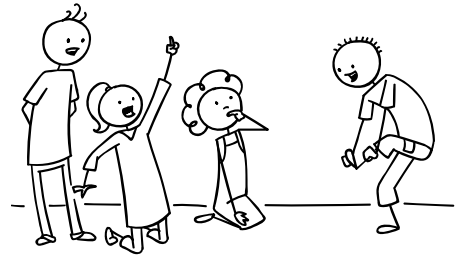


Lección:

Rutinas de las mañanas



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Utilizar los verbos de las Rutinas de las Mañanas
Estructuras:	"Es hora de ..." "Tengo que ..."
Vocabulario:	Buenos días, despertarse, levantarme, me lavo la cara, me cepillo el cabello, me visto, como mi desayuno, cepillo mis dientes, me pongo mis zapatos, ir a la escuela

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	despertarse, levantarme, me lavo la cara, me cepillo el cabello, me visto, como mi desayuno, cepillo mis dientes, me pongo mis zapatos, ir a la escuela
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo Mi Mañana • Hoja de trabajo ¡Alistémonos! • Afiche de la canción Rutinas de la Mañana • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Canciones:	Canción Rutinas de las Mañanas (The Morning Routines Song)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- lápices de colores o crayones
- CD / equipo de sonido adecuado para escuchar la canción
- tablero blanco / negro con marcadores / tiza
- hoja de papel en blanco par dar a los estudiantes

Notas:

Esta lección introduce muchos de los verbos utilizados en las rutinas diarias conjugados en simple tiempo presente.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar los verbos de las rutinas de las mañanas
2. Practicar los verbos de las rutinas de las mañanas
3. Jugar "Tocar las Tarjetas Flash" en el tablero
4. Hacer dibujos de las rutinas de las mañanas
5. Cantar la canción de las "Rutinas de las Mañanas"
6. Hacer la hoja de trabajo de "Mi Mañana"
7. Jugar los Juegos de Imitación

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¡Alistémonos!".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar los verbos de las rutinas de las mañanas

Empiece con un juego de adivinanzas. Antes de la clase imprima las tarjetas flash de las rutinas de las mañanas. Empiece con una sencilla - "cepillo mis dientes" - mire la tarjeta pero no se la muestre a nadie. Ejecute la acción de cepillarse sus dientes y



pregunte: "¿Qué estoy haciendo?". Está bien si los estudiantes responden en su idioma - quien contesta primero es el ganador. Trate de hacer que le contesten en Español, pero si no, enséñeles "cepillo mis dientes". Para la siguiente tarjeta, el ganador puede mirar la tarjeta y ejecutar la acción. Nuevamente, trate de hacer que contesten o enseñe la frase en Español. Continúe hasta que todas las frases / acciones hayan sido adivinadas.

2. Practicar los verbos de las rutinas de las mañanas

Coloque las tarjetas al azar en el tablero (péguelas con cinta) y dibuje un círculo alrededor de cada tarjeta. Empiece por nombrar cada tarjeta rápidamente, (Maestro: "despertarse", estudiantes en coro: "despertarse"). Vaya mostrando todas las tarjetas al menos tres veces, yendo cada vez más rápido. Después, apunte a la tarjeta y pregunte:

"¿Qué es esto?". Haga que todos contesten lo que

muestra la tarjeta. Apunte a cada tarjeta y consiga que toda la clase junta repita en voz alta mientras usted va tocando cada tarjeta. Finalmente, retire una tarjeta del tablero - el círculo en el que estaba aún quedará marcado. Apunte al círculo vacío y pregunte nuevamente "¿Qué es esto?" haga que toda la clase conteste cuál es la tarjeta que hace falta. Apunte a las otras tarjetas y trate de hacer que contesten, retirando lentamente todas las tarjetas del tablero, dejando solamente los círculos. Observe si todos los estudiantes pueden recordar las palabras sin que ninguna de las tarjetas esté ahí!



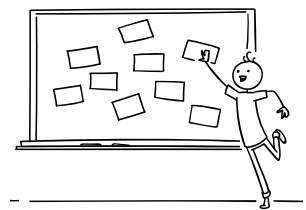
3. Jugar "Tocar las tarjetas flash" en el tablero

Coloque las tarjetas nuevamente en el tablero. a una altura donde todos puedan alcanzarlas. Demuéstreles el primer juego - seleccione un estudiante y diga "Tocar 'me pongo los zapatos'". El estudiante debe ir al tablero y tocar la tarjeta correcta. Después pida al

estudiante que haga lo mismo con usted. Cuando todos entiendan la

idea, póngalos en parejas y pídale a cada uno que se ubique en cada extremo del salón.

Cada estudiante dice el verbo y su pareja corre al tablero y toca la tarjeta correcta.



