

Lección:

Acciones en Pretérito - Lección 1



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar del ayer usando verbos en pretérito
Estructuras:	"¿Que hiciste ayer?" "Ayer, ..."
Vocabulario:	ayer, hoy, mañana, fantástico, gran, jugué con mis amigos, pinté un cuadro, caminé en el parque, vi televisión, salté en charcos, jugué un juego, pateé una pelota, bailé

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	jugar con los amigos, pintar un cuadro, caminar en el parque, ver televisión, saltar en charcos, jugar un juego, patear una pelota, bailar
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hiciste ayer? (Encuesta) - hoja de trabajo • Los verbos en pasado 1 hoja de trabajo • ¡Ayer fue un Gran Día! cartel de la canción • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Canciones:	¡Ayer fue un Gran Día! (Yesterday was a Great Day!)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- una cuerda larga
- un calendario
- tachuela azul (bluetak) para poner las tarjetas en la pizarra
- lápices de colores o lápices
- pizarra / marcador de pizarra o tiza
- CD / reproductor de cintas / ordenador o algo para poner música

Notas:

En esta lección los estudiantes practicarán el uso del pretérito simple de algunos verbos comunes.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe "hoy", "ayer" y "mañana"
2. Juegue "Los Días de la semana saltando la cuerda"
3. Enseñe el vocabulario de los verbos y el pretérito
4. Practique diciendo los verbos en el pretérito
5. Has el "¿Qué hiciste ayer? (Encuesta)" hoja de trabajo
6. Cante "¡Ayer fue un Gran Día!"
7. Juegue "El Manotazo con el pretérito"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Los verbos en pasado 1".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe "hoy", "ayer" y "mañana"

La lección esta basa en lo que sus estudiantes hicieron ayer así que comenzaremos con tres palabras importantes del tiempo.



Tome un calendario y siéntese con los estudiantes mirando al calendario ... no pasará mucho tiempo antes de que todos los estudiantes tomen interés en lo que está haciendo. Si ya le ha enseñado los días de la semana y los meses del año, señale diferentes días de la semana, meses del año y pregunte que día o mes es. También puede pedirle a los estudiantes que le muestren en el calendario cuándo es su cumpleaños, Navidad y otros días de vacaciones.

Próximamente, señale la fecha de hoy en el calendario y pregunte, "¿Qué día es hoy?". Así como el día actual (ej. miércoles) enséñele "hoy". Entonces señale el día antes y el día después de la fecha de hoy y enséñale "ayer" y "mañana".

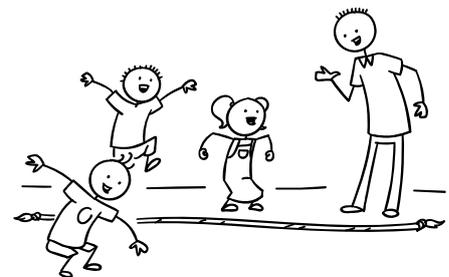
2. Juego "Los Días de la semana saltando la cuerda"

Necesitará una cuerda, suficientemente larga que cubra el aula de un lado al otro. Pone la cuerda en el piso y ponte en frente de la cuerda que quede en posición horizontal a usted. Que todo los estudiantes le den el frente a usted.

Ahora demuestre: salte un paso atrás y grite "ayer". Salte un paso al frente de la cuerda y grite "hoy". Luego salte un paso adelante, en frente de la cuerda y que grite "mañana". Luego que todos salten, atrás y adelante y que todos griten a la vez "ayer" - "hoy" - "mañana" - "hoy" - "ayer" - "hoy" - "mañana" - "hoy" - etc. Sigue haciéndolo, cada vez más rápido y más rápido hasta que es demasiado rápido para continuar.

