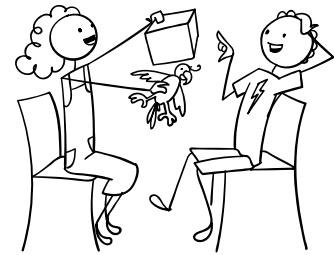


Lección:

Preposiciones de lugar



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Decir dónde están las cosas usando las preposiciones de lugar • Usar las formas de singular y plural en preguntas y declaraciones
Estructuras:	"¿Dónde está/están ...?", "¿Está ...?", "¿Están ...?", "Está ...", "Están ..."
Vocabulario:	sobre, debajo, en, detrás, junto, delante, entre

Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo 1 de la canción "¿Dónde están mis cosas?" • Hoja de trabajo 2 de la canción "¿Dónde están mis cosas?" • Hoja de trabajo ¿Dónde está? • Póster de canción "Dónde están mis cosas?" • Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	El Tonto Pablo Va de Compras
Canciones:	¿Dónde están mis Cosas? (Where are my Things?)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- ceras / lápices de color
- CD / reproductor de casetes o algo para poner la canción
- juguete animal pequeño con una caja para guardarlo dentro

Notas:

La canción y las hojas de trabajo en esta lección son excelentes para practicar la escucha activa!

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario de preposiciones
2. Practique las preposiciones
3. Juegue "¿Dónde está / Dónde están"
4. Ponga la canción "¿Dónde están mis Cosas?" con la hoja de trabajo para practicar la escucha
5. Haga la hoja de trabajo Preposiciones Escucha
6. Lea el libro de lectura "El Tonto Pablo Va de Compras"
7. Juegue "Pictionary de preposiciones"

Cierre:

1. Preparar la tarea usando la hoja de trabajo "¿Dónde está?".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

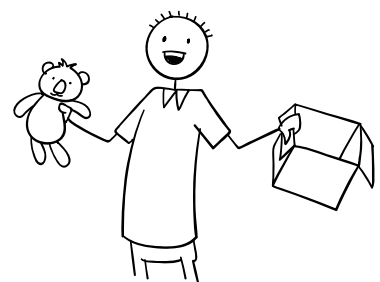
Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario de preposiciones

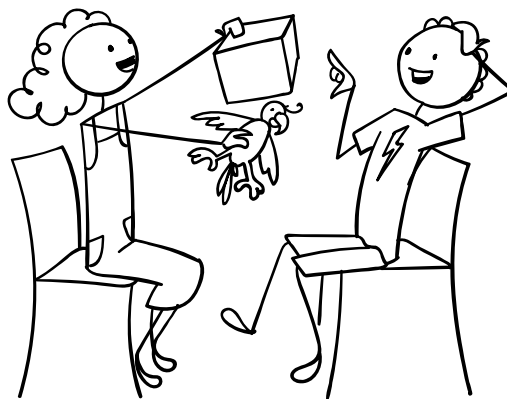
Usted va a necesitar una caja y un juguete animal pequeño (yo uso un koala). Ponga el koala en la caja antes de la clase. Durante la clase diga a los alumnos que se sienten y saque la caja. Agite la caja y deje a los alumnos que también agiten la caja y adivinen



que está dentro. Saque el juguete e introdúzcalo a la clase. También destaque la palabra "caja". Ponga el juguete sobre la caja y pregunte "¿Dónde está?". Destaque/Enseñe la preposición "sobre" y luego "Está sobre la caja". Haga lo mismo con el resto de las preposiciones (sobre, debajo, en, detrás, junto, delante, entre).

2. Practique las preposiciones

Ponga a los alumnos en parejas y dé una caja y un juguete a cada pareja - o puede usar cualquier otra cosa para practicar las preposiciones (por ejemplo un lápiz y un estuche). Todas las parejas tienen que preguntar y responder las preguntas usando las preposiciones.



3. Juegue "¿Dónde está / Dónde están"

Muestra un lapicero a la clase destacando la palabra lapicero. Que todos los alumnos cierren los ojos. Esconda el lapicero en algún lugar (por ejemplo dentro de un libro). Diga a todos que abran sus ojos y pregúntelos "¿Dónde está el lapicero?". Deje que cada alumno adivine usando la estructura "¿Está (debajo de) la (silla) ?" Una vez encontrado el lapicero, saque un par de zapatos (pueden ser zapatos de una muñeca). Muestre/Enseñe "Éstos son zapatos". De nuevo, que los alumnos cierren los ojos mientras Usted esconde los zapatos. Los alumnos intentan adivinar su ubicación preguntando preguntas como "¿Están (detrás del) (escritorio)?"



Ahora ponga los alumnos en parejas y que cada uno de la pareja esconda objetos y pregunte dónde están usando las preposiciones y estructuras correctas.

4. Ponga la canción "¿Dónde están mis Cosas?" con la hoja de trabajo para practicar la escucha

Dé una hoja de trabajo a cada alumno (Hoja de trabajo 1 de la canción "¿Dónde están mis Cosas?"). Muestre las cosas en la hoja. Diga a los alumnos que escuchen a la canción y

dibujen el lapicero y los zapatos en ubicaciones correctas en la hoja. Ponga la canción dos veces para darles a todos la oportunidad de llegar a una respuesta correcta.

Si todos disfrutaron de la canción póngala de nuevo y que todos le acompañen cantando. Ponga el póster de la canción en la pizarra para que todos puedan leerlo y cantar.

