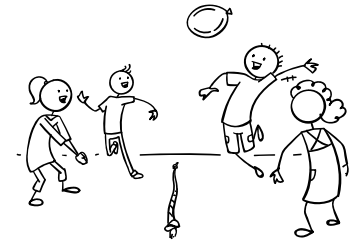


Lección:

Deporte



General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar sobre jugar diferentes deportes
Estructuras:	"¿Qué Deportes Juegas?" "Yo juego" y "yo no juego" "Para jugar (al tenis), tienes que (golpear una pelota de tenis)."
Vocabulario:	deportes, juego, juegas, futbol, tenis, golf, baloncesto, beisbol, voleibol, rugby, bádminton, patear, golpear, lanzar, rebotar.

Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash: Tarjetas:	<ul style="list-style-type: none"> tarjetas: fútbol, tenis, golf, baloncesto, béisbol, voleibol, rugby, bádminton repasar las tarjetas de las lecciones anteriores
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> hoja de trabajo "Recortar vocabulario de deporte" (ver el final de esta lección) Hoja de trabajo "¡Vamos Jugar!" Hoja de trabajo "¡Emparejar los Deportes!" o "Habilidad Deportiva" (tarea para la casa) Afiche de la canción ¿Qué Deportes Juegas? Hojas de Preparación y Cierre de la sesión
Material lector:	Deportes Alienígenas
Canciones:	¿Qué Deportes Juegas? (What sports do you play?)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Además necesitará:

- globos
- bolsas de frijol o pequeñas pelotas suaves
- una papelería o una caja de cartón
- un trozo de cuerda
- tablero con tizas / marcadores
- masilla para pegar carteles o algo que permita poder pegar las tarjetas en el tablero.
- CD/ equipo de audio / ordenador o algo donde se pueda escuchar la música

Notas:

Esta es una lección en vivo donde introduces las frases "¿Qué Deportes juegas?" y "Yo juego ~". Durante la lección tendrás un montón de diversión jugando diferentes deportes.

Resumen de la lección:

Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar y practicar deportes
2. Enseñar las estructuras: "¿Qué Deportes Juegas?", "Yo juego ~", "Yo no juego ~"
3. Cantar la canción "¿Qué Deportes Juegas?"
4. Enseñar verbos y vocabulario de deportes
5. Hacer la hoja de trabajo "¡Vamos Jugar!"
6. Leer la lectura de la clase "Deportes Alienígenas"
7. Premio especial para el equipo ganador

Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¡Emparejar los Deportes!" o "Habilidad Deportiva".
 2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
-

Procedimiento de la Lección:

Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñar y practicar deportes

Cuando la temática a enseñar es deporte, te permite poder hacer un montón de actividades deportivas divertidas. Asegúrese de que todas las mesas y sillas estén a un lado de la habitación.

- Tendrá las siguientes tarjetas de deportes: fútbol, tenis, golf, baloncesto, béisbol, voleibol, rugby, bádminton
- Necesitará las tarjetas de revisión de las lecciones anteriores
- Necesitará los siguientes elementos: globos, bolsas de frijol o pequeñas pelotas suaves, una papeleras o una caja de cartón, un trozo de cuerda.

Comience dividiendo la clase en equipos (para las clases pequeñas hacer 2 equipos, para las clases más grandes hacer hasta 4 equipos). Cada equipo deberá que tener un nombre al tener todos los nombres de los equipos escribidlos en la parte superior de la tabla (esta se convertirá en el marcador). Los alumnos de la clase competirán en una serie de deportes e irán ganando puntos que corresponderán para su equipo.

