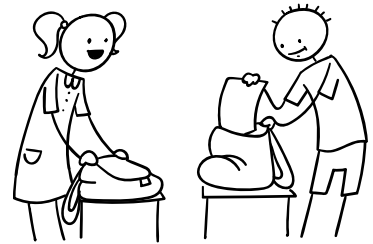
## 6. Juegue "¿Qué hace falta?"

Finalmente, alinee todos los artículos de manera que todos los puedan ver. Dígale a todos que cierren sus ojos – entonces retire un artículo. Diga "Abran sus ojos" y todos deben expresar en voz alta el artículo que falta. Haga lo mismo con todos los artículos.

## Cierre:

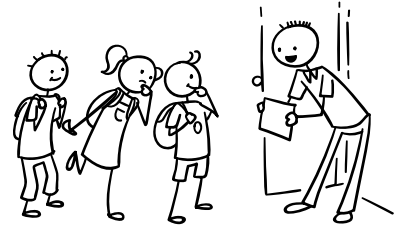
### 1. Asignación de tareas: "Los objetos en el aula"

Sostenga la hoja de tarea y muestre lo que tienen que hacer. Reparta las hojas y diga "Pongan su tarea en la mochila".



### 2. Haga una "Revisión Rápida"

Hora de salir de la clase. Asegúrese de que todo está guardado y los estudiantes han reunido sus pertenencias. Pídales que se alineen en la puerta y colóquese entre la puerta y los estudiantes. Para cada estudiante cheque una nueva palabra (ej. sostenga un objeto y pregunte "¿Qué es esto?"). Cuando ellos le dan la respuesta correcta usted dice adiós y déjelos salir. Si la respuesta es incorrecta, pídeles que se vayan al final de la línea – ellos tendrán que intentarlo de nuevo una vez que ellos lleguen al frente.



- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Mas Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.