Letra de "¿Dónde están mis Cosas?" (*Where are my Things?*)

Es hora de ir a la escuela pero ¿dónde están mis cosas?

Estrofa 1:

¿Dónde están mis cosas? ¿Dónde están mis cosas?
¿Dónde están mis cosas? ¿Dónde pueden estar?

¿Dónde está mi lapicero? ¿Dónde está mi lapicero?

¿Está sobre la mesa?

¡No!

¿Está debajo del escritorio?

¡No!

¿Está en el cajón?

¡No!

¿Dónde está?

¡Está detrás de las cortinas!

Estrofa 2:

¿Dónde están mis cosas? ¿Dónde están mis cosas?
¿Dónde están mis cosas? ¿Dónde pueden estar?

¿Dónde están mis zapatos? ¿Dónde están mis zapatos?

¿Están junto al televisor?

¡No!

¿Están delante de la puerta?

¡No!

¿Están entre el sofá y la silla?

¡No!

¿Dónde están?

¡Están en tus pies!

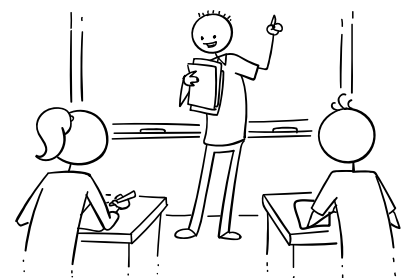
Gestos para "¿Dónde están mis Cosas?" (*Where are my Things?*)

No hay gestos especiales para esta canción. La canción se puede usar con nuestra hoja de trabajo para practicar la escucha - los alumnos escuchan la canción y dibujan las respuestas en la hoja. (vea el punto 4)



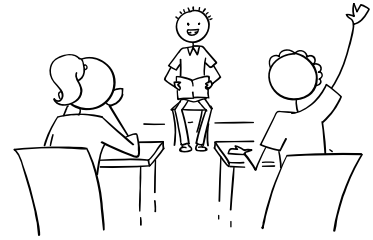
5. Haga la hoja de trabajo Preposiciones Escucha

Dé una hoja de trabajo a cada alumno (Hoja de trabajo 2 de la canción "¿Dónde están mis Cosas?"). Ésta vez el maestro va a formar frases y los alumnos tienen que escucharle y dibujar los objetos en lugares correctos.



6. Lea el libro de lectura "El Tonto Pablo Va de Compras"

Este libro de lectura sigue los objetivos de esta lección y da la oportunidad de practicar las preposiciones de lugar de una manera divertida - es un cuento divertido e interactivo. Antes de la clase, descargue e imprima el libro de lectura "El Tonto Pablo Va de Compras" de nuestro sitio web.



Maestro: ¿Dónde está El Tonto Pablo? (señalando el dibujo en la página 3)

Alumnos: ¡En la cocina!

Maestro: ¡Sí, correcto! Y ¿qué es esto (y esto y esto)?

Alumnos: Una lavadora, un horno, un frigorífico.

Maestro: ¡Correcto! ¡Buen trabajo! Y ¿qué tiene El Tonto Pablo en su mano?

Alumnos: ¡Queso!

Maestro: ¡Sí, queso! (leyendo del cuento) ... "¿Dónde crees que él va a poner el queso?"

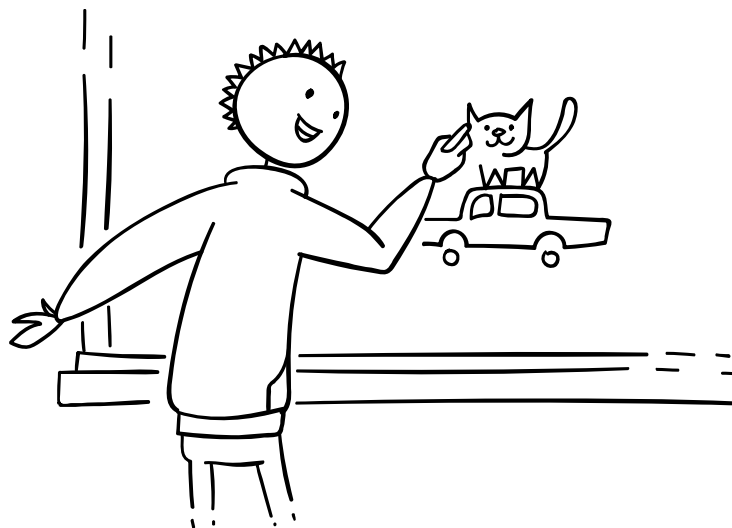
Alumnos: ¡En el frigorífico!

Maestro: Vale, vamos a chequear ... (gira a la página 4 - lectura)... ... "¡En la lavadora! ¡Tonto, Tonto Pablo!"

Anime a los estudiantes que participen en el cuento preguntando muchas preguntas (por ejemplo de los objetos diferentes) y asegúrese que todos intentan a predecir dónde estarán colocados los objetos.

7. Juegue "Pictionary de Preposiciones"

En las clases pequeñas Usted puede usar la pizarra para jugar este juego - las clases más grandes pueden usar papel para jugar en grupos. Empiece con un ejemplo. Llame a un alumno en frente. Diga "Dibuja un gato sobre un carro". El alumno tiene que dibujarlo. Continúe jugando hasta que todos habrán tenido la oportunidad de formar una frase.



Cierre:

1. Asignación de tareas: "¿Dónde está?".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.