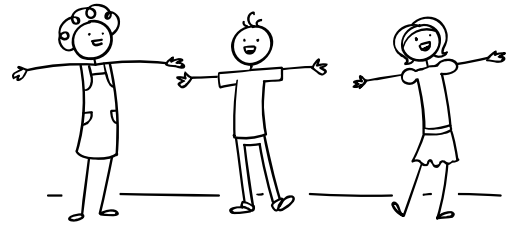


Lección:

Las Estaciones del año



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar de las cuatro estaciones
Estructuras:	"Vamos a..." "En el/la (estación)"
Vocabulario:	primavera, verano, otoño, invierno, cálido, calor, fresco, frío, vamos a, merendar al campo, playa, paseo, nieve

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	primavera, verano, otoño, invierno
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de trabajo de Las cuatro estaciones• El póster/cartel de La Canción de las Estaciones.• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	Las Estaciones del Tonto Pablo
Canciones:	La Canción de las Estaciones (The Seasons Song)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- mucho papel de colores cortado en cuadros pequeños
- rotuladores
- 4 cajas
- cronómetro
- premios (ej. dulces, o calcomanías)
- cartulina o cartoncillo cortado en círculos grandes (uno por grupo de 3 ó 4 alumnos)
- papel o cartulina de varios colores: rojos, azules, verdes, rojo oscuro, naranjas y cafés
- tijeras y pegamento
- arena o brillantina amarilla
- lana de algodón/bolas de algodón
- tachuela azul o cinta adhesiva para pegar los relojes de las estaciones a la pared
- pizarra con marcadores/gis
- reproductor de discos compactos / casetera / computadora o algo en donde tocar la canción

Notas:

Esta lección realmente ayudará a los alumnos a entender La Estaciones del Año y las palabras asociadas con cada estación.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introduzca el vocabulario: de las cuatro estaciones
2. Juegue "El juego de asociación de palabras de las estaciones"
3. Haga la actividad de escritura "Objetos de las estaciones"
4. Juegue "El bingo de las estaciones"
5. Cante "La canción de las estaciones"
6. Lea la lectura "Las Estaciones del Tonto Pablo"
7. Haga la actividad de arte "El Reloj de las Estaciones"
8. Juegue "Encontrando los dibujos de las estaciones"

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "Las cuatro estaciones"
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Introduzca el vocabulario: de las cuatro estaciones

Before class prepare four pieces of paper with the following written on:

Antes de la clase prepare cuatro hojas de papel que tengan escrito lo siguiente:

- *Dibuja un árbol. Dibuja flores en el árbol. Dibuja un sol y nubes en el cielo.*
- *Dibuja un árbol. Dibuja muchas hojas en el árbol. Dibuja un sol grande en el cielo.*
- *Dibuja un árbol. Dibuja algunas hojas en el árbol. Dibuja hojas cayendo del árbol. Dibuja hojas en el suelo. Dibuja nubes en el cielo.*
- *Dibuja un árbol sin hojas. Dibuja nieve en el suelo. Dibuja una nube en el cielo con nieve cayendo.*

Cuatro alumnos van a leer y trazar los dibujos en la pizarra/pizarrón. Susurre las instrucciones al oído de sus estudiantes alternando las tarjetas para copiar.

En clase, dibuje cuatro cuadrados grandes en la pizarra/pizarrón. Invite a un voluntario a trazar el primer dibujo dentro del primero de los 4 cuadros. Mientras el alumno dibuja haga que los demás alumnos adivinen que hay en el dibujo. (ej. "¿Qué es esto?", "Es un árbol"). Haga lo mismo con otros alumnos para los demás dibujos.



Una vez que se han trazado los cuatro dibujos, señale el dibujo y pregunte "¿Cuándo se ve el árbol como este?". Enseñe "Primavera" y escriba la palabra debajo del dibujo. Haga lo mismo con el resto de los dibujos y repita cada una de las estaciones 4 veces.

2. Juegue "El juego de asociación de palabras de las estaciones"

Divida la clase por equipos (de 3 ó 4 alumnos). De a cada equipo una pluma y mucho papel de colores en piezas pequeñas (ej. Equipo A papel rojo, Equipo B sólo papel Azul, etc.).

Es muy importante ya que se darán los resultados de cada equipo basados en la cantidad de dibujos que hagan.



Siguiente, ponga 4 cajas en las cuatro esquinas de su salón. Cada caja debe estar marcada con el nombre de una estación (ej. una caja tendrá escrito "Primavera", la otra "Verano", etc.).

