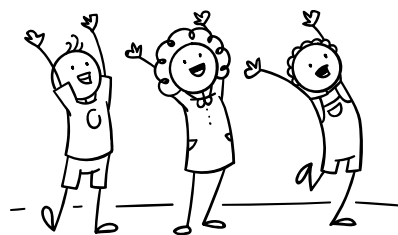


Lección:

Nuestro mundo



General:

Tiempo:	40 minutos a 1 hora
Objetivos:	Hablar sobre nuestro mundo
Estructura:	"¿Qué es esto?" "¿Qué color es ...?"
Vocabulario:	cielo, tierra, sol, luna, estrellas, montaña, mar, río, nube, arco iris, lagos, campos, bosque, marrón, blanco, negro
Repaso del vocabulario:	rojo, amarillo, rosado, verde, morado, anaranjado, azul

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	sol, luna, estrellas, montaña, mar, río, nube, arco iris, lagos, campos, bosque
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo Nuestro mundo • Afiche de la canción Canción de la Naturaleza • Hoja de preparación & cierre de la sesión
Material lector:	El Hombre Arco Iris Salva el Día
Canciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Canción de la Naturaleza (<i>The Nature Song</i>) • La Canción del Arco Iris (<i>The Rainbow Song</i>)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- pedazos de papel de colores (el de tipo origami es el ideal): rojo, amarillo, rosado, verde, morado, anaranjado, azul, marrón, blanco, negro
- masilla adhesiva (Blu-Tack) o cinta pegante para pegar el papel de color a las paredes
- 1 papel grande en blanco (tamaño A3 o más grande)
- lápices o crayolas de colores
- Una fotografía de un libro o una revista lo cual muestre un escenario del cielo y la tierra (vea el punto 4)
- 2 sobres grandes tamaño A4 (coloree uno verde para la tierra y uno azul para el cielo)
- hojas grandes de papel de construcción negro o azul /tarjeta con un círculo grande recortado de un papel de construcción verde /tarjeta pegada al medio (suficientes hojas para cada grupo de 3 ó 4 estudiantes)
- materiales opcionales para manualidades para "Nuestro Mundo" afiches para la pared, tales como lana azul, escarcha, algodón de lana, pintura azul, fieltro verde (vea el punto 9 más abajo)

- CD / toca cinta / computadora o cualquier otro aparato que pueda usar para que la música suene.

Notas:

En ésta lección los estudiantes aprenderán vocabulario para describir el mundo alrededor de ellos.

Importante: Esta lección repasará el vocabulario de los colores, así que, asegúrese que haya enseñado la lección de los colores antes de ésta lección.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Repase y enseñe el vocabulario de los colores y cante La Canción del Arco Iris
2. Juegue a "Toca el Color"
3. Juegue a "Dibujar líneas de colores"
4. Enseñe el nuevo vocabulario "cielo" y "tierra"
5. Enseñe el nuevo vocabulario "la naturaleza"
6. Juegue con tarjetas flash a "Cámara lenta" y "Saltar en esto"
7. Cante la canción "Canción de la Naturaleza"
8. Lea el lector del salón "El Hombre Arco Iris Salva el Día"
9. Haga el afiche de pared "Nuestro Mundo"

Cierre:

1. Preparar la Tarea utilizando la hoja de trabajo "Nuestro mundo"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

- 1. Repase y enseñe el vocabulario de los colores y cante La Canción del Arco Iris**
Esta lección sirve para practicar el vocabulario de los colores, así que asegúrese que haya enseñado la lección de los colores y La Canción del Arco Iris antes de esta. Prepare los

siguientes pedazos de papel de colores (el papel para origami funciona estupendamente) antes de que empiece la clase:

- (repase el vocabulario) rojo, amarillo, rosado, verde, morado, anaranjado, azul
- (vocabulario nuevo) marrón, blanco, negro

Comience sosteniendo el pedazo de papel rojo y haga pregunta acerca del color. Repita a coro la palabra y deje que algunos estudiantes toque el papel mientras dicen la palabra. Haga lo mismo para todo el repaso de los colores en el mismo orden de la canción del Arco iris. Ahora, ponga todos los colores en el suelo y haga que cada uno se siente en el suelo al frente suyo enfrentado los colores. Canten juntos y, señalen cada color mientras la cantan.

