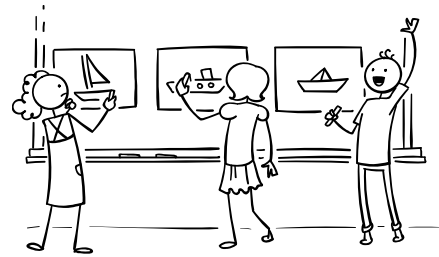


Lección:

## Transporte y viajes



### General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el vocabulario de los diferentes medios de transporte</li> <li>• Decir, cómo vas a la escuela</li> </ul>
Estructuras:	"¿Cómo Llegaste Aquí Hoy?" "Yo llegué aquí a pie / en ..."
Vocabulario:	a pie, autobús, bicicleta, auto, tren, barco, avión, cohete

### You will need to download:

Tarjetas flash:	caminar, autobús, bicicleta, auto, tren, barco, avión, cohete
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo llegaste aquí hoy? Una encuesta</li> <li>• Hoja de trabajo ¿Cómo llegaste a la escuela hoy?</li> <li>• Póster de la canción ¿Cómo llegaste aquí hoy?</li> <li>• Warm Up &amp; Wrap Up lesson sheet</li> <li>• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión</li> </ul>
Material lector:	Escalemos una Montaña
Canciones:	¿Cómo Llegaste Aquí Hoy? (How Did You Get Here Today?)

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- lápices
- Reproductor de discos compáctos o algo para tocar la canción
- pizarra/pizarrón con marcadores/gis
- papel blanco para dar a los alumnos.

### Notas:

Esta es una lección amena que no solamente enseña el vocabulario de los medios de transporte, sino también como preguntar y contestar a la pregunta de cómo llegaron a su escuela.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Jugar a la búsqueda del tesoro con las tarjetas de vocabulario
2. Enseñar el vocabulario de los medios de transporte.
3. Jugar "Galería de arte del vocabulario"
4. Cantar la canción "¿Cómo llegaste aquí hoy?"
5. Leer la lectura "Escalemos una Monatña"
6. Con la encuesta de la clase, practicar preguntando y respondiendo "¿Cómo llegaste aquí hoy?"

### Cierre:

1. Preparar la tarea utilizando la hoja de trabajo "¿Cómo llegaste a la escuela hoy?".
  2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.
- 

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Nuevo aprendizaje y práctica:

#### 1. Jugar a la búsqueda del tesoro con las tarjetas del vocabulario.

Antes de la clase, prepare las tarjetas del vocabulario de la canción (caminar, autobús, bicicleta, auto, tren, barco, avión, cohete) y escóndalas alrededor de la clase - detrás de una silla, en la solera de la ventana, en un libro, etc. En clase siente a todos sus alumnos y comience a cazar alrededor del salón, pretendiendo que busca algo. "Encuentre" una de las tarjetas y



siéntase aliviado y feliz de haberla encontrado. Indique que hay que encontrar 7 tarjetas más y haga que todos cacen alrededor del salón ayudando a buscar las tarjetas. Una vez que hayan encontrado todas las tarjetas vuelvan a sentarse.

## 2. Enseñar el vocabulario de los medios de transporte

Trace un simple dibujo de su escuela en un extremo de la pizarra y su casa (una casa simple) al otro extremo. Como alternativa, puede usar fotos de los dos. Diga a sus alumnos que lugar, es ("¡Ésta es nuestra escuela –Aquí!", "Ésta es mi casa. Yo vivo aquí" - quizá pueda dibujarse a sí mismo sobre la casa).

Usted va a enseñar el vocabulario en el orden de la canción que cantará más tarde. Saque la primera tarjeta ("caminar"). Ponga la tarjeta en la pizarra entre la escuela y la casa. Diga lentamente "Yo llegué aquí a **pie...a pie... a pie.**", mientras pretende caminar en su lugar. Haga que sus alumnos se paren y caminen en su lugar mientras dicen "a pie... a pie...".