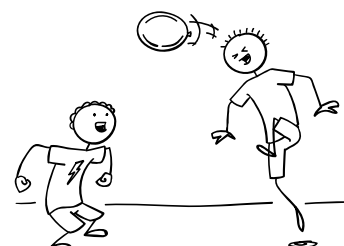
- **Fútbol:** Como primera instancia, adherir la tarjeta fútbol en la parte inferior del tablero y decir: "¿Qué deporte es esto?". Incentivar a decir "fútbol". Entonces decir: "Me gusta jugar al fútbol. ¿Te gusta jugar fútbol?". Esto permitirá decir algunas respuestas expresivas de los alumnos. Luego ponerse de pie y decir "Ok, ¡Vamos a jugar fútbol!".

Invitar a todos a ponerse de pie que formen una línea, un alumno detrás del otro y que haya una línea por cada equipo. En el otro extremo de la habitación hacer un pequeño arco de futbol (usar dos sillas o cojines para marcar los palos del arco). Coloque un globo a pocos metros delante de la meta - lo suficiente para que cuando pateen



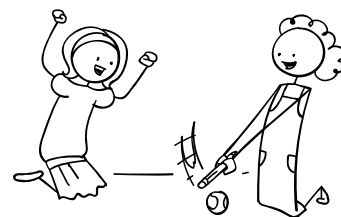
permite anotar pero que no les sea demasiado fácil. Levante una tarjeta - el primer alumno del primer equipo tiene que decir la palabra correcta de la tarjeta para tener la oportunidad de tiro. Si logra decirlo correctamente, se permitirá que patee el globo. Si convierte el gol gana un punto (escribidlo en el marcador). Jugar hasta que por lo menos cada alumnos haya tenido la oportunidad de patear. Al finalizar sentar a todos y revisar el marcador (¡todavía no hemos terminado!).

- **Tenis:** A continuación, coloque la tarjeta de tenis en el tablero incentivando decir la palabra que está en ella. Esta vez vamos a jugar "Tenis Cabeza" con los globos. Se necesitará 2 alumnos de los equipos contrarios y que se ubiquen frente a frente. Luego tienen que cabecear el balón entre sí - el último jugador en encabezar el globo es el que



gana (para los alumnos más jóvenes, con pintar el globo está más que suficiente). El ganador tiene que responder a una pregunta después de haber ganado un punto para su equipo (por ejemplo, ¿Cuál es tu nombre? ¿Cuántos años tienes?, etc.) . Se juega hasta que todos hayan tenido una oportunidad, a continuación, se sentaran todos en el piso para así poder contar y corroborar el marcador.

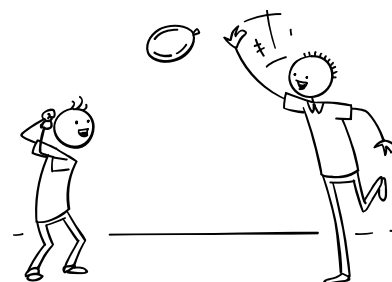
- **Golf:** Al igual que en la actividad anterior, se utilizara las tarjetas. Esta vez vamos a jugar "Lápiz Golf". Ponga a los alumnos en parejas de cada equipo disponerse en el medio de la clase con un lápiz cada uno. Entregue a cada pareja bolsas de frijol o una pequeña pelota blanda. Los jugadores se turnan para golpear la pelota hacia la pared opuesta – cada alumnos competirá para golpear la bola en una dirección diferente - sin embargo, ya que sólo están utilizando lápices las bolas se desplazaran poco por cada golpe. Dé un tiempo límite de 2 minutos. Después de esos 2 minutos, el alumno de cada pareja que está más cerca de su / su pared es el ganador. Ahora, el ganador tendrá que decir la palabra del vocabulario de las tarjetas para ganar un punto para su equipo. Para finalizar se sentaran todos en el piso para revisar el marcador.



