

Lección:

## El tiempo



### General:

Tiempo:	40 minutos -1 hora
Objetivos:	Preguntar acerca del tiempo y describirlo
Estructura:	¿Qué tiempo hace?
Vocabulario:	está soleado, está lluvioso, hace viento, está nublado, está nevoso, hay niebla, hace calor, hace frío, mira afuera

### Usted tendrá que descargar:

Tarjetas flash:	soleado, lluvioso, viento, nublado, nevoso, niebla, calor, frío
Imprimir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo ¡Emparejar el Tiempo y Dibujar!</li> <li>• Hoja de trabajo ¡Dibujar el Tiempo!</li> <li>• Afiche de La Canción del Tiempo</li> <li>• Hojas de Preparación y Cierre de la sesión</li> </ul>
Material lector:	¿Qué Tiempo Te Gusta?
Canciones:	La Canción del Tiempo ( <i>The Weather Song</i> )

Se pueden descargar en <http://www.spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html>

### Además necesitará:

- crayones de colores
- blu-tack o cinta adhesiva
- balón pequeño
- CD / reproductor de música

### Notas:

Utilice esta lección para enseñar el vocabulario y las estructuras del tiempo y luego en las clases siguientes agregar una sección del tiempo para el comienzo de cada lección.

## Resumen de la lección:

### Preparación y Mantenimiento:

1. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección

### Nuevo aprendizaje y práctica:

1. Enseñe el vocabulario del tiempo
2. Jugar "Toque las tarjetas"
3. Hable sobre el tiempo de hoy
4. Canta la "La Canción del Tiempo"
5. Juega al juego de Concentración con las tarjetas
6. Leer lector del aula "¿Qué Tiempo Te Gusta?"
7. Juego de tarjetas de Baloncesto
8. Haga la hoja de trabajo "¡Emparejar el Tiempo y Dibujar!"

### Cierre:

1. Preparar la Tarea utilizando la hoja de trabajo "¡Dibujar el Tiempo!"
2. Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección.

### Lecciones futuras: revisión y verificación del tiempo en cada lección:

1. Preparar del "Pizarra del Tiempo"
2. Cante "La Canción del Tiempo"
3. Mira afuera
4. Poner las imágenes del tiempo en la Pizarra del Tiempo

## Procedimiento de la Lección:

### Preparación y Mantenimiento:

Vea nuestras hojas de Preparación y Cierre de la lección

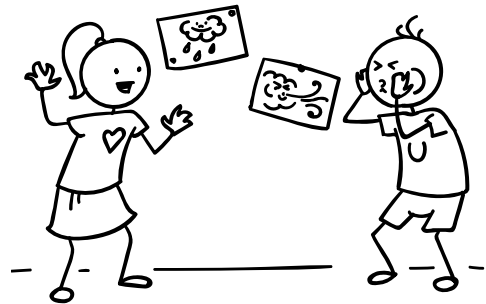
### Nuevo aprendizaje y práctica:

#### 1. Enseñe el vocabulario del tiempo

Antes de la clase preparar las tarjetas de imágenes del tiempo del vocabulario soleado, lluvioso, viento, nublado, nevoso, niebla, calor, frío. Nuestras tarjetas climáticas son excelentes para esto. Pegarlas en las paredes de su salón de clases.

#### 2. Jugar "Toque las tarjetas"

Una vez que la clase ha comenzado, el profesor se pasea por el aula tocando las tarjetas meteorológicas. A medida que toque cada tarjeta hacer el gesto de la canción mientras se dice el vocabulario (por ejemplo está soleado). Al hacer esto anime a sus estudiantes a hacer los gestos y decir las palabras con usted. A continuación, hacer que todos sus estudiantes se pongan de pie. El maestro grita una palabra del tiempo (por ejemplo, "Está lluvioso") y los estudiantes tienen que correr a la imagen correcta, tocarlo y hacer el gesto. Si usted tiene una gran cantidad de estudiantes y vale la pena tener múltiples imágenes de cada tarjeta colocarlas alrededor de las paredes del salón.