Ahora saque la tarjeta del autobús y reemplace la de caminar con ésta en la pizarra. Esta vez diga "Yo llegué aquí en **autobús... en autobús... en autobús**" mientras pretende que maneja un autobús y toca el claxon ellos dicen "en autobús...en autobús...".



Continúe haciendo lo mismo con todas las cartas y acciones de la canción. Para la última – "cohete" –haga que todos cuenten hacia atrás del 10 al 1 y luego brinquen cuando ¡despeguen!

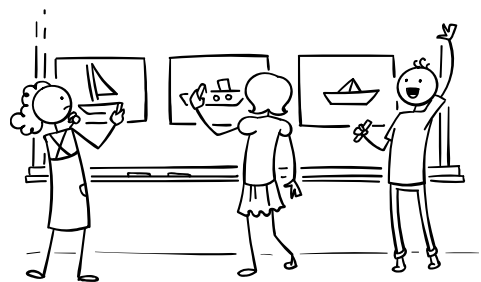
## 3. Jugar "Galería de arte del vocabulario"

Si tiene solo unos cuantos alumnos, en la pizarra trace algunos cuadrados en línea para que cada alumno dibuje dentro (estos serán los marcos de sus dibujos). Usted necesitará un cuadrado (o marco) por estudiante. Asegúrese de que los cuadrados están a buena altura para que todos puedan alcanzar.

Si tiene muchos alumnos, de a cada alumno una pieza de papel y hágalos trazar 8 cajas (marcos) en el papel. Diga a todos que van a trazar algunos dibujos.

Para clases más pequeñas haga que todos sus alumnos se paren frente a uno de los cuadrados en la pizarra.

Diga... "Yo llegué aquí... en barco". Todos deben dibujar un barco en su cuadrado (o en el primer cuadrado de la hoja de papel para los alumnos de la clase más grande). De un minuto para esto (¡puede usar un cronómetro de huevo por diversión!). Cuando sea tiempo diga "ALTO". Ahora, usted es el juez. Camine alrededor mirando los dibujos y haciendo comentarios ("hmmm, no está mal"... "oh, muy lindo", etc.) Finalmente otorgue el premio al mejor dibujo y haga que todos aplaudan.



Ahora, borre los dibujos de la pizarra (o si usó papel pase al segundo cuadrado) y siga con el siguiente objeto del vocabulario (ej. en bicicleta) De nuevo, juzgue los dibujos y elija a un ganador. Vaya por todos los dibujos, cada vez escogiendo a un ganador diferente – trate y asegúrese de que todos ganan por lo menos una vez. Si tiene más de ocho alumnos puede escoger dos ganadores.

#### 4. Cantar la canción "¿Cómo Llegaste Aquí Hoy?"

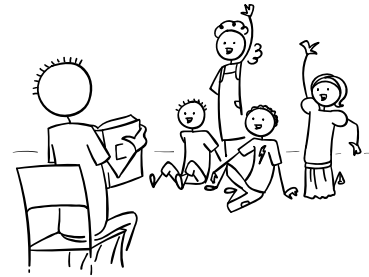
Ponga las tarjetas en la pizarra en el orden de la canción (o use el póster de la canción). Repase los gestos (ver arriba) primero. Después toque la canción y canten haciendo los gestos. Si es la primera vez que cantan la canción tóquela una vez más.