Próximamente, va hacer lo mismo, pero el maestro/a maestra va a decir los días de la semana al azar. Todos tienen que escuchar cuidadosamente y saltar en la posición correcta de acuerdo con el día de la semana que el/la maestro/a grite:

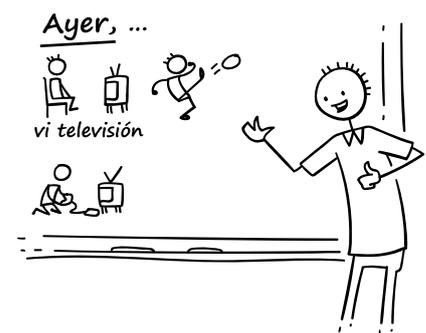
- ayer = detrás de la cuerda
- hoy = en la cuerda
- mañana = en frente de la cuerda



Al hacer esto, intente de engañar a los estudiantes diciendo/llamando el mismo día de la semana dos veces y hazlo a diferente velocidad. Cuando los estudiantes cometen errores ellos tienen que sentarse y salir del juego hasta que sólo quede uno, que será el ganador. Es un juego muy divertido y se puede jugar muchas veces.

3. Enseñe el vocabulario de los verbos y el pretérito

Que todos se sienten. En la pizarra escribe "Ayer, ...". Parece pensante y te dice a ti mismo/a "Hmm. ¿Qué hice ayer?". Luego dibuje un par de cosas que usted (pudo o no pudo hacer) ayer, ej. miré la televisión, pateé una pelota, jugué un videojuego, etc. Asegúrese / intente usar algunos de los verbos de la canción en el punto 6. Al dibujar el dibujo que los



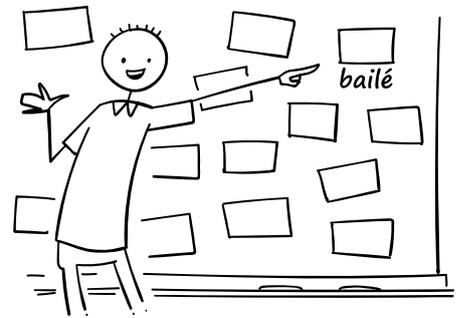
estudiantes griten lo que ellos piensan que es cada dibujo y escribe el infinitivo debajo de cada dibujo (ej. ver la televisión).

Cuando tenga de 3 a 4 dibujos en la pizarra tome un marcador/lápiz/tiza de diferente color. Subraye "Ayer" y escribe la forma del pretérito debajo de los verbos (ej. Ayer, vi televisión). Luego dice cada una de las oraciones ("Ayer, vi televisión"), todo el tiempo señalándose a usted misma para mostrar que es en la primera persona.

4. Practique diciendo los verbos en el pretérito

Antes de la clase, imprime las tarjetas de los verbos usados en la canción. Distribuye las tarjetas, cara arriba, en el piso o en una mesa y que todos los estudiantes se reúnan alrededor de la mesa. Comience diciendo, "Ayer, ...", y seleccione una tarjeta y péguela en la pizarra. Luego que cada estudiante escoja una tarjeta de algo que hicieron ayer y también pegue esta en la pizarra.

La pizarra debe tener las 8 tarjetas de la canción. Sus estudiantes probablemente conocen algunos de los verbos de las lecciones anteriores. Comience por tocar una tarjeta y enseñe el verbo en el pretérito en la primera persona. Dice la palabra 3 veces y luego pasa a la próxima tarjeta. Pase por todas las tarjetas, a un buen ritmo para que nadie se aburra.



Próximamente, reparte "¿Qué hiciste ayer? (Encuesta)" hoja de trabajo. En cada línea, que todos copien de la pizarra los 8 verbos en el pretérito (ej. "Pinté un cuadro", "Vi televisión"). Esta hoja se utilizará en la siguiente fase de la lección.

Finalmente, con todas las tarjetas y con las palabras en la pizarra, señale una tarjeta al azar y que todos griten la palabra. Ve rápidamente a través de todas las palabras. Luego, que todos cierren los ojos. Remueve una tarjeta y borre la palabra. Luego grite "¡Abran los ojos!" y pregunte al primer estudiante que levante la mano que diga cuál verbo falta. Si es correcto, este estudiante puede venir a la pizarra y remover la próxima tarjeta (mientras que todos los demás estudiantes cierran los ojos). Dice "¡Abran los ojos!" y selecciona el primer estudiante que puso la mano arriba. Continúe hasta que todas las tarjetas hayan sido removidas de la pizarra.

5. Has el "¿Qué hiciste ayer? (Encuesta)" hoja de trabajo

Todos habrán rellenado la columna de los verbos en la hoja de trabajo de la actividad anterior. Que todos se pongan de pie y que se mezclen en el aula para que puedan rellenar su encuesta. Asegúrese de mostrarle a la clase primero para que todos sepan lo que tienen que hacer. La conversación debe ser de la siguiente manera:



Estudiante A: Ana, ¿Que hiciste ayer?