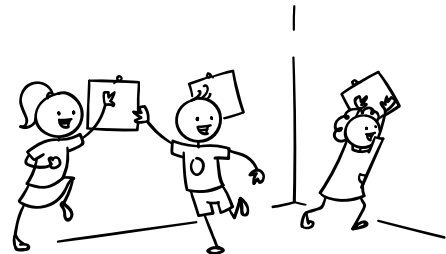


Finalmente, levante cada pedazo de papel de colores del nuevo vocabulario (marrón, blanco, negro), repita a coro y pase alrededor de la clase – los estudiantes que digan cada palabra mientras pasan el papel.

2. Juegue a "Toca el Color"

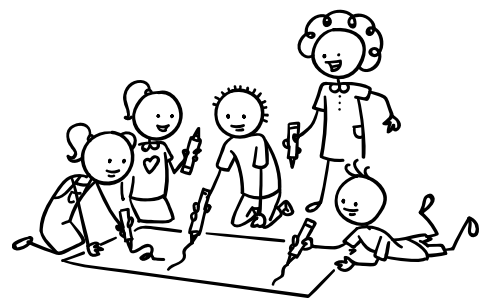
Camine alrededor del salón y pegue los pedazos de papel de colores en las paredes mientras camina alrededor. Diga la palabra de cada color mientras vaya pegándolos en las paredes y asegúrese de que estén a un nivel que cada uno de sus estudiantes pueda alcanzar.

Ahora modele el juego: Diga "Toca el verde!" y muestre a cada uno como usted busca alrededor de las paredes por el papel verde, luego corra y tóquelo. Aníme a que sus estudiantes hagan lo mismo. Ahora haga que cada uno se pare en el medio del salón. Diga diferentes colores mientras sus estudiantes corren alrededor tocando los colores.



3. Juegue a "Dibujar líneas de colores"

Busque un pedazo de papel en blanco grande (A3 o más grande si es posible). Haga que todos se sienten en un círculo alrededor del papel con sus crayolas. Diga, "Cada uno dibuje una línea (azul)", y modele sacando una crayola azul, dibuje una línea azul bonita en el papel y luego guarde la crayola en su estuche para lápices. Haga que todos hagan lo mismo. Continúe con todos los colores. Al final tendrá un hermoso pedazo de obra de arte abstracto!



4. Enseñe el nuevo vocabulario "cielo" y "tierra"

Antes de que empiece la clase, busque una fotografía en un libro o en una revista lo cual muestre una escena del cielo y la tierra. Usando la fotografía, señale el cielo y repita 3 veces "cielo". Luego diga "¡Vamos a tocar el cielo!" y salte tan alto pueda y haga mímica mientras toca el cielo. Haga que todos lo copien a usted

Luego señale a la tierra mostrada en la fotografía y repita a coro "tierra" 3 veces. Diga "¡Vamos a tocar la tierra!" agáchese y toque el suelo, haga que todos hagan lo mismo..



Próximo, ponga a todos en fila y de las instrucciones "¡Toca el cielo!", "¡Toca la tierra!" con todos saltando y agachándose. Juegue con este mientras va rápido pero algunas veces diciendo cielo o tierra seguidas varias veces.

5. Enseñe el nuevo vocabulario "la naturaleza"

Ahora ya tenemos dos categorías definidas (cielo y tierra) vamos a proveer algunas palabras nuevas para esas categorías. Antes de que la clase empiece, prepare dos sobres grandes A4 (coloree uno verde para tierra y uno azul para cielo) y las tarjetas flash para sol, luna, estrellas, montaña, mar, río, nube, arco iris, lagos, campos, bosque. Pegue en ambos sobres a la pared, abiertos, con el verde pegado bien abajo en la pared (para representar la tierra) y el azul bien alto (para representar el cielo).