- **Baloncesto:** Al igual que en la actividad anterior, se utilizara las tarjetas. Esta vez vamos a jugar "Lanza al cesto". Usted necesitará una papelerera o simplemente una caja de cartón. Tome un pedazo de papel y forme una pelota. Todos los alumnos se pondrán de pie y tendrán que formar una línea, un alumno detrás del otro, una línea por cada equipo. Coloque la canasta en el otro extremo de la habitación. Levante una tarjeta - el primer alumno del primer equipo tiene que decir el vocabulario correctamente para tener un tiro en la canasta con la bola de papel. Si es correcto, dejar que él / ella lance al cesto. Un tiro acertado gana un punto (se escribirá en el tablero de puntuación). Jugar hasta por lo menos cada alumno haya tenido la oportunidad de disparar. Para finalizar sentar a todos los alumnos en el suelo para así todos juntos revisar el marcador.

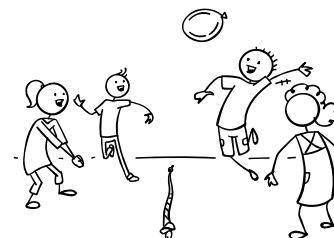


- **Béisbol:** Al igual que en la actividad anterior, se utilizara las tarjetas. Esta vez vamos a jugar "Globo béisbol". Haga que cada equipo hagan una línea – todos los alumnos son bateadores y el maestro es el lanzador. Párese frente al primer estudiante de la línea y hágale una pregunta (por ejemplo, ¿dónde vives?, ¿Cuál es tu comida favorita?, etc.). Si la respuesta del estudiante es correcta tire el globo hacia el estudiante. Ella/el tendrán poner sus manos juntas y realizar un golpe en el balón (como se hace en el béisbol). Si el golpe es correcto gana un punto. Cualquier golpe que rebote

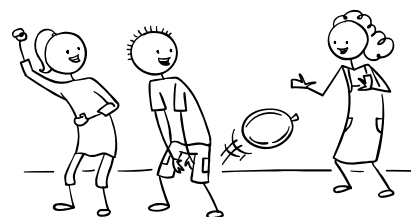


contra una pared de la habitación gana un punto extra para una carrera de ¡home run! jugar hasta que cada alumno haya tenido la oportunidad de batear. Para finalizar sentar a todos los alumnos en el suelo para así todos juntos revisar el marcador.

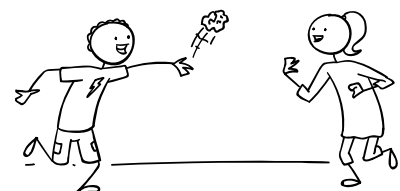
- **Voleibol:** Al igual que en la actividad anterior, se utilizara las tarjetas .Esta vez vamos a jugar "Globo al Voleibol". Ponga a los alumnos en parejas, en equipos luego disponerse enfrentados y marcar la cancha con un trozo de cuerda que los separe (puede disponer la cuerda marcando la cancha y poner alumnos de pie a cada lado mientras los jugadores juegan). Entregue a cada pareja un globo. Ellos golpearan el globo entre sí y tratando de impedir que se toque el suelo - el que deje caer el globo pierde un punto. Todos los alumnos tendrán una oportunidad de juego, al finalizar se verá quién es el ganador de cada juego. Para lograr un punto para su equipo deben responder a una tarjeta correctamente. A continuación, sentar a todos los alumnos en el suelo para así todos juntos revisar el marcador.



- **Rugby:** Al igual que en la actividad anterior, se utilizara las tarjetas. Esta vez vamos a jugar "Rugby pasando el globo". En el rugby se pasa la pelota hacia atrás, por lo que se va a jugar un juego de pasar un globo al revés. Se alinea cada equipo, cada alumno detrás del otro. Pasar al jugador que se encuentre primero en la línea de cada equipo el globo. El debe pasar el balón hacia su compañero de equipo sobre la cabeza. El siguiente jugador pasara por detrás de su compañero de equipo entre las piernas, y así sucesivamente, primero sobre la cabeza y luego entre las piernas. Cada equipo deberá competir carrera uno contra el otro. El equipo cuyo último jugador reciba el globo primero gana un punto. Usted puede utilizar este juego un par de veces. Para finalizar sentar a todos los alumnos en el suelo para así todos juntos revisar el marcador.



