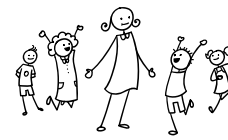


Preparación, repaso y mantenimiento



Usted tendrá que descargar:

Recursos:	<ul style="list-style-type: none"> • CD / Reproductor de música • almohadones (si tiene espacio suficiente) • etiquetas de nombre para cada estudiante • títeres de mano (para los niños menores de 7 años) • balón (para niños mayores de 7) • recursos para lo que va a repasar de las lecciones anteriores
Material lector:	<ul style="list-style-type: none"> • Lector del aula de la semana anterior
Canciones:	<ul style="list-style-type: none"> • La Canción del Hola (<i>The Hello Song</i>) • Repaso de la canción de la semana anterior

Material lector y canciones pueden ser descargados en

<http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

Sugerencias para el comienzo de las lecciones:

El comienzo de la lección es muy importante: se establece el tono de su lección y haga que todos estén en sintonía para el aprendizaje de español. También es una oportunidad para revisar las tareas y repasar las lecciones anteriores.

Estas actividades se pueden hacer en el siguiente orden al comienzo de la lección:

1. Bienvenida

Saluda a los estudiantes por su nombre al entrar en el salón de clases y haz un gesto para que se sienten. Es una buena idea tener un almohadón para cada estudiante (y para los padres si también participan) ya que esto hace que sea más fácil organizarlos. Trate de organizar los almohadones de antemano espaciados en forma de abanico.



2. Etiquetas con el nombre

Antes de la clase, prepare algunas etiquetas (o calcomanía) con el nombre de cada estudiante escrito en letras minúsculas. Siéntese con sus estudiantes y coloque las etiquetas de nombre en frente de usted. Recoge cada etiqueta y diga el nombre. Trate de animar a cada estudiante a levantar su mano y decir "sí". Entregue las etiquetas y ayude a colocarlas.

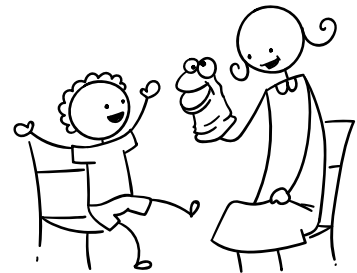


Luego, mientras sus estudiantes reconocen sus nombres escritos, pueden escoger su propia etiqueta con su nombre.

3. Saludos

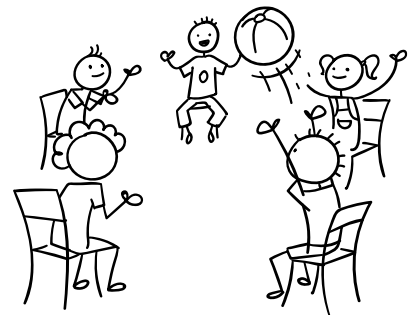
Para los estudiantes más Jóvenes (7 o menos):

Use un títere de guante (como un títere de Sesame Street) para saludar a los estudiantes. Manténlo en una bolsa de tela. Saca la bolsa, ábrela lo suficiente para ver y grita en la bolsa el nombre de la marioneta (por ejemplo, "Cookie Monster"). Entonces mueva su oreja a la apertura de la bolsa para escuchar - nada. Ir a cada estudiante y animarlos a gritar el nombre del títere en la bolsa - y no pasa nada. Por último, hacer que todos los estudiantes juntos griten el nombre al mismo tiempo. Esta vez, el títere se despierta y salta fuera de la bolsa! El títere entonces habla con cada estudiante: "¡Hola", "¿Cuál es tu nombre?" "Adiós / nos vemos" antes de volver a la bolsa y a dormir.



Para los estudiantes de mayor edad (8 años y más):

Siéntese a todos en un círculo a su alrededor y lance (o ruede) una pelota a cada estudiante al azar. Mientras lo hace, hacer preguntas, partiendo de las más simples (¿Cuál es su nombre?, ¿Cómo estás?) a las preguntas más involucradas (¿Dónde vives?, ¿Cuál es su comida favorita, ¿te gusta Superman?, ¿Puedes volar?, etc.). Usted puede revisar las preguntas de las lecciones anteriores e introducir nuevas preguntas. En general, trata de introducir una o dos nuevas preguntas al mes - la primera vez que se introducen hacer la pregunta a todos, entonces siempre repasarla en las próximas lecciones.



4. Canta "La Canción del Hola" o repasa una canción

Sentarse en un círculo y cantar al ritmo de la canción. Anime a los estudiantes aplaudiendo o golpeando sus rodillas al compás de la música. La Canción del Hola es una buena canción para empezar la lección, sobre todo, ya que tiene de acompañante a La Canción de Adiós al final de la lección.