Estudiante B: Ayer, vi televisión, jugué un juego, pateé una pelota, etc. (Estudiante A circula las casillas correspondientes de la encuesta en la hoja de trabajo).

Cuando todos hayan acabado su encuesta, junte las respuestas para descubrir cuál de las actividades de ayer fue las más común.

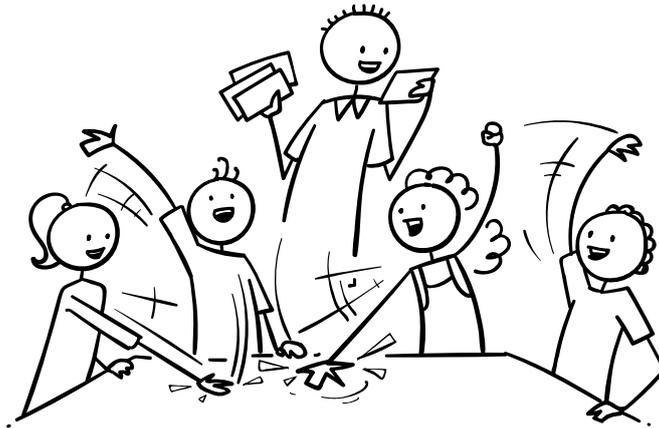
6. Cante "¡Ayer fue un Gran Día!"

La primera vez que ponga la canción, pone el cartel de la canción en la pizarra ¡Ayer fue un Gran Día! Rápidamente enseñe el vocabulario. Pone la canción y cante haciendo los gestos, como se describe debajo en Gestos para "¡Ayer fue un Gran Día!". Pone la canción 2 ó 3 veces.

<p>Letra de "¡Ayer fue un Gran Día!" (Yesterday was a Great Day!)</p> <p>Coro: Ayer, ayer, ayer ¡Fue un día fantástico! Ayer, ayer ¡Fue un gran día!</p> <p>Estrofa 2: Jugué con mis amigos (¡jugué!) Pinté un cuadro (¡pinté!) Caminé en el parque (¡caminé!) Vi televisión (¡vi!). ¡Ayer fue un gran día!</p> <p>Coro: Ayer, ayer, ayer ¡Fue un día fantástico! Ayer, ayer ¡Fue un gran día!</p> <p>Estrofa 2: Salté en charcos (¡salté!) Jugué un juego (¡jugué!) Pateé una pelota (¡pateé!) Bailé y bailé (¡bailé!) ¡Ayer fue un gran día!</p>	<p>Gestos para "¡Ayer fue un Gran Día!" (Yesterday was a Great Day!)</p> <p>Los gestos son simples y divertidos de hacer, emparejando los verbos en la canción.</p> <p>Coro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ayer, ayer, ayer": párese con los pies juntos y pone las manos arriba en el aire con los dedos tocándose (para formar la letra "A" para "Ayer") • "¡Fue un día fantástico!/¡Fue un gran día!": pone las manos sobre el corazón <p>Estrofa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jugué con mis amigos</i>: pone tus brazos alrededor de los compañeros más cercanos a usted • <i>Pinté un cuadro</i>: pretende pintar un cuadro • <i>Caminé en el parque</i>: camine en el mismo lugar • <i>Vi televisión</i>: cruce los brazos y pretende mirar la televisión • <i>Salté en charcos</i>: salte • <i>Jugué un juego</i>: pretende sostener y jugar con un GameBoy (pulsando botones) • <i>Pateé una pelota</i>: pretende patear una pelota • <i>Bailé y bailé</i>: baile! <div style="text-align: center;">  <p>"Bailé y bailé (¡bailé!)"</p> </div>
---	--

7. Play "Past Tense Slap"

Esta es una actividad muy simple para concluir la lección. Pone a los estudiantes en equipos. Levante las tarjetas de los verbos y todos deben de dar un manotazo en la mesa si conocen el verbo. El estudiante que de el manotazo en la mesa primero da su respuesta en la forma correcta de la primera persona del pretérito gana un punto para su equipo.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "Los verbos en pasado 1".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.