

Lección:

Lugares en mi ciudad



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar de lugares en la ciudad usando la estructura "¿A dónde vas?" y "Voy ~"
Estructuras:	"¿A dónde vas?" "¿A dónde vas ahora?" " Voy a la/al/a las/a ~" "Aquí"
Vocabulario:	escuela, parque, tiendas, playa, casa de mi amigo, estación, zoológico, casa
Review Vocab:	a pie, en autobús, en bicicleta, en auto, en tren, en barco, en avión, en cohete

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	escuela, parque, tiendas, playa, casa de mi amigo, estación, zoológico, casa
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • "¿A dónde vas?" juego de mesa (expande el tamaño para una hoja A3 , si es posible) • ¿A dónde vas? Hoja de trabajo • ¿A dónde vas? Cartel de la canción • Hoja de preparación & cierre de la sesión
Canciones:	¿A dónde vas? (<i>Where are you Going?</i>)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- dice (suficiente para un grupo de 3 ó 4 (véase el punto 6 debajo)
- CD / reproductor de cintas / ordenador o algo para poner la canción

Notas:

Esta es una buena lección que introduce a los estudiantes a diferentes lugares en su ciudad usando el presente continuo para preguntar y responder preguntas.

IMPORTANTE: Esta lección debe enseñarse después del tópico de "Transporte y Viajes" como se utiliza el vocabulario de medios de transporte de la lección en el juego de mesa "¿A dónde vas?".

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Juega el juego "Sigue a la serpiente"
2. Introduce el vocabulario
3. Juega "El manotazo" y "La tarjeta que falta"
4. Juega "Voy ..."
5. Cantar la canción "¿A dónde vas?"
6. Juega el juego de mesa "¿A dónde vas?"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¿A dónde vas?"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

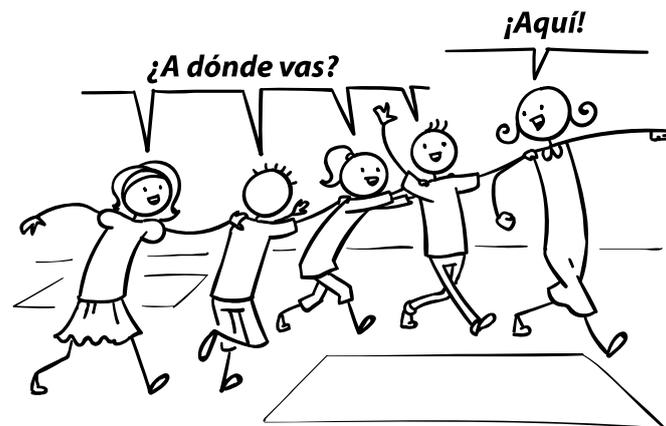
Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Juega el juego "Sigue a la serpiente"

Esta lección empieza de una forma muy divertida. Todos los estudiantes se ponen en línea detrás del maestro/la maestra. Todos gritan "¿A dónde vas?" y el maestro/la maestra grita "¡Aquí!"- entonces empieza a caminar a otra parte diferente del aula, con todos los estudiantes detrás de él/ella siguiéndola en fila (como una serpiente).



Sigue haciendo esto hasta serpentear tu camino alrededor del aula a diferente velocidad. Otros estudiantes también pueden ser la cabeza de la serpiente.

2. Introduce el vocabulario

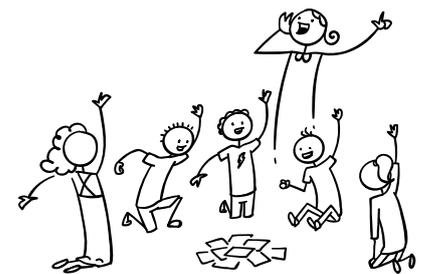
Antes de comenzar la clase prepara las tarjetas para los diferentes lugares mencionados en la canción: escuela, parque, tiendas, playa, casa de mi amigo, estación, zoológico, casa.

Muestra las tarjetas y los estudiantes dicen que es/o enseñas la palabra. Que los estudiantes pasen las tarjetas alrededor del aula y que cada estudiante diga la palabra cuando pase la tarjeta.

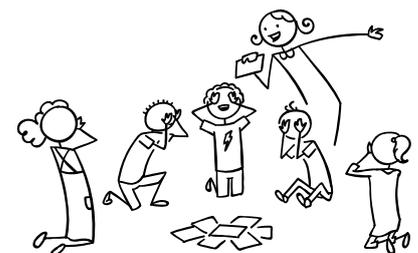


3. Juega "El manotazo" y "La tarjeta que falta"

Primero juega "El manotazo" - pon todas las tarjetas con las imágenes hacia arriba, en el piso y todos se sientan en un círculo alrededor de las tarjetas (para un grupo grande, tendrás más de un juego de tarjetas, para que puedas hacerlo en grupos). El maestro/la maestra dice "Toca la estación" y todos rápido dan un manotazo en la tarjeta correcta. Juega este juego hasta que todas las tarjetas hayan sido usadas.



Luego juegas "La tarjeta que falta" - coloca todas las tarjetas en el piso y dile a todos los estudiantes que cierren los ojos. Luego el maestro/la maestra saca una tarjeta y la esconde. El maestro/la maestra dice, "¡Abran los ojos!" y todos deben de decir cuál tarjeta falta. Sigue jugando hasta que todo el vocabulario sea ejercitado.