Ahora, demuestre la actividad: Tome una pieza de papel y dibuje un helado. Enseñe la palabra y diga "¿En dónde debo poner esto?" y pretenda que camina hacia una de las cuatro cajas. Cuando le den la respuesta para verano, vaya a la caja del verano y deje ahí el papel. Después haga lo mismo para primavera (una flor) otoño (una calabaza) invierno (un gorro).

Finalmente deje un premio en cada caja (ej. un dulce o calcomanía, etc.) y explique que el equipo con más dibujos correctos en cada caja ganará el premio. Coloque el cronómetro a la vista de todos y póngalo a 5 minutos. Luego diga "Ahora".



Como cada equipo tiene solo una pluma tendrán que aportar juntos ideas y dibujarlas. Entonces uno de los jugadores correrá a la caja a dejar el dibujo adentro. Es probable que a los equipos se les haga más fácil el verano y el invierno así que quizá necesiten que los incite para la primavera y el otoño. Mientras ellos dibujan, camine alrededor haciendo preguntas (ej. ¿Qué es eso?) Y enseñe el vocabulario. Asegúrese de que alguien dibuje palabras clave del vocabulario de la canción que van a cantar después en la lección (merendar en el campo, playa, nieve).

Cuando el tiempo termina todos paran. Usted va a contar el número de papeles que cada equipo tiene en las cajas – ¡pero tiene que ser muy estricto! Separe los dibujos que usted no pueda reconocer, y aquellos dibujos que están mal o no son específicos de una estación del año. Enseñe lo que es cada dibujo cuando la sostenga. Cuento los puntos y escríbalos en la pizarra. Luego diga a la clase que tienen 5 minutos más para terminar pero no pueden dibujar nada que los demás equipos ya han dibujado. Ponga el cronómetro por otros 5 minutos y comience.

Cuando el tiempo acabe, sea estricto otra vez acerca de que dibujos ganan puntos y finalmente reparta los premios a los equipos con más puntos.

3. Haga la actividad de escritura "Objetos de las estaciones"

Sus alumnos van a escribir las palabras para los dibujos que acaban de dibujar, esta es una gran actividad si sus alumnos están a un nivel suficientemente alto para escribir las palabras (aún con errores de ortografía). Si no (estudiantes más pequeños), omita este paso y vaya a la actividad 4. Tome las cajas con los dibujos adentro y repártalos a cada grupo. Muestre sosteniendo en alto uno de los dibujos (ej. Una flor) y enseñe la palabra. Después volteé la pieza de papel y escriba "flor" en el reverso.

Dé un tiempo límite (digamos 5 minutos) y haga que cada grupo escriba las palabras en la parte trasera de cuantos dibujos puedan, usando la pluma (de nuevo, de manera que tienen que trabajar como equipo). Si un equipo no sabe la palabra, pueden mandar a una persona a preguntar al maestro que es – (pero el maestro sólo dirá la palabra y no la deletreará –los alumnos tendrán que hacer su mejor esfuerzo para deletrear la palabra).



Vaya alrededor de la clase preguntando las palabras que han escrito y escriba las palabras en la pizarra – por cada palabra escrita correctamente el equipo gana un punto (también, asegúrese de que los alumnos corrijen los errores de ortografía detrás de cada dibujo). Al final sume los puntos y dele el premio al equipo ganador.

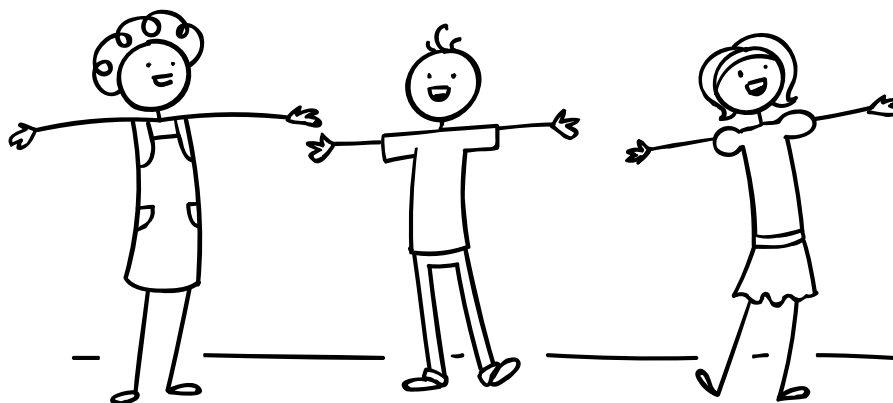
4. Juego "El Bingo de las Estaciones"

Manteniendo los mismos grupos y los dibujos que hicieron, haga que cada equipo reparta sus dibujos, de manera que cada alumno tenga el mismo número de dibujos. La clase va a jugar "el bingo de las estaciones" con los dibujos. El maestro dice la estación y una palabra (ej, "verano – helado") y el estudiante que tiene el dibujo lo pone en medio de su mesa. Continúe hasta que un alumno ha descartado todas sus cartas y grite "Bingo". Juegue por unas cuantas vueltas más por diversión.