- **Bádminton:** Igual que el anterior, con la obtención de las tarjetas. Esta vez vamos a jugar "Continua el Bádminton". Ponga alumnos en parejas uno de cada equipo. Entregue a cada alumno una pelota realizada con papel. Cada alumno tiene que competir con su compañero / a logrando tocar la pelota más veces antes que la pelota toque el suelo. Permitir jugar a todos aproximadamente 2 minutos y luego decir quien logró mantener la pelota más tiempo de cada pareja. Para que los alumnos puedan tener un punto para su equipo deberán responder a la tarjeta correctamente. Por último, conseguir que todos se sienten y que cuente los resultados finales para saber cuál de los equipos es el ganador. El equipo ganador obtendrá un premio especial al final (véase en el punto 6)



2. Enseñar las estructuras: "¿Qué Deportes Juegas? ", "Yo juego ~", "Yo no juego ~"

Deberá tener 8 tarjetas deportivas en la pizarra. Armar la estructura: muestre la primera tarjeta y decir "Yo juego fútbol" - , confirme con la cabeza. Luego vaya a la siguiente tarjeta y decir "Yo no juego al tenis" negando con la cabeza. Ir a través de todas las tarjetas diciendo lo que usted juega y no juega.

Ahora con los alumnos. Pida a un alumno "¿Qué deportes juegas?" ayudarlo/a con los 8 deportes que están en las tarjetas para que vayan diciendo lo que a él/ella juega o no juega. Realice esto con un par de alumnos para que todos tengan una idea. Ahora realice el ejercicio en parejas, los alumnos se deberán preguntar y responder las preguntas. Cambie las parejas un par de veces hasta que todos hayan tenido la suficiente práctica.



3. Cantar la canción "¿Qué Deportes Juegas?"

Todos los alumnos de pie para poder cantar al ritmo de la canción, mientras realizan los gestos. O bien utilizar las tarjetas que están en la pizarra para que aparezca en el orden en que los deportes van apareciendo en la canción o utilizar nuestro afiche de la canción. Cantar la canción un par de veces.



<p>Letra de "¿Qué Deportes Juegas?" <i>(What Sports do you Play?)</i></p> <p>Coro: ¿Qué deportes juegas? ¿Qué deportes juegas? ¿Qué deportes juegas? ¿Qué deportes juegas?</p> <p>Estrofa 1: Yo juego fútbol (¡fútbol!), Yo juego tenis (¡tenis!), Yo juego golf (¡golf!), Yo juego baloncesto (¡baloncesto!).</p> <p>Coro</p> <p>Estrofa 2: Yo juego béisbol (¡béisbol!), Yo juego voleibol (¡voleibol!), Yo juego rugby (¡rugby!), Yo juego bádminton (¡bádminton!).</p>	<p>Gestos para "¿Qué Deportes Juegas?" (<i>What Sports do you Play?</i>)</p> <p>Los gestos giraran en torno a las acciones de los diferentes deportes que se mencionen en la canción :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante el coro tienen todos que cantar y aplaudir. - Para los versos todos deberán hacer las acciones mientras cantan : <ul style="list-style-type: none"> • fútbol: imitar patear una pelota imaginaria • tenis: imitar golpear una pelota de tenis imaginaria con una raqueta imaginaria • golf: imitar golpear una pelota de golf como si estuvieran en un club de oro imaginario • baloncesto: imitar rebotar una bola de baloncesto imaginaria • béisbol: imitar golpear con un bate de béisbol imaginario • voleibol: imitar pegar una pelota imaginaria con la mano • rugby: imitar lanzar una pelota de rugby imaginaria para un lado • bádminton: golpear un volante imaginario con una raqueta imaginaria
---	---

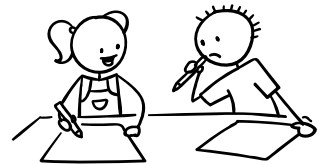
4. Enseñar verbos y vocabulario de deportes

Escriba en la pizarra: "Para jugar al fútbol hay que _____ un balón de fútbol". Dejar el verbo faltante así promover que escriban "patear" en el espacio en blanco.