<p>Letra de "La Canción del Hola" (<i>The Hello Song</i>)</p> <p>Hola, hola, ¿Cómo estás hoy? Hola, hola, ¿Cómo estás hoy?</p> <p>Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias, Estoy bien, gracias, ¿Y tú? *</p> <p>Hola, hola, ¿Cómo estás hoy? Estoy bien, gracias, ¿Y tú?</p>	<p>Gestos para "La Canción del Hola" (<i>The Hello Song</i>)</p> <p>Estos son bastante sencillos. La primera vez que escucha la canción haz los gestos y anima a todos a hacerlos con usted.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluda al mismo tiempo que cantas "Hola, hola" • Haz gestos a los demás mientras cantas "¿Cómo estás hoy?" • Señala a ti mismo mientras cantas "Estoy bien, gracias" • Señala a otro estudiante mientras cantas "¿Y tú?".
--	--

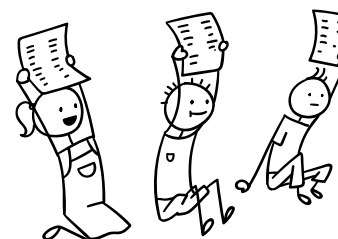
5. Leer el lector Aula de nuevo

A medida que avanza a través de las lecciones ira realizando un catálogo de los lectores en el aula (ver nuestra página de descarga lectores en <http://www.spanishkidstuff.com/readers.html>). A los niños les encanta ir de nuevo a las viejas historias y leerlas de nuevo. Pida a un alumno que elija un lector de aula y leer a través de él a la clase. Hacer la historia lo más interactiva posible haciendo preguntas (por ejemplo, qué colores hay, los nombres de diferentes objetos, etc.) y lograr que los estudiantes puedan especular lo que va a pasar en la historia.



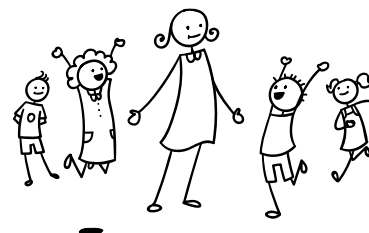
6. Revisar la tarea

Revise la tarea de cada estudiante de la lección anterior. Haga a cada estudiante algunas preguntas acerca de su hoja de tarea (por ejemplo, "¿de qué color es?"), Darle un montón de elogios, y luego poner algún tipo de marca en la hoja de tarea (por ejemplo, una etiqueta engomada, un sello o dibujar una cara sonriente). Por último, decirles a sus estudiantes que pongan su tarea de nuevo en sus bolsas.



7. Haz la actividad "ejercicios de rutina"

Diga lo siguientes y haga que sus estudiantes siguen su ejemplo: "Pararse (M: párese y lo mismo ocurre con todos los demás), "Manos arriba / manos abajo" (x 3-5), "Salta" (x3-5), "¡Corre! / ¡Para!" (X3-5), "¡Date la vuelta! / ¡Para!" (X3-5), finalmente "Siéntate". A lo largo del curso se puede introducir



otros comandos, como "Salto de estrella", "Meneo", "Agacharse" y así sucesivamente.

Actividad extra: Una vez que sus estudiantes han llegado a conocer estos ejercicios se puede jugar "Maestro dice" con el uso de estas acciones.



Cómo se juega ... Maestro dice

Esto es básicamente Simon dice utilizando las palabras "Maestro dice" en su lugar. El maestro le dice a los estudiantes que realicen una acción y los estudiantes realizan lo pedido (por ejemplo, "Maestro dice ... saltar 3 veces"). El maestro sigue dando instrucciones con diferentes acciones "Maestro dice ...". En algún momento el maestro da una orden sin necesidad de utilizar la frase "Maestro dice" (por ejemplo, "salta 5 veces") y los estudiantes no debe hacer que la acción – y deben quedarse quietos. Cualquier estudiante que hace la acción tiene que sentarse fuera de la ronda del juego. El último estudiante de pie es el ganador.

9. Repaso de las lecciones pasadas

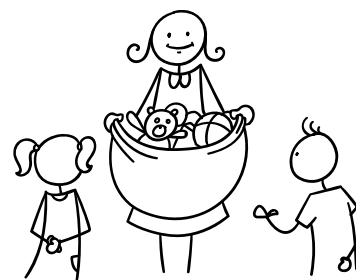
Revisión de las lecciones pasadas es muy importante - los estudiantes necesitan la práctica constante de los vocabularios, estructuras, canciones, juegos y demás. Siempre revise las partes de su última lección, así como algunas partes de otras lecciones anteriores. Puede pasar 5-10 minutos revisando - está bien para reciclar juegos y actividades de sus lecciones del pasado para revisar como los niños disfrutaban jugando juegos conocidos (¡aunque tenga cuidado de no jugar un partido a la muerte!).

Nota: También puede incluir las actividades de revisión en el cuerpo principal de la lección. Los niños pueden tener poca capacidad de atención, así que es bueno tener un montón de actividades durante las diferentes etapas de la clase.

