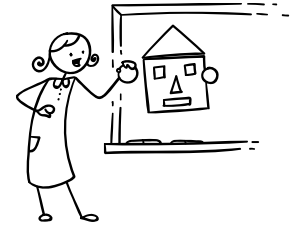


Lección:

Las formas



General:

Tiempo:	40 minutos - 1 hora
Objetivos:	Hablar de las formas diferentes y las partes de la cabeza
Estructuras:	"¿Qué es esto?" "¿Cómo estás esta mañana?"
Vocabulario:	cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo, ojos, orejas, nariz, cabeza, boca, cabello

Usted tendrá que descargar:

Imprimir:	<ul style="list-style-type: none">• Sr. Cabeza de Figura hoja de artesanía (formas cortadas en adelantado)• Sr. Forma de Cabeza hoja de trabajo• Sr. Cabeza de Figura Cartel de Canción• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector :	Sr. Cabeza de Figura
Canciones:	Sr. Cabeza de Figura (<i>Mr. Shape Head</i>)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- crayones o plumones de colores
- pegamento
- "Play-doh" o plastinila
- cinta azul-tak o cinta adhesiva
- venda de ojos
- reproductor de CD o algo para tocar la canción
- pizarra blanca/negra pequeña con marcadores o tiza

Notas:

Esta es una lección interactiva y divertida para aprender las formas. Tiene algunas actividades excelentes. Si es posible, enseña esta lección después de haber enseñado la lección de las partes de cuerpo como se recicla el vocabulario.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario de las formas
2. Juegue formas que faltan
3. Juegue toca la forma
4. Haga las formas de "Play-doh o Plastinila"
5. Muestre la artesanía de Sr. Cabeza de Figura
6. Juegue "La/el maestra/o dice" con el vocabulario de la cara
7. Cante la canción "Sr. Cabeza de Figura"
8. Lea Material lector para el aula "Sr. Cabeza de Figura"
9. Haga la artesanía del Sr. Cabeza de Figura

Cierre:

1. Tarea: "Sr. Forma de Cabeza" hoja de trabajo
 2. Vea la hoja de la lección "Prevista y Cierre"
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

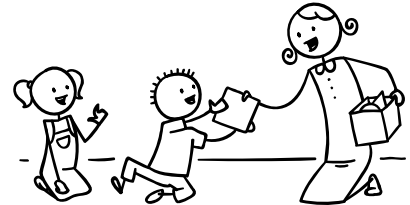
Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario de las formas

Con anticipación, prepare las formas de la hoja de artesanía. Corte las formas de la hoja, Uno de muestra y suficiente para cada par de estudiantes (estos serán utilizados en una

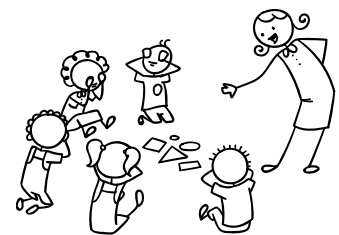
actividad de más tarde). Sería una buena idea imprimir en cartulina o incluso laminar las formas para que pueda volver a utilizarlos.

Comience mostrando el cuadrado grande y enseñando / repitiendo "cuadrado". Pase el cuadrado grande a un estudiante que dice "cuadrado" y se lo pasa a otro, cada estudiante diciendo "cuadrado". Siguen pasando el cuadrado hasta que todos han repetido el vocabulario. Haga esto para todas las formas. También puede sonsacar colores y tamaños (por ejemplo, "un cuadrado grande amarillo", "un cuadrado pequeño azul", etc.).



2. Juego formas que faltan

Esparza las formas en el piso y reúna a todos para hacer un círculo alrededor de las formas. Dígalas a todos que cierran los ojos. Quite una de las formas y diga "Abran los ojos". Todos deben adivinar cuál de las formas falta.



3. Juego toca la forma

Con las formas en el piso, diga "Manos arriba" – una vez que las manos están en el aire diga "toquen un círculo verde" – y todos deben rápidamente tocar (¡no golpear!) un círculo verde. Repita con todas las formas.



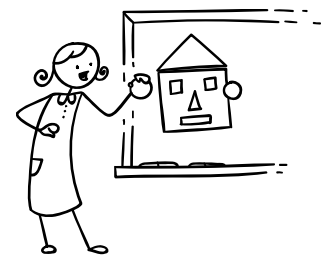
4. Haga las formas de "Play-doh o Plastinila"

Ponga a los niños en grupos pequeños y dele a cada grupo unos tarros de plastilina. Guarde plastilina para si mismo. Todos harán formas de plastilina. Empiece con una forma y modele como formarlas con la plastilina y todos lo harán. Repita con las cuatro formas.



5. Muestre la artesanía de Sr. Cabeza de Figura

Los niños no se darán cuenta de que las formas actualmente hacen una cara. Pídeles que pongan atención a la pizarra. Ponga cinta adhesiva o cinta azul-tak en la parte de atrás de cada forma. Muestre el cuadrado grande y pregúnteles que digan la forma. Péguela a la pizarra. Luego muestre el triángulo grande, pregúnteles que digan esta forma y péguela en la posición de la nariz. Sigue de este modo con todas las formas hasta que se complete la cabeza entera. Disfrutarán de ver como las formas simples desarrollan en una cabeza. Practique/enseñe el vocabulario de la cara (por ej. una nariz de triángulo, una boca de rectángulo, etc.)



6. Juegue "La/el profesora(o) dice" con el vocabulario de la cara

Con las formas en la pizarra, pídeles que se paren y diga "La/el profesora(o) dice toca la nariz". Todos deben tocar la nariz. Repita con todo el vocabulario de la cara. Luego diga "Toca el pelo" sin decir "La/el profesora(o) dice". Avíseles que no deben seguir las instrucciones cuando no oyen "La/el profesora(o) dice". Cuando se acostubran puede seguir más y más rápido.