<p><b>Letra de "¿Cómo Llegaste Aquí Hoy?" (How Did You Get Here Today?)</b></p> <p>¿Cómo llegaste aquí hoy? ¿Cómo llegaste aquí hoy?</p> <p><b>Estrofa 1:</b></p> <p>Yo llegué aquí a pie Yo llegué aquí en autobús Yo llegué aquí en bicicleta Yo llegué aquí en auto.</p> <p>¿Cómo llegaste aquí hoy? ¿Cómo llegaste aquí hoy?</p> <p><b>Estrofa 2:</b></p> <p>Yo llegué aquí en tren Yo llegué aquí en barco Yo llegué aquí en avión Yo llegué aquí en cohete.</p> <p>¡Guau!</p> <p>10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 ¡Despegue!</p>	<p><b>Gestos para "¿Cómo Llegaste Aquí Hoy?" (How Did You Get Here Today?)</b></p> <p>Algunas simples acciones pueden ser usadas con esta canción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haga la pose de pregunta (palmas hacia arriba, mirada de interrogación "¿Cómo llegaste aquí hoy?". Pero apuntando hacia abajo) para la parte de "aquí".</li> <li>Mientras toca la canción haga lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>a pie: camine en su lugar.</li> <li>en autobús: pretenda manejar el autobús y tocar el claxon.</li> <li>en bicicleta: pretenda pedalear y tocar el timbre.</li> <li>en auto: pretenda manejar un carro y tocar el claxon.</li> <li>en tren: haga el gesto de tren – moviendo sus manos alrededor de las llantas y chu-chu..</li> <li>en barco: haga movimiento de olas con sus manos.</li> <li>en avión: pretenda ser un avión con los brazos extendidos hacia afuera.</li> <li>en cohete: ponga sus brazos arriba de su cabeza, las puntas de sus dedos tocándose para hacer la forma de un cohete. Mantenga esta forma mientras cuenta hacia atrás y brinque para el despegue.</li> </ul> </li> </ol> <div data-bbox="805 1646 1260 1926" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><i>"Yo llegué aquí en avión"</i></p>
--	--

## 5. Leer la lectura "Escalemos una Montaña"

Antes de la clase, baje e imprima de nuestro sitio web, la lectura "Escalemos una Montaña".

Mientras va por cada página, apunte a los dibujos, y enseñe la palabra clave, haga que sus alumnos digan cómo llegó cada persona a la cima de la montaña, por ejemplo:



*Maestro: ¿Qué es esto? (señalando el carro en la página 3)*

*Alumnos: ¡Es un carro!*

*Maestro: ¡Si, es correcto! ¿Cómo llegó el hombre la punta de la cima de la montaña?*

*Alumnos: En carro.*

*Maestro: Vamos a ver... (leyendo de la historia)... "Yo llegué acá en carro." ¡Si, es correcto!*

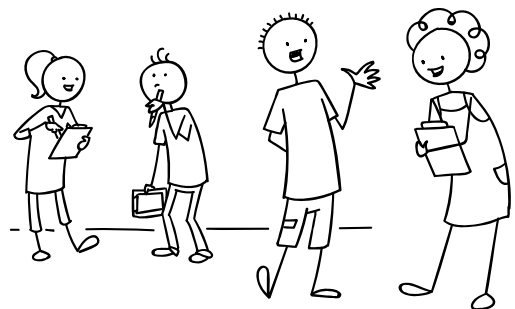
Haga que los alumnos realmente se envuelvan en la historia haciendo muchas preguntas (ej. los colores que suscitan) y haciéndolos hacer las acciones de cada vehículo.

## 7. Con la encuesta de la clase, practicar preguntando y respondiendo "¿Cómo llegaste aquí hoy?"

Antes de clase, imprima la encuesta "¿Cómo llegaste aquí hoy?". Trace suficientes columnas para cada alumno en la clase y escriba sus nombres en la parte superior. Después saque suficientes copias para todos sus alumnos.

Comience mostrando – sostenga en alto su encuesta y señale los nombres en la parte alta. Escoja un alumno y pregunte "¿Cómo llegaste aquí hoy?". Provoque una respuesta completa (ej. "Yo llegué aquí en autobús") y enseñe a todos como llenar la encuesta (dibujando un círculo en la celda correcta) Hágalo con algunos alumnos hasta que todos entiendan. Si alguien da una respuesta imposible (ej. cohete), muestre una expresión de sobresalto y diga, "¡Noooo eso no puede ser!". Luego ría, pero trate de provocar una respuesta verdadera. Después reparta una encuesta a cada quien.

Primero, haga que todos encuentren su nombre y circulen su propia respuesta. Después todos se mezclan preguntando, respondiendo, y llenando sus encuestas. Cuando todos han terminado, complete su hoja de encuesta preguntando a la clase por las respuestas (ej. "¿Cómo llegaste aquí hoy?").



## Cierre:

1. Asignación de tareas: "¿Cómo llegaste a la escuela hoy?".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.