

Lección:

# Vegetales



## General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Hablar sobre los diferentes vegetales.
Estructura:	"Me gusta~" "No me gusta~"
Vocabulario:	granjero, granja, cultiva, zanahorias, papas, coles, cebollas, calabazas, maíz, rábano, lechuga, canasta, sabroso, delicioso

## Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	zanahoria, papa, col, cebolla, calabaza, maíz, rábano, lechuga
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortable Cesta de vegetales – Hoja Recortable A and B</li> <li>• Hoja de trabajo de Cesta de vegetales</li> <li>• Afiche de la canción Los Vegetales del Sr. Granjero</li> <li>• Hoja de preparación &amp; cierre de la sesión</li> </ul>
Material lector:	Los Vegetales del Granjero
Canciones:	Los Vegetales del Sr. Granjero ( <i>Mr. Farmer's Vegetables</i> )

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

## Además necesitará:

- tener vegetales de verdad, vegetales de plástico o imágenes de vegetales en tarjetas / fotos para los siguientes vegetales: zanahoria, patata, col, cebolla, calabaza, maíz (en mazorca, si es posible), rábano, lechuga
- papel / cuenco de plástico (uno por estudiante)
- cucharas de plástico (1 por estudiante)
- 1 olla grande y un cucharon
- 1 venda para los ojos
- construir en papel / tarjeta (pegar con pegamento en la canasta la hoja de colorear)
- crayones de colores o lápices de colores
- pegamento
- masilla para pegar carteles, cinta adhesiva para pegar las tarjetas en la pared
- CD/ equipo de audio / ordenador o algo donde se pueda escuchar la música

### **Notas:**

Esta es una lección divertida que permite hacer una introducción de los vegetales más típicos. Los estudiantes cantarán una canción, realizaran una actividad y realizaran la actividad de la cesta de vegetales diciendo sus gustos y disgustos.

## **Resumen de la lección:**

### **Preparación y Mantenimiento:**

1. Ver hoja de preparación & cierre de la lección

### **Nuevo aprendizaje y práctica:**

1. Jugar a "Encuentra a los Vegetales"
2. Enseñar el vocabulario de los vegetales
3. Jugar a "El vegetal faltante" y "Adivinar el vegetal con los ojos vendados"
4. Jugar a "Pasar el Vegetal al ritmo de la música"
5. Leer la lectura de la clase: Los Vegetales Del Granjero
6. Cantar "Los Vegetales del Sr. Granjero"
7. Hacer la actividad "Recortar la Cesta de vegetales"
8. Jugar "Vamos a hacer una Sopa de Vegetales"

### **Cierre:**

1. Preparar la Tarea utilizando la hoja de trabajo "Cesta de vegetales"
  2. Ver hoja de preparación & cierre de la lección.
- 

## **Procedimiento de la Lección:**

### **Preparación y Mantenimiento:**

Ver hoja de preparación & cierre de la lección

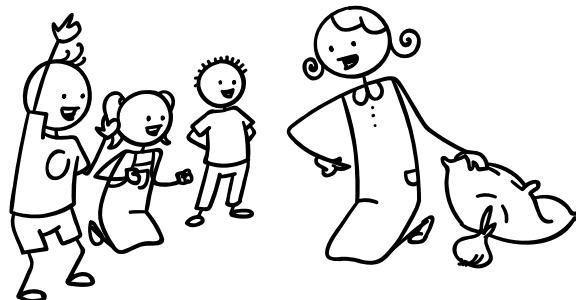
---

## Nuevo aprendizaje y práctica:

### 1. Jugar a "Encuentra a los Vegetales"

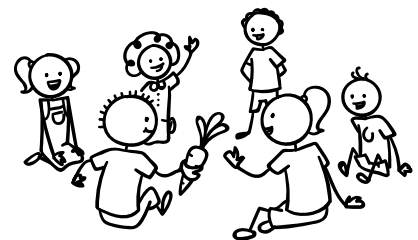
Si es posible, antes de la clase comprar uno de cada una de los siguientes vegetales (y otros tipos si se quiere): una zanahoria, una papa, una col, una cebolla, una calabaza, un maíz (en mazorca, si es posible), un rábano, un lechuga. Si usted no puede traer vegetales a la clase, otras opciones son: frutas de plástico (a veces están disponibles en las tiendas de un dólar o tiendas de juguetes), también deberá tener las tarjetas de vegetales, fotos de vegetales recortadas de las revistas de supermercado que son gratuitas. También, hay que llevar una cesta para los vegetales.

Antes de que los alumnos entren al salón tendrá que ocultar los vegetales por toda la habitación – detrás de los cuadros, detrás de los libros, detrás de cualquier objeto que usted encuentre apropiado etc. Una vez que esté todo listo para comenzar la lección, haga que todos se sienten y diga a sus alumnos "¡Busquemos algunos vegetales!". Luego todos se pondrán de pie y usted actuará que está en busca de algo. Encuentre uno de los vegetales y muestre emoción y énfasis al encontrarlo. Coja la canasta, suelte el vegetal y diga "Lo ponemos en la canasta". Luego todos los alumnos deberán realizar la búsqueda de los vegetales hasta que todos los vegetales se hayan encontrado y sean colocadas en la canasta.