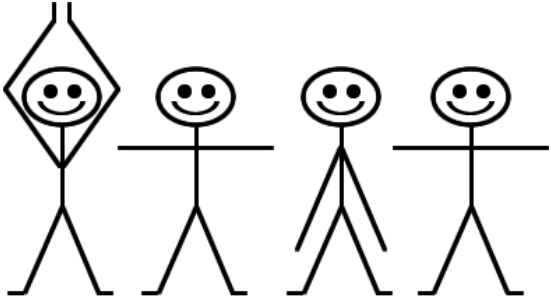


5. Cante "La Canción de las Estaciones"

Antes de la clase, imprima el póster para La Canción de las Estaciones. Ponga el póster en la pizarra/pizarrón y enseñe las estaciones y actividades en él. Después haga que todos se paren y canten haciendo lo mismo que usted (como está descrito abajo en Gestos para "La Canción de las Estaciones"). Toque la canción 2 ó 3 veces.

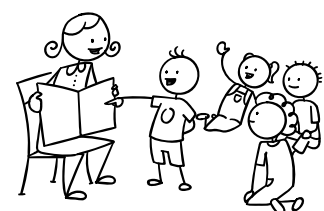


"Verano"

<p>Letra de "La Canción de las Estaciones" (<i>The Seasons Song</i>)</p> <p>Coro: Primavera, Verano, Otoño, Invierno. Primavera, Verano, Otoño, Invierno.</p> <p>Estrofa 1: En la primavera, en la primavera, Es agradable y cálido, En la primavera, en la primavera, Es agradable y cálido, ¡Vamos a merendar al campo!</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: En el verano, en el verano, Hace mucho calor, En el verano, en el verano, Hace mucho calor, ¡Vamos a la playa!</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 3: En el otoño, en el otoño, Es agradable y fresco, En el otoño, en el otoño, Es agradable y fresco, ¡Vamos a dar un paseo!</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 4: En el invierno, en el invierno, Hace mucho frío, En el invierno, en el invierno, Hace mucho frío, ¡Vamos a jugar con la nieve!</p>	<p>Gestos para "La Canción de las Estaciones" (<i>The Seasons Song</i>)</p> <p>Usaremos algunos gestos divertidos para esta canción:</p> <p>- los siguientes gestos se usarán durante el coro, parados con piernas separadas (vea el dibujo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Primavera" –manos arriba a las 12 en punto. • "Verano" – manos extendidas a las 3 y 9 en punto. • "Otoño" – manos hacia abajo a las 6 en punto. • "Invierno" –manos extendidas a las 3 y 9 en punto. <div style="text-align: center;">  <p>Primavera Verano Otoño Invierno</p> </div> <p>- haga los siguientes gestos durante los versos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "En la primavera / el verano /el otoño / el invierno..." manos extendidas, moviéndolas al ritmo de la música. • (primavera) "Es agradable y cálido" – abrácese viéndose cálido y feliz. • (primavera) "¡Vamos a merendar al campo!" – pretenda comer comida deliciosa. • (verano) "Hace mucho calor" – pretenda abanicarse y luzca acalorado y molesto. • (verano) "Hace mucho calor" – pretenda que está nadando • (otoño) "Es agradable y fresco" – limpie su frente como si se hubiera refrescado/enfriado • (otoño) "¡Vamos a dar un paseo!" – pretenda caminar. • (invierno) "Hace mucho frío" - tiemble y luzca frío. • (invierno) "¡Vamos a jugar con la nieve!" – pretenda hacer una bola de nieve y tirarla.
---	--

6. Lea la lectura "Las Estaciones del Tonto Pablo"

Vamos a seguir la canción con la lectura que usa el vocabulario de la canción. Antes de clase baje e imprima la lectura "Las Estaciones del Tonto Pablo" de nuestro sitio web. Mientras va por cada página,



señale los dibujos y enseñe las estaciones platicando de lo que el Tonto Pablo está haciendo, por ejemplo:

Maestro: (señalando el dibujo del a página 4) ¡Vean al tonto Pablo! ¿Qué está haciendo?

Alumno: ¡Caminando!

Maestro: ¡Sí, correcto! Y ¿Cómo está el tiempo?

Alumnos: ¡Está soleado!

Maestro: Sí, ¡Muy bien! ¿Y qué estación creen que es?

Alumnos: ¿Primavera?

Maestro: OK, vamos a ver (leyendo en la página 5) "Un día de primavera, el Tonto Pablo salió. Estaba cálido y soleado. Había muchas flores y los conejos estaban jugando en los campos". ¡Muy bien, es primavera!