Otras ideas para incluir en la preparación:

- **¿Qué hay en la bolsa?**

Esta es una gran actividad para hacer en el comienzo de sus lecciones. Llene una bolsa de tela grande con artículos de sus lecciones anteriores (por ejemplo, frutas de plástico, animales, etc.). También puede colocar otros objetos (por ejemplo, una goma de borrar, una botella de plástico, un vaso de plástico - cualquier cosa que ande por ahí (¡que no sea peligroso!). Muestre la bolsa a sus estudiantes y agítela para mezclar los objetos en su interior. Saque los diferentes objetos, enseñar / recitar sus nombres,



haga que los estudiantes los agarren y los pasen a su alrededor. Usted puede incluso hacer que los estudiantes saquen objetos fuera de la bolsa. Saque de 1 o 2 objetos por estudiante. Por último, coloque los objetos alrededor de la sala de clase y haga que cada estudiante agarre cada objeto cuando usted dice su nombre y vuelva a colocarlo en la bolsa.

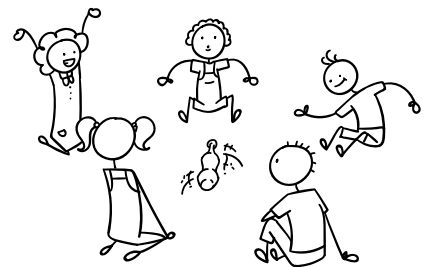
- **Toc-Toc**

Esto puede ser utilizado al comienzo de cada clase. Enseñe a los estudiantes a llamar a la puerta antes de entrar al salón de clases. Hay 2 variantes para el siguiente paso:

1. Cuando el estudiante golpea la puerta, el profesor dice "¿Quién está ahí?". El alumno responde: "Es (Diego)" y luego el profesor dice "Adelante (Diego)".
2. Cuando el estudiante golpea el maestro debe adivinar quién es "¿Es (Diego)?". El estudiante responde sí o no - si no, el maestro sigue adivinando. Haciendo que sus estudiantes desarrollen su propio estilo golpeando, lo hace aún más divertido.

- **Hacer girar la botella**

Sentar a los estudiantes en un círculo con una botella en el medio. El maestro hace girar la botella. Cuando se deja de girar el estudiante que está apuntando tiene que responder a una pregunta. Si la respuesta es correcta, entonces ese estudiante puede girar la botella. Esta es una buena actividad de calentamiento (por ejemplo, ¿Cómo estás? ¿Cuál es tu nombre? ¿Qué es esto? (Mostrar un objeto o tarjeta de imágenes) ¿Te gusta ___ ?, etc.).



- **Hable sobre el tiempo** (hacerlo después de haber enseñado el plan de la lección del tiempo).

1. **Prepare una tabla de tiempo.** Antes de la primera clase preparar un pedazo de cartón y cúbrelo con un fieltro - fíjelo a la pared. Si puedes, trata de obtener fieltro de color azul (para representar el cielo). Escribir arriba en letras grandes: "¿Cómo está el tiempo hoy?". Por debajo de la escritura "Hoy está". Recorte fotos de tiempo (como nuestras tarjetas de tiempo) y adhiere velcro en la parte posterior. Colocar las imágenes meteorológicas de todo el borde del tablero y luego poner el tablero en la pared de su salón de clases. Ahora puede utilizar este panel del tiempo al comienzo de cada lección.

2. **Canta La Canción del Tiempo.** Canta la canción del tiempo realizando los gestos.

3. **Busque afuera.** Hacer que todos miren hacia afuera diciendo "¿Cómo está el clima? Mire afuera". Obtener el tiempo para ese día.
 4. **Poner las imágenes meteorológicas en el tablero de Meteorología.** Invite a algunos alumnos a venir y poner las fotos de tiempo en el tablero. Asegúrese de que estos estudiantes digan la palabra, al mismo tiempo que colocan la tarjeta en el tablero.
- **Revisar el día, fecha y mes** (hacer después de haber enseñado la planificación de la lección de los días y meses del año).

Usted necesitará un calendario grande para esto (idealmente con los días y meses escritos en inglés). Antes de la clase, colocar el calendario en la primera página. Sienta a todos frente a usted y de vuelta la página del calendario de enero. Pregunte: "¿Qué mes es este?" y que todo el mundo diga "¡enero!". Luego pregunte: "¿Estamos en enero ahora?" Generar que digan "Sí" o "No" dependiendo del mes en que se encuentran. Vaya pasando las páginas de los meses hasta llegar al mes en curso.

Luego pregunte "¿Qué día es hoy?" señalando los días en la parte superior de la página. Que todo el mundo diga el día.

A continuación, apuntar hacia abajo la columna de fechas y preguntar "¿Cuál es la fecha de hoy?" y obtener la fecha correcta.

Por último, invitar a un estudiante que se dirija al calendario y adhiera una estrella o una etiqueta en la fecha correcta.

Además, puede cantar la "La Canción de los Días de la Semana" o "Canción de La Marcha de los Meses".

-
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html
 - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.