### 2. Enseñar el vocabulario de los vegetales

Levante un vegetal y a coro diga la palabra tres veces (por ejemplo, "zanahoria, zanahoria, zanahoria"). A continuación, pase el vegetal para todos los alumnos, para que cada uno repita el nombre a medida que vayan pasando los vegetales. Haga esto con todos los vegetales que posee.



### 3. Jugar a "El vegetal faltante" y "Adivinar el vegetal con los ojos vendados"

Ponga todos los vegetales en línea sobre su escritorio. Diga "Cierren los ojos" luego haga que todos se cubran y cierren los ojos. Quite uno de los vegetales y escóndalo detrás de su espalda – los alumnos al abrir los ojos tendrán que decir el vegetal faltante. Jugar a este juego hasta que todo el vocabulario de hortalizas se haya practicado.

Mantenga los vegetales alienados en su escritorio. Sáquese la venda de los ojos para esta actividad - puesto que ahora se requiere tocar y sentir las hortalizas. Ponga una mirada confusa como de no saber y diga el nombre del vegetal incorrecto (por ejemplo, tocar una col y decir "¿Es una zanahoria?"). Dígalas a los alumnos que lo ayuden a adivinar hasta que diga el nombre del vegetal correcto. Entonces cúbrale los ojos a un alumno / alumna y luego que hágalo/a girar alrededor de si mismo/a tres veces/ luego cúbrale los ojos para que pueda utilizar solo el sentido del tacto y poder así sentir el vegetal y adivinar ¿cuál es?. Realice esta actividad con cada uno de los alumnos.



#### 4. Jugar a "Pasar el Vegetal al ritmo de la música"

Sentar a todos los alumnos en un círculo, poner música, todos los alumnos deberán pasarse los vegetales a través de las manos (en una misma dirección). Mientras la música se escucha el juego debe continuar. De repente haga que la música se detenga - los estudiantes que poseen las vegetales deben gritar el nombre de la hortaliza que están sosteniendo. La última persona que gritar la palabra correcta queda afuera del juego (y también se elimina su vegetal). Siga jugando, con cada vuelta el ultimo queda afuera. Esto se finaliza cuando quedan con sólo 2 estudiantes con un solo vegetal pasándoselo entre ellos dos. Es un juego muy divertido!

#### 5. Leer la lectura de la clase: Los Vegetales Del Granjero

Antes de iniciar la clase, descargar e imprimir la lectura "Los Vegetales Del Granjero" de nuestra página web. A medida que avanza a través de la lectura, seleccione las imágenes y diga cada palabra clave, y también asegúrese de todos los alumnos sepan si ven el conejo escondido en cada imagen, por ejemplo:

*Profesor: ¿Que es esto?*

*Alumnos: ¡Un Maíz!*

*Profesor: Y ¿Que está faltando?*

*Alumnos: ¡Las Zanahorias!*

*Profesor: Y ¿Quien se esconde aquí?*

*Alumnos: ¡Un conejo!*



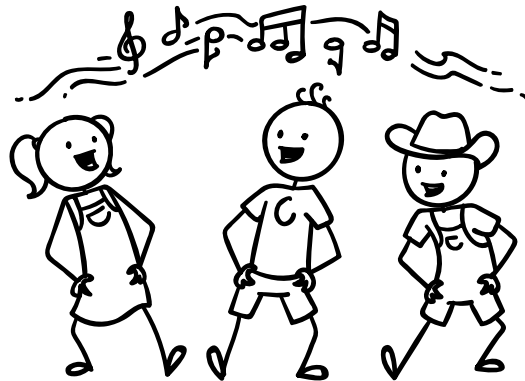
Tratar que los alumnos estén realmente involucrados en la historia al hacerles muchas preguntas (por ejemplo, la obtención de colores, ropa y otros objetos) y tratar que todos tengan la intriga o la especulación de porque las verduras desaparecen.

#### 6. Cantar "Los Vegetales del Sr. Granjero"

Prepare la canción sacando las tarjetas de las verduras. Muestre a cada de los alumnos en el orden que aparecen en la canción (la primera es la zanahoria, luego es la papa, etc.) vaya adhiriéndolas a las paredes del aula. Trate de que las tarjetas se distribuyan uniformemente en todas las paredes de la habitación (con el orden de la canción), de modo

que tendrán que girar 360 grados para poder mirar todas las tarjetas. Alternativamente, puede utilizar el cartel de la canción.

Que todos los alumnos se pongan de pie y se pongan a bailar, cantar y señalar las verduras (como se describe en Gestos para "Los Vegetales del Sr. Granjero" a continuación). Puede reproducir la canción dos o tres veces.