Haga que los alumnos realmente se interesen en la historia haciéndoles muchas preguntas sobre el tiempo y las actividades que hacen (y las que no) en los diferentes meses del año. en su país, por ejemplo:

Maestro: (leyendo la página 7) "¿Qué hizo el Tonto Pablo? ¡Él trató de hacer un muñeco de nieve!". ¿Hacer un muñeco de nieve en primavera? ¿Puedes hacer un muñeco de nieve en primavera?

Alumnos: ¡No!

Maestro: Claro que no. Está muy cálido para nieve en primavera. ¿Cuándo se puede hacer un muñeco de nieve?

Alumnos: ¡En invierno!

Maestro: Así es, correcto. ¿Entonces qué se hace en primavera?

Alumnos: Vamos a merendar al campo.

etc.

7. Haga la actividad de arte "El Reloj de las Estaciones"

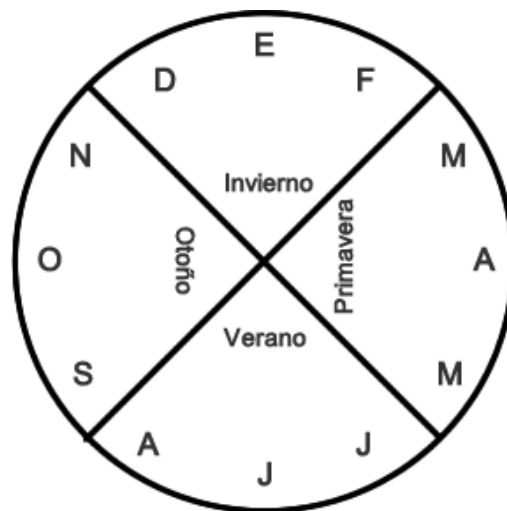
Una gran actividad que puede ser colgada en las paredes y actualizar cada estación o mes.

Antes de clase hay algunas cosas que preparar:

- corte círculos grandes de cartoncillo o cartulina – suficientes para cada grupo de 3 o 4 alumnos. Esta será la base del reloj.
- para primavera, necesitará papel o cartulina de colores: rojos, rosas, azules, verdes – los alumnos los cortarán en formas de flor (para los más pequeños usted tendrá que hacerlo antes de clase)
- para verano, necesitará arena o brillantina amarilla) la puede conseguir en una tienda de arte) - los alumnos harán una escena de playa.

- para otoño, necesitará papel o cartulina de colores: rojos oscuros, naranjas y cafés – los alumnos lo cortarán en forma de hojas (para lo más pequeños usted tendrá que hacerlo antes de clase)
- para invierno, necesitará lana de algodón/ bolas de algodón – con esto los estudiantes harán una escena de invierno.
- también necesitará pegamento y plumas o pintura si lo desea.

Separe la clase en grupos de 3 ó 4 y reparta los materiales de los relojes de las estaciones. Comience haciendo que todos tracen 4 líneas del centro hacia afuera, para crear 4 áreas diferentes (una por cada estación). Escribe la palabra de cada estación en cada segmento. Si tiene tiempo haga que escriban los meses en orden alrededor del reloj, 3 meses en cada segmento (puede usar sólo la primera letra de cada mes), para que luzca como la imagen de abajo:



Ahora viene la primera parte – cada quién se pondrá creativo y decorará su reloj – cortando flores y pegándolas en la primavera, hojas en el otoño, haciendo la escena de la playa, (ponga pegamento en el papel y esparza arena/brillantina para hacer la playa –use color azul para el mar) y pegando el algodón para la nieve del invierno. Deje que cada quién agregue algo extra, ej. En verano, ropa de temporada, etc.



Cuando todos han terminado, ponga sus trabajos en la pared y dé a cada equipo una chinche, o algo pegajoso, cinta adhesiva, tachuela azul, para poner en la estación (o mes) En la que están.

En el futuro puede hacer que los alumnos regresen a los relojes y muevan la chinche o tachuela cuando cambie la estación (mes).

8. Juegue "Encontrando los dibujos de las estaciones"

Para terminar la lección, vamos a divertirnos con los dibujos que los niños hicieron el punto 2. Mueva todos los escritorios y sillas a la orilla del salón. Tome todos los dibujos y repártalos alrededor del salón. Después, tome la caja del verano del punto 2, y diga "¡Muy bien, todos. Encuentren los dibujos del verano y pónganlos en la caja, en sus marcas, listos... fuera!"



Todos se apresuran alrededor recogiendo dibujos y poniéndolos en la caja de verano. Después hacen lo mismo para las otras estaciones.

Cierre:

1. Asignación de tareas: "Las cuatro estaciones".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.