#### 3. Hable sobre el tiempo de hoy

Propone a los estudiantes a que se acerquen a la ventana (o incluso fuera). Di un par de veces "¿Qué tiempo hace?", "Mira afuera". Obtener de la clase el tiempo y si hace calor o frío (también se puede enseñar "caluroso" si es necesario). Por ejemplo "Está nublado y está lluvioso y hace frío". Luego pregunta a cada alumno a su vez "¿Qué tiempo hace?" y animarles a responder.



## 4. Canta la "La Canción del Tiempo"

En primer lugar poner las tarjetas del tiempo en la pizarra en el orden de la canción (o utilice nuestro afiche de la canción "La Canción del Tiempo"). Haga que todos los estudiantes se levantan y la miran mientras canta y utilizan los gestos. Anímelos a unirse y cantar. Reproducir la canción dos o tres veces.

### Letra de "La Canción del Tiempo" (*The Weather Song*)

¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

Mira afuera

¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

Mira afuera

Está soleado, está lluvioso, hace viento, está nublado.

Está nevoso, hay niebla, hace calor, hace frío.

¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

Mira afuera

¿Qué tiempo hace? ¿Qué tiempo hace?

Mira afuera

Está soleado, está lluvioso, hace viento, está nublado.

Está nevoso, hay niebla, hace calor, hace frío.



"Está soleado"

### Gestos para "La Canción del Tiempo" (*The Weather Song*)

Hay algunos gestos fáciles que puede hacerse mientras se canta la canción:

1. Para la parte de la pregunta "¿Qué tiempo hace?", Cantar y hacer las "palmas de las manos hacia arriba" gesto de pregunta.as de las manos hacia arriba" gesto de pregunta.
2. Para la parte "Mira afuera", se enfrentan a la ventana y pongan la mano sobre los ojos (como un saludo), como si estuvieran viendo a la distancia.
3. Utilice los gestos con las manos para las palabras meteorológicas:
  - soleado: difundir lentamente los brazos hacia
  - lluvioso: mover los dedos hacia abajo como la lluvia
  - viento: viento sopla gesto con la boca
  - nublado: hacer formas nublados con las manos
  - nevoso: mover los dedos hacia abajo como la nieve y escalofrío
  - niebla: cierra los ojos y poner su mano hacia delante como si estuviera tratando de sentir algo que no puedes ver
  - calor: ventilador en la cara
  - frío: temblar y envolver sus brazos alrededor de su cuerpo

## 5. Juega al juego de Concentración con las tarjetas

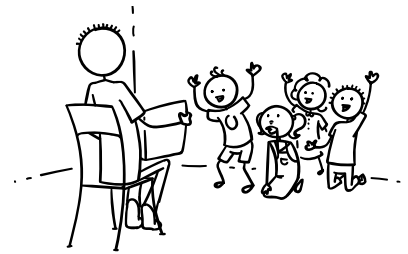
Separa a la clase en grupos de a 4. Cada grupo tendrá dos juegos de tarjetas del tiempo. Mostrar la actividad por primera vez para que todos vean como juegas con un grupo: barajar las tarjetas y ponerlas boca abajo en el suelo. Darlas vuelta. Si son diferentes, ponerlas de nuevo en el sobre - es el final de tu turno. Si son iguales (por ejemplo, dos tarjetas de sol) guardan



las tarjetas (eliminarlas del juego) y tienen otra oportunidad. Al final, todas las cartas se han eliminado. El jugador con más tarjetas es el ganador.

## 6. Leer lector del aula "¿Qué Tiempo te Gusta?"

Este lector encaja a la perfección con la lección y permite a los estudiantes decir que condiciones del tiempo les gusta. Antes de la clase, descargar e imprimir el lector "¿Qué Tiempo te Gusta?" desde nuestro sitio web. A medida que avanza a través de cada página, seleccione las imágenes y nombrar cada palabra clave, por ejemplo:



*Maestro: ¿Qué es esto?*

*Estudiantes: Es una flor.*

*Maestro: ¿Y cómo es el tiempo?*

*Estudiantes: ¡Es soleado!*

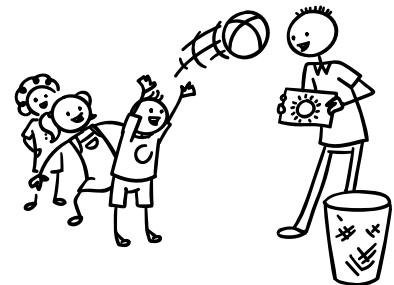
*Maestro: ¡Eso es correcto! ... (Leer)... "Yo soy una flor. Me gusta el tiempo soleado". ¿Te gusta el tiempo soleado Ken?*

*Estudiante (Ken): Sí, me gusta.*

Lograr que los estudiantes estén realmente involucrados en la historia haciendo muchas preguntas (por ejemplo, los colores que hay y otros objetos) y conseguir que le digan que tiempo prefieren.

## 7. Juego de tarjetas de Baloncesto

Los estudiantes, en equipos, lanzan un balón (o un pedazo de papel arrugado) en un cesto de basura / caja / etc. En primer lugar mostrar una tarjeta de imágenes al estudiante número 1. Si ella / él responde correctamente entonces ella / él puede tener otro tiro en el cesto. Si el estudiante mete el balón ella / él gana 2 puntos. Si el estudiante golpea el cesto sin meter el balón en el interior entonces ella / él gana 1 punto. El que tenga más puntos es el ganador.



## 8. Haga la hoja de trabajo "¡Emparejar el Tiempo y Dibujar!"

Para terminar esta sección de la lección, dar a conocer las hojas de trabajo. A medida que sus estudiantes están haciendo las hojas de trabajo, hacer preguntas (por ejemplo, "¿Qué es eso?", etc.).



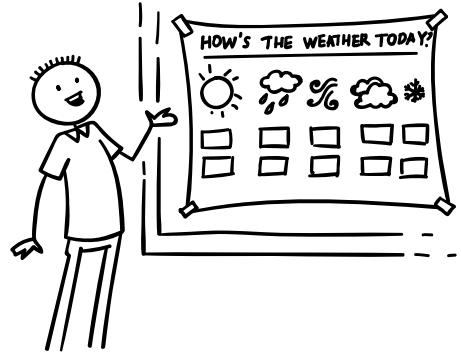
## Cierre:

1. Asignación de tareas: "¡Dibujar el Tiempo!"
2. Concluya la lección con algunas ideas de nuestras hojas de trabajo "Preparación y Cierre".

## Lecciones futuras: revisión y verificación del tiempo en cada lección:

### 1. Preparar la "Pizarra del Tiempo"

Prepare un pedazo de cartón y cúbralo con fieltro - usted va a fijar esto a la pared. Si puedes, trata de obtener fieltro de color azul (para representar el cielo). Escribir en la parte de arriba en letras grandes: "¿Cómo está el tiempo hoy?". Por debajo de la escritura "Hoy ...". Recorte dibujos del tiempo (como nuestras tarjetas de tiempo) y se adhiera velcro en la parte posterior. Organizar las imágenes meteorológicas por el borde de la pizarra y luego poner la pizarra en la pared de su salón de clases.



### 2. Canta "La Canción del Tiempo"

En la sección de preparación de la lección puede incluir una sección de tiempo - Presente esta sección cantando "La Canción del Tiempo" (con gestos).

### 3. Mira afuera

Hacer que todos miren hacia afuera diciendo "¿Qué tiempo hace? Mira afuera". Obtener el tiempo de ese día.

### 4. Poner las imágenes del tiempo en la Pizarra del Tiempo

Invite a algunos alumnos a pasar al frente y poner las imágenes del tiempo en la pizarra. Asegúrese de que estos estudiantes digan la palabra, cuando colocan la imagen en la pizarra.

- 
- Todas las tarjetas, hojas de trabajo, hojas para colorear, letras y canciones utilizadas en esta planificación de la lección se pueden descargar en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)
  - Más Planificaciones de lecciones gratuitas están disponibles en [spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html](http://spanishkidstuff.com/lesson-plansSp.html)

Por favor reporte cualquier error en <http://www.spanishkidstuff.com/contactSp.html>

Esta planificación de lección fue producida por Spanish KidStuff (<http://www.spanishkidstuff.com>) y está cubierta por derechos de autor.