4. Hacer dibujos de las rutinas de las mañanas

Entregue a cada estudiante una hoja de papel y demuestre la actividad. Dibuje las cosas que usted hace en la

mañana(por ejemplo, cepillo mis dientes, como tostadas,

veo televisión) no tienen que ser las actividades de las tarjetas o de las canciones necesariamente, cualquier

actividad que usted haga es útil. Después motive a cada

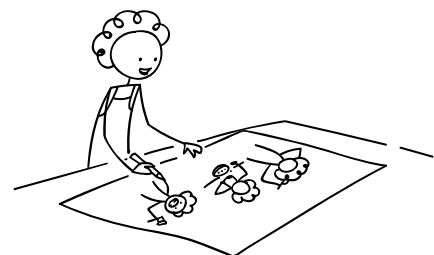
estudiante a dibujar lo que ellos hacen. Mientras están

dibujando, vaya alrededor haciendo preguntas (Por ejemplo, ¿Qué es esto?, ¿De verdad

comes chocolate por la mañana?, etc.) Al final pida a cada estudiante colocar sus hojas en

la pared del salón. Coloque a los estudiantes en pareja y pídale que traten de adivinar que

muestran los dibujos.



5. Cantar la canción de las "Rutinas de las Mañanas"

Coloque las tarjetas flash de las Rutinas de las Mañanas en el tablero, en el mismo orden de la canción, o como alternativa, use nuestro afiche. Pídale a todos que se pongan de pie y enséñeles las acciones y gestos para la canción (Vea Gestos y actividades para usar con la Canción de las rutinas de la mañana a continuación) Toque la canción y pida a todos cantar y ejecutar las acciones junto con usted, toque la canción dos veces para que todos se familiaricen con ella.

Letra de "Canción Rutinas de las Mañanas" (*The Morning Routines Song*)

Coro:

¡Buenos días! ¡Buenos días!
Es hora de despertarse
¡Buenos días! ¡Buenos días!
Tengo que levantarme

Estrofa 1:

Me lavo la cara (lavo, lavo, lavo),
Me cepillo el cabello (cepillo, cepillo, cepillo),
Me visto (visto, visto, visto),
¡Hay tanto que hacer!

Coro

Estrofa 2:

Como mi desayuno (como, como, como),
Cepillo mis dientes (cepillo, cepillo, cepillo),
Me pongo mis zapatos (pongo, pongo, pongo),
¡Hay tanto que hacer!

Es hora de ir a la escuela.



"Me lavo la cara (lavo, lavo, lavo)"

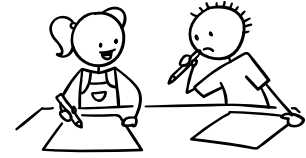
Gestos para "Canción Rutinas de las Mañanas" (*The Morning Routines Song*)

Mientras canta la canción, siga las siguientes acciones:

- "¡Buenos días! ¡Buenos días!" – Estire sus brazos (como si se estuviera despertando)
- "Es hora de despertarse" – Apunte a un reloj imaginario en su muñeca para señalar que "Es hora de" y abra sus manos en frente de sus ojos para "despertarse" (para mostrar que está abriendo sus ojos)
- "Tengo que levantarme" – Salte con energía en "levantarme".
- "Me lavo la cara (lavo, lavo, lavo)" – muestre como que se está lavando su cara
- "Me cepillo el cabello (cepillo, cepillo, cepillo)" – muestre como que se está cepillando su cabello
- "Me visto (visto, visto, visto)" – muestre como que se está vistiendo
- "¡Hay tanto que hacer!" – muestre como que se está limpiando la frente y está muy cansado
- "Como mi desayuno (como, como, como)" – muestra como que se está comiendo su desayuno
- "Cepillo mis dientes (cepillo, cepillo, cepillo)" – muestra como que se está cepillando los dientes
- "Me pongo mis zapatos (pongo, pongo, pongo)" – muestra como que se está poniendo los zapatos
- "Es hora de ir a la escuela." – apunta a su reloj imaginario por "Es hora de" y mueva su mano despidiéndose por "ir a la escuela".

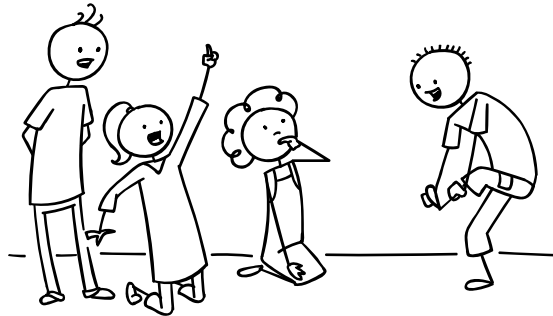
6. Hacer las hojas de trabajo "Mi Mañana"

Entregue las hojas de trabajo "Mi mañana" para cada estudiante. Explique en que consiste y pida a todos trabajar en las frases. Mientras todos trabajan, camine alrededor de la clase y haga preguntas (Por ejemplo, ¿Qué dice ahí?, ¿Tu tomas una ducha en la mañana?)



7. Jugar juegos de imitación

Para terminar la clase, coloque juntas todas las tarjetas flash de las rutinas de la mañana y cualquier otra tarjeta flash que ha usado en lecciones anteriores. Divida la clase en 2 equipos. Un estudiante viene al frente de la clase y ejecuta la acción de la tarjeta que usted le muestra. La primera persona en dar la respuesta correcta gana un punto para su equipo.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "¡Alistémonos!".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.