4. Juega "Voy ..."

Necesitarás dos juegos de tarjetas de lugares, que practiquen la estructura clave "¿Adónde vas?" y "Voy ...".

Que todos los estudiantes cierren los ojos y el maestro/la maestra pone las tarjetas del primer conjunto alrededor del aula (ej. poner la tarjeta del zoológico en una esquina, la tarjeta del parque debajo del pupitre, etc). Seguidamente, dile a todos los estudiantes que abran los ojos. Dale una tarjeta (ej. zoológico) del segundo conjunto de tarjetas a un estudiante. Sigue el modelo de conversación.

Maestro: "¿A dónde vas?"

Estudiante: "Voy al zoológico"

Maestro: "Ok. Adiós"

Estudiante: "Adiós"



El estudiante debe de buscar la tarjeta del zoológico. Cuando él/ella la encuentre él/ella vuelven a el maestro/la maestra para otra tarjeta. Al mismo tiempo que el primer estudiante busca la tarjeta, dale otra tarjeta (ej. la playa) a otro estudiante y tienes la misma conversación. Al final, tendrás estudiantes buscando por todas partes y volviendo al maestro/la maestra para obtener otra tarjeta - será un poco ajetreado pero divertido – además la estructura clave ha sido puesta en práctica.



Extension para el juego "Voy ..."

Si has enseñado el tópico de "Transporte y Viajes" puedes añadir un elemento extra a la conversación corta en forma de revisión, como se muestra a continuación:

Maestro: "¿A dónde vas?"

Estudiante: "Voy al zoológico"

Maestro: "Cómo vas allí?"

Estudiante: "Voy (ej. a pie, en autobús, en bicicleta, en auto, en tren, en barco, en avión, en cohete, etc.)"

Maestro: "Ok. Adiós"

Estudiante: "Adiós"

El estudiante busca la tarjeta y actúa el medio de transporte (e.g. el volante de un coche, zoom com un cohete, etc). Cada vez que el estudiante busca él/ella debe usar un nuevo medio de transporte.

5. Cantar la canción "¿A dónde vas?"

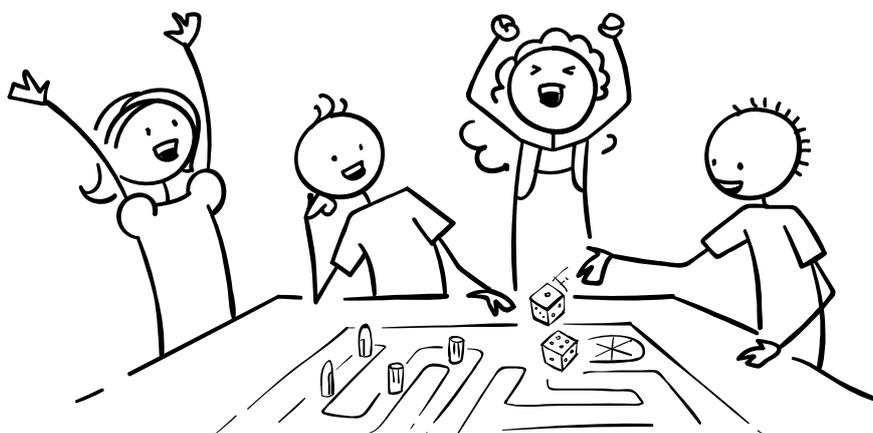
Pon las tarjetas de lugares en el juego de mesa en el orden de la canción (o pon el cartel de la canción). Que todos se pongan de pie y les muestra los gestos (mira más abajo). Luego ejercite la canción un par de veces.

<p>Letra de "¿A dónde vas?" (Where are you Going?)</p> <p>Coro: ¿A dónde vas? ¿A dónde vas? ¿A dónde vas ahora?</p> <p>Estrofa 1: Voy a la escuela, Voy al parque, Voy a las tiendas, Voy a la playa.</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: Voy a la casa de mi amigo, Voy a la estación, Voy al zoológico, Voy a casa.</p>	<p>Gestos para "¿A dónde vas?" (Where are you Going?)</p> <p>Los gestos son muy simples y divertidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durante el coro todos hacen los gestos (y ponen las palmas de la mano arriba, con miradas perplejas) mientras se balancean con el ritmo de la música. • durante los versos todos caminan alrededor del aula o en el mismo lugar, al ritmo de la música. 
---	---

6. Juega el juego de mesa "¿A dónde vas?"

Este es un buen juego de mesa para jugar en un grupo de 2 -4 personas. Pon la clase en grupos y reparte el tablero y las tarjetas de juego (necesitarás imprimir y recortarlas antes de la clase). Si puedes, amplias el tamaño del tablero para A3 (si no, el tamaño A4 está bien también).

Cada grupo necesita un dado y cada jugador un contador pequeño (tapas de boli, etc., hará). Luego explicas las reglas y enseñas como jugar el juego (las reglas del juego están en la hoja de trabajo). Entonces todos pueden jugar. Cuando estén jugando, camina por los grupos y si necesitan ofrece ayuda y asegúrate que la estructura está poniéndose en práctica.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "¿A dónde vas?".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.