7. Cante la canción "Sr. Cabeza de Figura"

Mantenga Sr. Cabeza de Figura en la pizarra para usarlo con la canción. El cartel de la canción también es útil como muestra el orden de las formas como se cantan en la canción – así que se puede poner en la pizarra también. Toque la canción completa una vez señalando las formas cuando se mencionan. A continuación pídeles que se pongan de pie – ensene los gestos (vea abajo) y repite la canción cantando y haciendo todos los gestos.

Letra de "Sr. Cabeza de Figura"

Coro:

Señor Cabeza de Figura, ¿Cómo está usted?
Señor Cabeza de Figura, ¿Cómo está usted?
Señor Cabeza de Figura, ¿Cómo está usted?
¿Cómo está esta mañana?

Estrofa 1:

Mis ojos son cuadrados, pero estoy bien
Mis orejas son círculos, pero estoy bien
Mi nariz es un triángulo, pero estoy bien
Porque soy el Señor Cabeza de Figura.

Coro

Estrofa 2:

Mi cabeza es un cuadrado, pero estoy bien
Mi boca es un rectángulo, pero estoy bien
Mi cabello es un triángulo, pero estoy bien
Porque soy el Señor Cabeza de Figura.

Coro

Gestos para "Sr. Cabeza de Figura"

Gestos simples que se pueden usar con la canción:

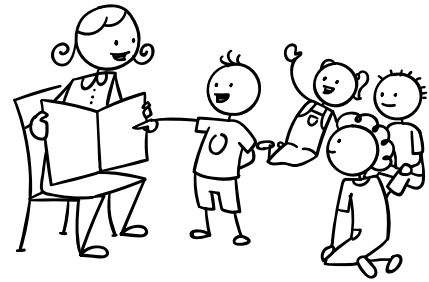
1. Para el coro, toque la cabeza para la parte "Señor Cabeza de Figura" luego para la pregunta "¿Cómo está usted?" ponga las manos palmas arriba con cara perpleja.
2. Para las estrofas, haga formas con sus dedos para cada forma y coloque en la cara cuando se canta (por ej. "Mis ojos son cuadrados" – haga dos cuadrados con los dedos y colóquelos sobre los ojos; para "Mis orejas son círculos" - haga dos círculos con los dedos y colóquelos sobre los ojos; etc.).
3. Para la parte de la estrofa "pero estoy bien", señale con los pulgares arriba en ambas manos.
4. Al final de cada estrofa, al cantar "Porque soy el Señor Cabeza de Figura ", señale con los pulgares hacia si mismo.



"Mis orejas son círculos"

8. Lea Material lector para el aula "Sr. Cabeza de Figura"

Vamos a seguir la canción con el Manual lector para el aula que usa las estructuras de la canción. Antes de clase, descargue e imprime el lector "Sr. Cabeza de Figura" de nuestro sitio web. Al pasar cada página, señale a las formas en la pizarra y pídeles a los niños que repitan las formas y partes de la cara, por ejemplo:



Profesora(o): (leyendo de pagina 4) "Vamos a volverle a poner la cabeza. ¿Dónde está su cabeza cuadrada?" ... Bien, ¿de qué forma es la cabeza?

Estudiantes: ¡Cuadrado!

Profesora(o): (señalando al ojo cuadrado) ... ¿Es la cabeza?

Estudiantes: ¡No!

Profesora(o): (señalando a un círculo) ... ¿Es la cabeza?

Estudiantes: ¡No!

Profesora(o): ¿Dónde está la cabeza cuadrada? (invite a un estudiante que venga a la pizarra a señalar en el dibujo)

Estudiante: Aquí.

Profesora(o): Bien, vamos a ver (de la vuelta a pagina 5) ... Sí, ¡buen trabajo! ¿De qué color es la cabeza cuadrada?

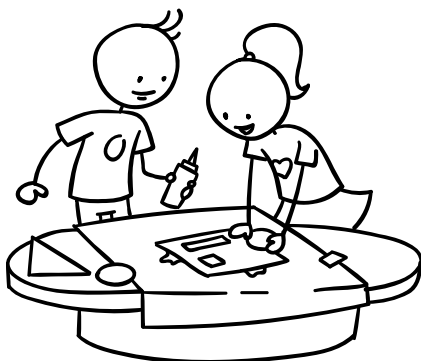
Estudiantes: ¡Amarillo!

Profesora(o): Sí, ¡correcto!

Puede hacer que todos se involucren completamente en el cuento haciendo muchas preguntas y pidiéndoles que se toquen las partes de la cara cuando se mencionan en el cuento.

9. Haga la artesanía Sr. Cabeza de Figura

Ponga a estudiantes en pares y dé a cada par las formas. Juntos pueden hacer la artesanía Sr. Cabeza de Figura. Circule ya que cada uno hace la actividad y haga preguntas (por ej. "¿Cuál es esta forma?", "¿Qué es esto?"). Puede tocar la canción de Sr. Cabeza de Figura al fondo mientras hacen la actividad.



Actividad de extensión – un juego opcional, divertido es jugar una versión de "Clave la cola al burro". Vende los ojos a un estudiante y dele una forma para poner el cuadrado amarillo. Entonces otro estudiante vendado añade otra forma. Siga hasta que todas las formas sean colocadas. ¡La cabeza final estará por todas partes pero habrá sido muy divertido!

Cierre:

1. Asignación de tareas: "Sr. Forma de Cabeza"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.