Próximo, muestre la primera tarjeta flash (ej. sol). Pregunte qué es (haga re juego si se requiere) y repita a coro. También, haga re juego con el color. Luego pregunte si pertenece al cielo o a la tierra. Finalmente, de la tarjeta a un estudiante para poner en el sobre correcto. For example:

Maestra (o) : ¿Qué es esto?

Estudiantes: ???

Maestra (o): Es un sol. Repite, sol.

Estudiantes: sol. (repita a coro 2 veces más)

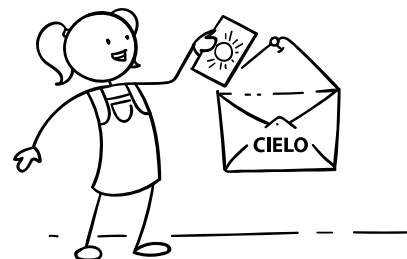
Maestra (o): ¿De qué color es el sol?

Estudiantes: ¡Amarillo!

Maestra (o): ¡Buen trabajo! Si, amarillo. Y el sol pertenece al cielo (señale al sobre azul) o a la tierra (señale al sobre verde)?

Estudiantes: ¡Al cielo!

Maestra (o): ¡Si, fantástico! Emi, por favor pon el sol en el sobre del cielo (la estudiante toma la tarjeta flash y la pone en el sobre azul).



Continúe con todas las tarjetas flash.

6. Juegue con tarjetas flash a "Cámara lenta" y "Saltar en esto"

Ahora que todas las tarjetas flash están en el sobre correcto, vamos a probar si cada uno recuerda las palabras jugando a las adivinanzas.

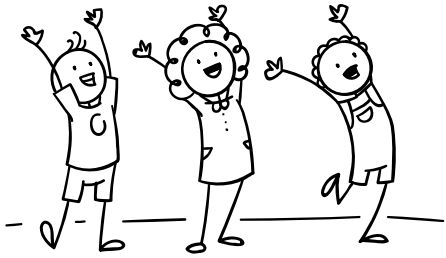
Tome uno de los sobres y despacio saque una tarjeta flash, poco a poco. Aníme a que sus estudiantes adivinen y digan en voz alta lo que ellos piensan que es hasta que lo hayan adivinado correctamente. La persona que adivine primero recibe un "dame cinco" (high-five) de parte de la maestra o del maestro! Haga esto con todas las tarjetas flash en ambos sobres.



Próximo, esparce las tarjetas flash, boca arriba, sobre el piso y haga que cada uno se levante. Diga en voz alta "Salta (en la montaña)". El primer estudiante que salte en la primera tarjeta correctamente se gana un punto.

7. Cante la canción "Canción de la Naturaleza"

La primera vez que ponga la canción, ponga el afiche de Canción de la Naturaleza en la pizarra. Rápidamente haga rejuego con el vocabulario. Ponga la canción y cante, tocando los objetos en el afiche de la canción mientras usted canta. Haga que todos canten y hagan los gestos de "cielo" y "tierra", descrita abajo en *Gestos y actividades para "Canción de la Naturaleza"* abajo. Ponga 2 o 3 veces.

<p>Letra de "Canción de la Naturaleza" (<i>The Nature Song</i>)</p> <p>Estrofa 1: El sol, la luna, las estrellas, El sol, la luna, las estrellas, El sol, la luna, las estrellas, En el cielo.</p> <p>Cielo, cielo, cielo, cielo.</p> <p>Estrofa 2: La montaña, el mar, el río, La montaña, el mar, el río, La montaña, el mar, el río, En la tierra.</p> <p>Tierra, tierra, tierra, tierra.</p> <p>Estrofa 3: La nube, el arco iris, el sol, La nube, el arco iris, el sol, La nube, el arco iris, el sol, En el cielo.</p> <p>Cielo, cielo, cielo, cielo.</p> <p>Estrofa 4: Los lagos, los campos, el bosque, Los lagos, los campos, el bosque, Los lagos, los campos, el bosque, En la tierra.</p> <p>Tierra, tierra, tierra, tierra.</p>	<p>Gestos para "Canción de la Naturaleza" (<i>The Nature Song</i>)</p> <p>Los gestos en esta canción son bien simples – inclusive los más pequeñitos podrán seguirla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para los versos 1 y 3: estos versos tratan sobre el cielo, así que haga que todos balanceen sus brazos en el aire mientras la música esté sonando.. • Para los versos 2 y 4: estos versos tratan sobre la tierra, así que haga que todos balanceen sus brazos bien abajo cerca del suelo mientras la música esté sonando y ellos cantan.  <p>"Cielo, cielo, cielo, cielo"</p>
---	---