**Letra de "Los Vegetales del Sr. Granjero"**  
*(Mr. Farmer's Vegetables)*

**Coro:**

Oh, Sr. granjero, ¿qué cultiva?  
En su granja, en su granja.  
Oh, Sr. granjero, díganos qué cultiva,  
En su granja, en su granja.

**Estrofa 1:**

Cultivo zanahorias, zanahorias,  
Cultivo papas, papas,  
Cultivo coles, coles,  
Cultivo cebollas, cebollas.

**Coro:**

Oh, Sr. granjero, ¿qué cultiva?  
En su granja, en su granja.  
Oh, Sr. Granjero, díganos qué cultiva,  
En su granja, en su granja.

**Estrofa 2:**

Cultivo calabazas, calabazas,  
Cultivo maíz, maíz,  
Cultivo rábano, rábano,  
Cultivo lechuga, lechuga.

**Gestos para "Los Vegetales del Sr. Granjero" (Mr. Farmer's Vegetables)**

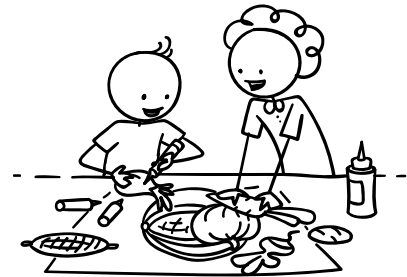
Antes de tocar la canción, poner las tarjetas de las verduras alrededor de las paredes del salón de clase (en el mismo orden de la canción). A continuación, iniciar la canción y hacer los siguientes gestos:

- Durante el coro cada uno tiene que hacer el baile del vaquero - pulgares en los cintos y zapateando los pies y sus piernas al ritmo de la música.
- Para los versos se tendrá que señalar cada una de las tarjetas de hortalizas distribuidas previamente en la pared.

## 7. Hacer la actividad "Recortable Cesta de vegetales"

Use la siguiente hoja de actividades:

- Recortable Cesta de vegetales –Hoja Recortable A
- Recortable Cesta de vegetales –Hoja Recortable B



Antes de la clase, imprima suficientes hojas de actividades para cada alumno, así como para usted mismo, cortar la canasta y los recortes de los vegetales de las revistas. Entregar los recortes a cada alumno y luego trate que cada uno lo siga a usted como usted colorea las verduras y la canasta – mientras sus alumnos están realizando la actividad, vaya realizando preguntas como "¿Qué color vamos a utilizar para colorear la papa?", "¿Te gusta el repollo?", "¿Cuál es tu verdura favorita?", etc.

Cuando todos los alumnos hayan finalizado de colorear y de pegar en las canastas las decoraciones luego los alumnos deberán poner las verduras en la canasta (que digan cada uno de los nombres de las verduras cuando las vayan poniendo en la canasta).

Una alternativa es imprimir sólo una canasta grande y conseguir que todos pongan sus verduras de color en la "cesta de la clase".

## 8. Jugar "Vamos a hacer una Sopa de Vegetales"

Para terminar la lección vamos hacer un poco de sopa de verduras en forma imaginaria. Usted necesita una olla grande, un cucharón de plástico / cuencos de papel y cucharas.

Decir a sus alumnos: "Tengo hambre. ¡Vamos a hacer un poco de sopa!" (Mientras usted se acaricia el estómago simulando tener hambre). Sacad la olla grande y decir: "¡Vamos a cocinar sopa de verduras! Necesitamos algunas verduras". Tome uno de sus vegetales recortados de su cesta de artesanía - decir "Delicioso, me gusta (el rábano)" póngalo en la olla y revuelva. Entonces decimos: "Hmm. Necesitamos algunas más verduras". Invite a cada alumno para que tomen algunas de sus verduras de su cesta y poner en el cuenco, diciendo "Delicioso, me gusta ~". Tratar de hacerlo dinámico - también se puede invitar a los estudiantes que se acerquen a revolver la sopa.

Por último, decir "¡La sopa está lista!". Que todos los alumnos para celebrar tome sus cuencos y cuchara y comiencen a tomar la sopa imaginaria. Si algunos alumnos no desean la sopa, esto está bien, no hay problema – entonces tienen que decir "No me gusta la sopa de verduras". Y los alumnos que si les guste la sopa tendrán que decir: "¡Vamos a comer!". Se realizara mímicas de ruido de como si estuviese tomando un sorbo de sopa y decir cosas como "¡Delicioso!" y alentar a todos los demás a hacer lo mismo. Usted puede incluso ofrecer un segundo plato para aquellos que lo deseen.



Termine la actividad en que todos corten nuevamente las verduras, las sirvan en la olla y luego que las viertan de nuevo en sus cestas.

## **Cierre:**

1. Asignación de tareas: "Cesta de vegetales".
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestra hoja de trabajo "Preparación & Cierre".

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.