Previo a realizar la clase, cortar las palabras de la hoja de trabajo "Recortar el vocabulario de deportes" (ver al final de este plan de clase) – Recorte lo suficiente para que cada grupo de alumnos. Luego en pareja, los alumnos deberán agrupar las palabras (por ejemplo golf - golpear - una pelota de golf). Mientras los alumnos realizan la actividad de agrupar las palabras usted recorra la habitación comprobando que realicen la actividad correctamente y haciendo preguntas sobre ellas.

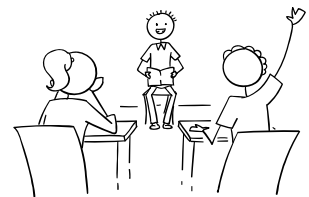
5. Hacer la hoja de trabajo "¡Vamos Jugar!"

Esta hoja de trabajo permite practicar el vocabulario del último punto. Entregue a cada alumno una hoja de trabajo y para que todos completen los casilleros en blanco .



6. Leer la lectura de la clase "Deportes alienígenas"

Esta historia une a todo los ejercicios - se puede practicar hablando de deportes y equipamiento deportivo. Antes de la clase, descargar e imprimir la lectura "Deportes alienígenas" de nuestra página web. A medida que avanza a través de cada página, marque la imagen preguntando a los alumnos que deporte está jugando el extraterrestre- también incentivar responder sobre los equipos de cada deporte, por ejemplo:



Maestro: ¿Qué deporte te parece que está jugando?

Alumnos: ¿tenis?

Maestro: Vamos a ver (de vuelta la página) ... Sí, ¡tenis! ¿Qué está golpeando?

Alumnos: ¡Una pelota de tenis!

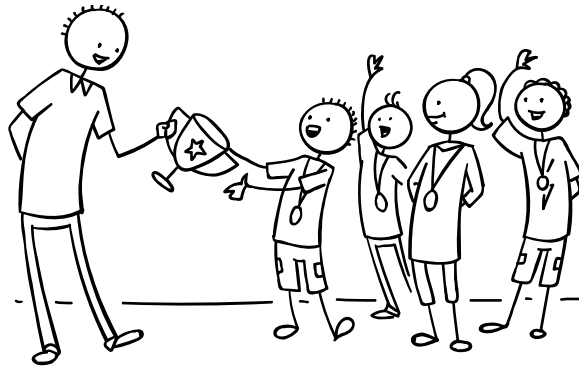
Maestro: Yo juego (o no juego tenis). ¿Qué me dices tú Marta?

Alumna (Marta): Yo juego al tenis (o no juego al tenis)

Lograr que los alumnos estén realmente involucrados en la lectura de clase, para eso es necesario hacer muchas preguntas (por ejemplo, la obtención de colores, la ropa, las características del cuerpo con adjetivos (por ejemplo, el extraterrestre tiene un gran ojo, el que está jugando al golf) y otros objetos) y conseguir que adivinen cada deporte. Incentive a todos a decir los deportes que juegan y que no juegan.

7. Premio especial para el equipo ganador

El equipo ganador de la competición deportiva, al principio de cada lección puede terminar la clase eligiendo uno de los 8 deportes para que todos jueguen de nuevo (sin revisión de tarjeta esta vez).



Cierre:

1. Asignación de tareas: "¡Emparejar los Deportes!" o "Habilidad Deportiva".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre"

Recortar Vocabulario de Deporte

fútbol	patear	un balón de fútbol
golf	golpear	una pelota de golf
tenis	golpear	una pelota de tenis
béisbol	tirar y golpear	una pelota de béisbol
baloncesto	botar y rebotar	una pelota de baloncesto
fútbol Americano	lanzar y patear	una pelota de fútbol Americano

- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
- Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.