8. Lea el lector del salón "El Hombre Arco Iris Salva el Día"

Este lector da perfecto seguimiento a la canción y ayuda a reforzar el nuevo vocabulario con un cuento divertido. Antes de que empiece la clase, descargue e imprima el lector "El Hombre Arco Iris Salva el Día" desde nuestra página de internet. Mientras vaya por cada página, señale las diferentes características y haga rejuogo con ellas, por ejemplo:

Maestra (o) (lectura desde la página 3) "En el cielo" ... ¿Qué es esto?

Estudiantes: ¡Sol!

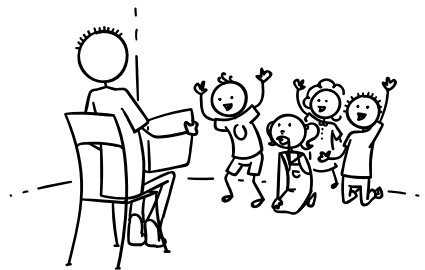
Maestra (o): Si, es correcto. (señale a una nube) ... y ¿qué es esto?

Estudiantes: Nube

Maestra (o): ¡Si, una nube! (Continúe leyendo desde la página 2) "Pasando las nubes y el sol. ¡Aquí no hay nadie!"

etc.

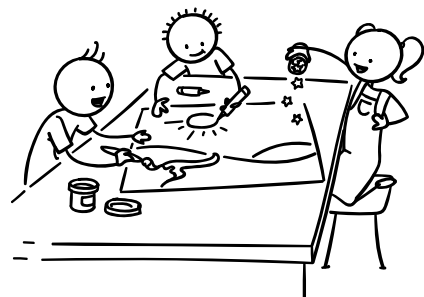
Continúe a través del cuento, haciendo rejuogo con las palabras claves del vocabulario. Haga que los estudiantes se involucren bien en el cuento haciéndoles muchas preguntas (ej. Acerca de los colores del arcoíris y del disfraz del hombre arcoíris, el vocabulario de los diferentes transportes, etc.).



9. Haga el afiche de pared "Nuestro Mundo"

Terminaremos con una actividad de manualidad bonita. Antes de que empiece la clase, prepare los materiales: una hoja de papel de construcción negro o azul / tarjeta con un círculo grande recortado de un papel de construcción verde / tarjeta pegada al medio de este (suficientes hojas para cada grupo de 3 ó 4 estudiantes). El papel negro/azul es el cielo mientras que el círculo verde es la Tierra. Pase estas hojas y haga que cada grupo se divierta dibujando objetos de la canción en el cielo sobre la Tierra. También puede ser un poco más creativo, tal como:

- Pegue lana azul para los ríos
- Escarcha para las estrellas
- Algodón de lana para las nubes
- Pintura azul para los mares y lagos
- Feltro verde para los campos
- etc.



Cuando cada uno haya terminado, fije los afiches a las paredes y vaya alrededor del salón haciendo preguntas y elogiando a cada uno.

Cierre:

1. Asignación de tareas: Hoja de trabajo "Nuestro mundo" . Vale la pena moldear esta hoja de trabajo, especialmente si su estudiante no es capaz de leer. Rápidamente demuestre un dibujo de la tierra y el cielo.
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestra hoja de trabajo "Preparación & Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.